

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете МБДОУ
«Детский сад № 2 «Родничок»
от «30» августа_ 2024 г
протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 2 «Родничок»
О.Н. Арбузова
Приказ № 15 от 30.08.2024 г



**Годовой план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад №2 «Родничок» комбинированного вида» на 2024/2025 учебный год.**

Анализ работы за 2023-2024 учебный год.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Родничок» комбинированного вида» основан 01.12.1984 года.

Общие характеристики ДОУ

Дошкольное учреждение находится в городе Юрьев – Польский. Расположено в центре жилого комплекса, вблизи школы № 1. Здание типовое, двухэтажное, кирпичное. На территории 7 прогулочных участков, оборудованных верандами и игровым оборудованием.

Имеется овощехранилище. Территория озеленена деревьями, кустарниками, цветниками.

Устав МБДОУ «Родничок» утвержден 27 мая 2015 года. Приказ № 27.05.2015г № 252

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности №3969 от 27 июля 2016г выдана департаментом образования администрации Владимирской области. Приложение к лицензии №332 от 16 декабря 2020 г
Дополнительное образование детей и взрослых.

Учредитель – Администрация МО Юрьев – Польский район Владимирской области, в лице Управления образования, начальник управления образования Миловский А.В.

Контроль за деятельностью дошкольного учреждения осуществляет Управление образования Юрьев – Польского района, начальник управления образования Миловский А.В.

E-mail o.arbuzova@inbox.ru

Адрес МБДОУ «Родничок»

601800, Владимирская область, г. Юрьев – Польский, улица Школьная дом 42,

Заведующий Арбузова Ольга Николаевна

Контактные телефоны 8 (49246) 3-30-65.

МБДОУ «Родничок» - детский сад с 10 часовым пребыванием детей, 5-ти дневная рабочая неделя. Время работы учреждения с 7-30 до 17-30.

Прием детей в учреждение осуществляется согласно очередности, через Управление образования Юрьев – Польского района.

Состав обучающихся

2023/2024 учебном году в ДОУ 149 воспитанников. 7 возрастных групп. Функционировали: первая группа раннего возраста, вторая группа раннего возраста, младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная группа, компенсирующая группа.

Особенности образовательного процесса

Дошкольное учреждение работает по образовательной программе дошкольного образования составленной на основе ФОП

Деятельность ДООУ направлена на реализацию основных задач дошкольного образования

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Обеспечение познавательно – речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития детей;
- Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека и любви к окружающей природе, Родине, семье;
- Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Стратегия развития ДООУ направлена на повышение качества дошкольного образования и конкурентоспособности.

Цель управленческой деятельности - оптимизация развития ДООУ через освоение инноваций, способствующих качественным изменениям деятельности учреждения. Управленческая деятельность направлена на преодоление разрыва между существующим и необходимым (желаемым, требуемым обществом) состоянием педагогического процесса, достигнутым и требуемым качеством образования в ДООУ.

Ставка на внимательное отношение ко всем и к каждому, доброжелательность, уважение, использование коллегиальных способов принятия решения, доверия позволили получить такие условия, при которых имеется возможность равного и соразмерного с уровнем компетентности участия в управлении каждого и всех. Ведущие роли в управлении ДООУ:

Заместитель заведующего МБДООУ «Родничок» по административно-хозяйственной работе – Виноградова Елена Альбертовна

Старший воспитатель - Саимова Елена Владимировна.

Председатель родительского комитета ДООУ - Столярова Анна Алексеевна.

Председатель трудового коллектива – Парамонова Инна Юрьевна

Действуют органы самоуправления: общее собрание работников; педагогический совет, совет родителей (законных представителей), совет Учреждения руководствуются в своей деятельности локальными актами Учреждения и Уставом.

В ДООУ имеется первичный профсоюзный орган.

Председатель профсоюзного комитета Мазур Светлана Александровна.

Управляющая система состоит из двух структур

I структура – общественное управление:

- общее собрание работников;
- Педагогический совет
- Совет Учреждения;
- Совет родителей (законных представителей).

Деятельность структуры регламентируется Уставом ДООУ и соответствующими положениями.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

I уровень – заведующий ДООУ.

Управленческая деятельность заведующей обеспечивает:

- материальные, организационные;
- правовые;
- социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДООУ.

Объект управления заведующей – весь коллектив.

II уровень – старший воспитатель, заместитель заведующей по АХЧ

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень - воспитатели, специалисты и обслуживающий персонал.

Объект управления – дети и родители.

Деятельность учреждения регламентируют локальные акты: об общем собрании, о педагогическом Совете, о совете родителей, о родительском собрании, о контрольной деятельности, об установлении выплат компенсационного и стимулирующего характера, о центре игровой поддержке и т.д. Совет трудового коллектива участвует: в рассмотрении сметы расходов; заслушивает отчет о расходовании средств; разработке правил внутреннего трудового распорядка.

Администрация учреждения информирует сотрудников об управленческих решениях через вывешивание приказов на доске приказов, распоряжений, сообщений на педагогических советах, административных планерках, при необходимости в индивидуальном порядке.

Основными целями нашего дошкольного учреждения на 2023-2024 учебном году являлись:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДООУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Развитие конструктивных способностей детей дошкольного через техническое конструирование из различных видов конструктора (конструирование из строительного материала, Лего – конструирование).
2. Усилить работу по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста через использование здоровьесберегающих технологий и сотрудничества с семьями воспитанников.
3. Способствовать развитию звуковой и интонационной культуры речи, формированию предпосылок грамотности у воспитанников посредством игр и игровой деятельности.

I. Анализ состояния здоровья воспитанников, качества результатов деятельности педагогического коллектива по здоровьесбережению.

За прошедший учебный год воспитатели продолжали использовать систему закаливающих и оздоровительных процедур. Заболеваемость по сравнению с прошлым годам не увеличилась, несмотря на сезонную эпидемию гриппа, а также пандемию коронавирусной инфекции и в этом заслуга всего коллектива.

В течение года в периоды обострения простудных заболеваний для детей проводился курс по принятию кислородного коктейля. Воспитателями всех групп обновлена картотека по теме «Игры, которые лечат». По всем группам был проведен конкурс фотовыставки по результатам летнего оздоровительного периода «Вот оно, какое наше лето!» с целью пропаганды здорового образа жизни среди родителей. Пополнено оборудование групповых физкультурно – оздоровительных уголков нестандартным физоборудованием. В мае текущего учебного года проведен итоговый педагогический совет, на котором Клементьева Л.П. представила анализ заболеваемости и результативности профилактических мероприятий в ДООУ за год. Исходя из этого на педагогическом совете было принято решение признать работу учреждения по организации профилактических и оздоровительных мероприятий для сбережения здоровья ребенка на данный период удовлетворительной. Тема здоровья детей затрагивалась и в беседах с родителями, а также на информационных стендах для родителей были размещены консультации «Здоровье дошкольников», «Как правильно использовать летний отдых», «Рациональное питание – залог здоровья» и т.д. Наполняемость групп в прошедшем году уменьшилась (таблица №1). По результатам работы всего коллектива по укреплению здоровья детей в целом по ДООУ заболеваемость на одного ребенка за год составила 6,1 детодня, (таблица №3) Этот результат достигнут благодаря планомерно проводимой, в течение всего года физкультурно – оздоровительной работе.

1. Динамика наполняемости МБДОУ детьми.

Год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего детей	154	148	149	149

Мальчиков	82	82	81	86
Девочек	72	66	68	63

2. Комплексная оценка детей по группам здоровья.

Год	Общее кол-во детей	1 группа		2 группа		3 группа	
		Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
2018	165	22	13%	143	87%	-	-
2019	161	23	14%	137	85,4%	1	0,6%
2020	154	18	12%	135	87,4	1	0,6%
2021	148	19	13%	128	85,7%	2	1,3%
2022	149	20	13%	128	86%	1	1%
2023	149	22	15%	127	85%	-	-

3. Заболеваемость.

Учебный год	Общая заболеваемость (в детоднях)	Заболеваемость детей до 3 лет	От 3 до 7 лет
2019-2020	9,7	10,0	9,4
2020-2021	9,6	10,2	9,1
2021-2022	11,1	12,5	9,7
2022-2023	13	14,7	11,3
2023-2024	6,1	9,1	7

4. Характеристика здоровья детей.

Патология развития	Количество детей
- нарушение речи	1
- нарушение слуха	-
- нарушение зрения	-
- нарушение опорно – двигательного аппарата	-

- туберкулезной интоксикацией	-
- часто болеющие	17
- состоящие на диспансерном учете (указать вид хронического заболевания)	-
- нарушение интеллекта	-
- ЗПР	10

5. Виды и число случаев заболеваний за год

Наименование	Всего зарегистрировано	Из них 3 года и старше
Бакт.дизентерия	-	-
Энтериты, гастроэнтериты	1	1
Скарлатина	1	1
Ангина (о. тонзиллит)	2	2
Грипп и ОРВИ верхних дыхательных путей	1867	950
Пневмонии	-	-
Несчастные случаи, отравления	-	-
Другие заболевания	45	21

Физическое развитие детей соответствует нормативным показателям. Для его оценки применялись таблицы возрастных параметров роста и веса.

Вновь поступившим детям помимо индивидуального подхода к каждому для облегчения адаптации к условиям детского сада назначались дополнительные мероприятия, смягчающие переход ребенка от домашнего воспитания к коллективному. Это положительно сказалось на состоянии здоровья детей в период адаптации (отсутствие инфекций, нервных переживаний, наличие положительных эмоций). Воспитатели, педагог-психолог и другие специалисты ДОУ взаимодействовали с семьями воспитанников.

Приоритетное направление деятельности ДООУ - охрана и укрепление здоровья детей. Осуществлялись оздоровительные и закаливающие мероприятия во всех группах ДООУ.

На 2023-2024 учебный год был разработан план работы, направленный на укрепление здоровья и снижения уровня заболеваемости. Для его реализации и более эффективного выполнения были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя:

- систему эффективных закаливающих процедур, разработанных для каждого возраста, с учетом группы здоровья ребенка;
- контрастное закаливание ног;
- ходьба - солевое закаливание ног;
- контрастные воздушные ванны;
- влажные обтирания;
- босохождение;
- точечный массаж;
- полоскание горла и рта настоями трав;
- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- прием кислородного коктейля;
- усиление контроля за санитарным состоянием в ДООУ.

Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированные в начале учебного года, были выполнены. Для детей, у которых выявлены нарушения осанки, продолжил свою работу кружок «Грация» под руководством Мортиковой М.А., а также кружок по профилактике плоскостопия «Малыши крепыши» под руководством Кобешевой О.В.

Проводилась оценка физического развития детей. На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии физического развития. В среднем за учебный год дети выросли на 3-4 см и прибавили в весе на 2,5-3,0 кг.

Особое место заняла физкультурно-оздоровительная работа. В системе проводились закаливание, утренняя гимнастика, корригирующая гимнастика, физкультурные занятия. Так же использовались физминутки во время занятий, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные развлечения.

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, беседы, где вопросы о здоровье детей были

приоритетными. По результатам анкетирования родителей «Анкета для родителей по ЗОЖ» были сделаны выводы по образу жизни семей воспитанников, исходя из чего была спланировано взаимодействие с родителями по вопросам здоровьесбережения детей внутри семьи.

Исходя из анализа состояния здоровья детей необходимо: повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения новых методик и регулярного их выполнения; не снижать контрольную деятельность за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима во всех режимных моментах; активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного и валеологического просвещения родителей. В конце года проводились плановые осмотры детей узкими специалистами.

В детском саду приказом руководителя назначен ответственный по охране жизни и здоровья детей, который следит за состоянием помещений учреждения и его территории на предмет травмоопасности. Данная деятельность определяется планом работы, которая включает в себя обязательный (два раза в год) инструктаж всего персонала по исполнению инструкции по охране жизни и здоровья детей, расследование причин несчастных случаев, если они имеют место, с воспитанниками. В 2023 -2024 учебном году не было случаев травматизма в детском саду.

Для реализации задач по здоровьесбережению воспитанников были проведены медико – педагогические совещания:
Октябрь:

1. Анализ физического развития детей за летний оздоровительный период.
2. Анализ нервно – психического развития детей.
3. Заболеваемость летом. Адаптация детей.

Январь:

1. Организация эффективной работы по развитию у детей двигательной активности в режиме ДОУ.
2. Анализ заболеваемости за полугодие.

Май:

1. Подготовка к лету.
2. Ранняя профилактика нарушения развития.
3. Анализ нервно – психического развития детей.

Организация питания в ДОУ

Организация рационального питания детей в ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13. Питание детей от 1,5 до 7 лет различается по количеству основных пищевых веществ, суточному объему

Воспитатели	Мараева Е.Е. Кощеева В.А.	Мишина Н.А. Мельникова Е.А.	Парамонова И.Ю. Мельникова Е.А.	Никонова Н.А. Мортикова М.А.	Савчиц О.А. Мортикова М.А.	Балашова Т.М. Кощеева В.А.	Шавикова Т.В. Мазур С.А.
Количество детей	19	22	23	25	24	26	10

**Суммарный средний бал овладения детьми всеми видами деятельности по О.А.Сафоновой
(на конец учебного года)**

Деятельность в (%)	ИТОГО				
	о	в	с	н	
Игра	51	39	9	1	3,4
Конструирование	42	41	15	2	3,2
ИЗО	31	43	24	2	3
Музыка	50	35	12	3	3,3
Речь	38	38	19	5	3,1
Движение	46	30	20	4	3,2
Труд	56	35	8	1	3,5

Результаты экспресс анализа детской деятельности на конец май 2023/2024 уч. г.

Деятельность в (%)	Возрастные группы																			
	мл. гр. 22 чел.				Ср п- ль	средняя гр. 24 чел.				Ср п- ль	старшая гр. 24 чел.				Ср п- ль	Подготовительная 24 чел.				Ср п- ль
	о	в	с	н		о	в	с	н		о	в	с	н		о	в	с	н	
	чел.	о	в	с	н	о	в	с	н	о	в	с	н	о	в	с	н			
Игра	9	8	4	1	3,1	8	12	4	-	3,2	18	6	-	-	3,8	13	11	-	-	3,5

	%	41	36	18	5		33	50	17	-		75	25	-	-		54	46	-	-	
Конструирование	чел.	8	6	6	2	2,9	10	11	3	-	3,3	12	11	1	-	3,5	9	11	4	-	3,2
	%	36	27	27	10		42	46	12	-		50	46	4	-		38	46	16	-	
ИЗО	чел.	3	9	8	2	2,6	9	8	7	-	3,1	14	8	2	-	3,5	3	15	6	-	2,9
	%	14	41	35	10		38	33	29	-		58	33	9	-		13	63	24		
Музыка	чел.	7	7	5	3	2,8	11	10	2	-	3,3	11	12	1	-	3,4	18	4	2	-	3,7
	%	32	32	23	13		46	42	12	-		46	50	4	-		75	16	9	-	
Речь	чел.	5	9	4	4	2,5	8	8	8	-	3	14	7	3	-	3,5	9	12	3	-	3,3
	%	23	41	18	18		33	33	34	-		58	29	13	-		38	50	12	-	
Движение	чел.	8	8	5	1	3	10	9	3	2	3,1	12	6	6	-	3,3	14	6	4	-	3,4
	%	33	33	23	11		42	38	13	7		50	25	25	-		58	25	17		
Труд	чел.	10	7	4	1	3,2	11	10	3	-	3,3	18	6	-	-	3,8	14	11	-	-	3,7
	%	45	32	18	5		46	42	12	-		75	25	-	-		58	42	-	-	

Всего детей - 94 человека

Общий балл 3,2

Средний показатель овладения деятельностью: От 3,5 – 4 оптимальный, От 2,4 – 3,4 высокий, От 1,3 – 2,3 средний, Ниже 1,2 низкий

Вывод: Анализируя показатели экспресс анализа детской деятельности детей можно сделать вывод, что необходимо при планировании методической работы на следующий год необходимо включить задачи по формированию и развитию творческих способностей детей, конструированию и речевому развитию.

Результаты педагогического мониторинга образовательного процесса по ФОП

Группы	Более 2,5	От 1,5 до 2,4	Менее 1,4
2 гр. ран. возр. (22 чел)	8/36%	10/45%	4/19%
мл.гр. (22 чел)	8/36%	9/41%	5/23%
Средняя (23 чел)	7/30%	15/65%	1/5%
-Старшая (24 чел)	17/71%	7/29%	-
Подг. (24 чел)	23/96%	1/4%	-
Итого (115 чел)	54%	37%	9%

Осуществлен мониторинг освоения программы и мониторинг развития детей ДОО. Анализ показал, высокий уровень овладения навыками и умениями по программе составил 54%, средний (соответствует возрасту) - 37% детей, низкий уровень 9% детей. Общий уровень усвоения программы высокий.

МБДОУ «детский сад № 2 «Родничок»
Результаты обследования нервно-психического развития детей раннего возраста (по К.Л.Печоре)
Воспитатели: Мараева Е.Е. – 1 группа раннего возраста, Мишина Н.А. – 2 группа раннего возраста
(период: май 2023-2024 г.)

Эпикризный срок	Кол-во детей	Группа развития ребенка														
		1 группа развития				2 группа				3 группа				4 группа		
		норм. развитие	высокое развитие	ускоренное развитие	негармоничное развитие	1 ст.	2 ст.	3 ст.	нетипичное, негармоничное развитие	1 ст.	2 ст.	3 ст.	нетипичное, негармоничное развитие	1 ст.	2 ст.	3 ст.
1 год 3 мес.																
1 год 6 мес.																
1 год 9 мес.	5					2	2			1						2
2 года	13	2				2				3	3					
2 года 6 мес.	3	1						1			1					
3 года	20	10										9				1
итого	41	13				4	2	1		4	4	9				3

Анализ диагностик показал, что из детей младших групп более успешно освоили программный материал дети второй группы раннего возраста воспитатель Дети первой группы раннего возраста показали более низкий уровень, в силу того что группа набиралась вплоть до ноября.

Диагностика готовности детей к школе на конец уч. г.

Всего 24 человека

	высокий		средний		низкий	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Психологическая и социальная готовность к школе.	15	62,5	9	37,5	0	0
Развитие школьно значимых психофизических функций.	18	75	6	25	0	0
Развитие познавательной деятельности.	18	75	6	25	0	0

В школу в мае 2024 г. выпустились 24 воспитанника подготовительного к школе возраста, уровень подготовки достаточно высок, что видно из результатов диагностики. Уровень психологической и социальной готовности к школе выше среднего у 62,5% детей, средний у 37,5 %; уровень развитие школьно-значимых психофизических функций выше среднего у 75% детей, средний у 25%; уровень развития познавательной деятельности выше среднего у 75 % детей, средний у 25% детей. Детей в общеобразовательной группе с низким уровнем по всем категориям не выявлено. 5 детей группы компенсирующей направленности — это дети с ЗПР, показали 3 низкий результат готовности к школе, 2 средний. Они выведены на ПМПК для определения образовательной программы начального образования.

В течение года было проведено две диагностики по определению уровня готовности к школе. По результатам первичной диагностики педагогом психологом велась целенаправленная работа по психологические и познавательные подготовки дошкольников к школе. Была создана коррекционная группа «Психологическая готовность к школе». Педагогом психологом проводились занятия, на которых уделялось большое внимание подготовленности к школе. По итогам занятий воспитателям давались консультации и рекомендации по индивидуальной работе с каждым воспитанником. Также воспитатели дополнительно индивидуально занимались с отдельными детьми. В результате освоения основной общеобразовательной программы уровень подготовленности детей подготовительной к школе группы

высокий. Большинство детей, прошедших диагностику умственного развития, показали высокие и средние результаты. Мониторинг образовательного процесса проводился педагогами, ведущими занятия с дошкольниками.

С помощью средств мониторинга была оценена степень продвижения ребенка в образовательной программе. Значительно улучшились показатели в старших группах по сравнению с результатами диагностики, проводимой в начале учебного года.

Успеваемость выпускников ДОУ

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
45%	50%	5%

В результате анализа успеваемости выпускников ДОУ, учащиеся 1 классов СОШ № 1 и СОШ № 2 педагогами школ, мы пришли к выводу, что преобладают дети с хорошим уровнем успеваемости. Успеваемость детей с низким уровнем можно объяснить разными причинами: проблема со здоровьем, сложная семейная ситуация, невысокий уровень произвольности зависящей от свойств нервной системы ребенка. Эта проблема решается, будет продолжать работать в ДОУ компенсирующая группа.

Работа педагога психолога проводилась по трем направлениям: диагностическая, коррекционно – развивающая, консультативная. Цели диагностической работы: выявление отклонений в психическом развитии детей, выявление зоны ближайшего развития, уровня готовности к школе. Для работы были подобраны и использованы соответствующие методики с воспитанниками подготовительной группы, у некоторых ребят был выявлен низкий и средний уровень развития. Для них были организованы коррекционные занятия, которые в конце года дали положительный результат.

В ходе проведения проверок качества воспитания и образования использовались:

1. Анализ диагностических карт
2. Обследование отдельных детей по стандартам, задаваемым программой
3. Анализ деятельности детей на занятиях
4. Анализ проведения воспитателем занятий
6. Собеседование с воспитателями
7. Проведение открытых показов

9. Посещение групп
10. Анализ предметно-развивающей среды с точки зрения ее содержания
11. Проверка планирования занятий, индивидуальной работы с детьми, планирование работы в групповых уголках и зонах.
12. Анализ наглядной информации для родителей в группе

Кроме того, была организована работа по парциальным программам:

Программа «Остров здоровья»/ Под ред. Е.А. Александровой;

Программа «Здоровый малыш»/ Под ред. З.И. Бересневой;

Программа «Цветные ладошки» И. А. Лыкова

В течение года была организована работа по организации дополнительного образования. Работали 5 кружков:

<i>Дни недели</i>	<i>Группы</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Название кружка</i>	<i>Направленность</i>	<i>Кол-во человек</i>	<i>Руководитель</i>
Понедельник	Старшая, подготовительная	15.00-15.25	Лего конструирование	техническая	4	Пылинова Т.В.
		15.30-16.00			4	
Вторник	подготовительная	15.20-15.40	Веселый язычок	речевая	10	Мазур С.А.
Среда	Старшая, подготовительная	15.25-15.40	Соловушки	Художественно - эстетическая		Климова Г.О.
		15.40-15.55				
Четверг	Старшая, подготовительная	15.00-15.25	Малыши крепыши	физкультурная	13	Кобешева О.В.
		15.30-16.00				
Пятница	Старшая, подготовительная	15.30-16.00	Умная пчёлка	техническая	5	Шавикова Т.В.
		16.00-16.30			5	

Активно велась работа по взаимодействию с семьей. В течение года были проведены совместные мероприятия, консультации, индивидуальные беседы, тренинги. Проведены родительские собрания с тематикой в соответствии с поставленными годовыми задачами. Также в течение года родители привлекались к оформлению и благоустройству прогулочных участков и групп детского сада, к участию. Вел активную работу родительский комитет.

Данная работа преследовала цель снизить заболеваемость и оптимизировать физкультурно-оздоровительный процесс в ДОУ, повысить качество образовательного процесса и развить познавательную деятельность детей, сформировать гармоничные детско-родительские отношения, повысить педагогическую культуру родителей.

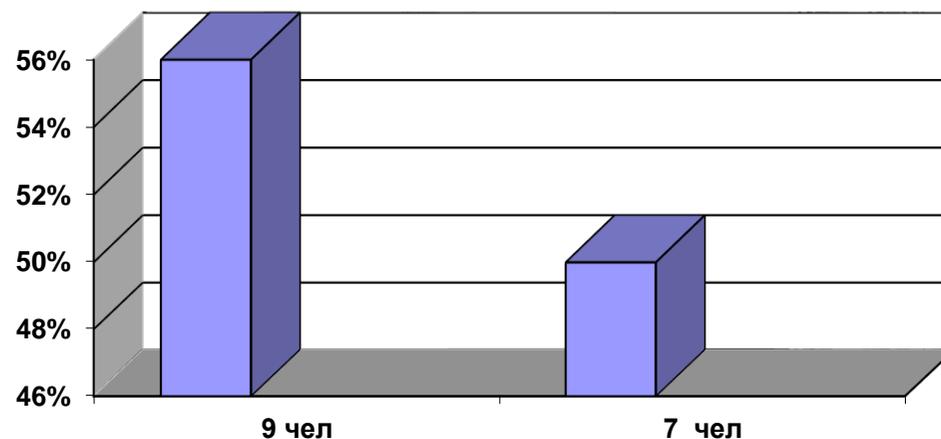
III. Анализ системы методической работы с кадрами.

Методическая работа в ДОУ - это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами.

В учебном году работу с детьми осуществляли – 16 педагогов. Из них: 11 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 учитель - логопед педагог, 1 педагог – психолог, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре.

Сведения о педагогических кадрах за 2023/2024 учебный год.

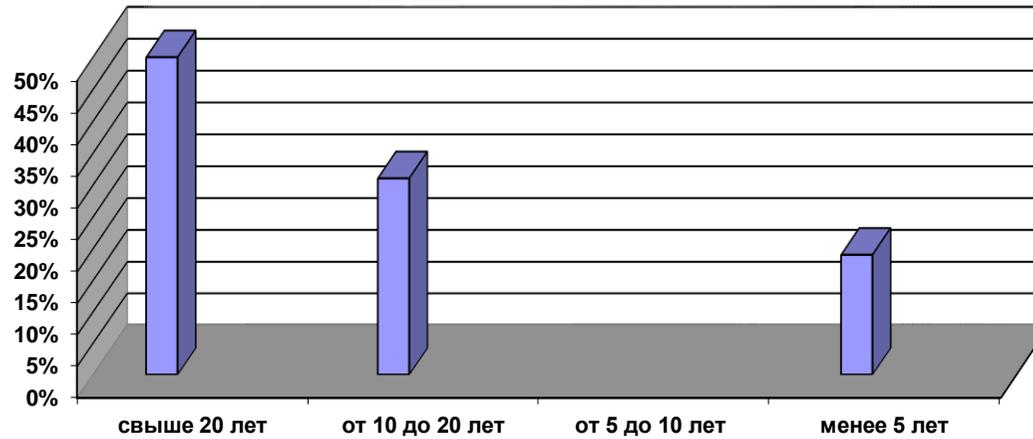
Образование педагогов



9 человек – 56% имеют высшее образование

7 человек – 44% имеют среднее специальное образование

Стаж педагогической работы

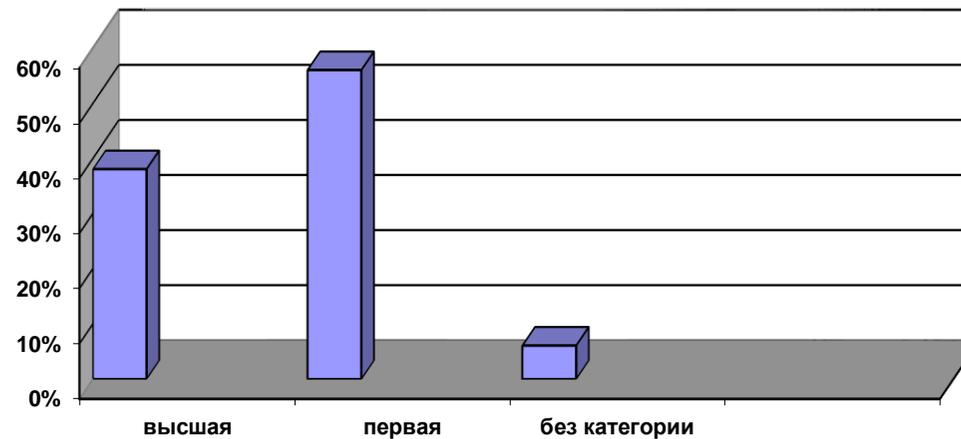


Стаж педагогической работы более 20 лет имеют: 8 педагогов / 50%,

От 5 до 20 лет: 6 педагогов / 38%,

Менее 5 лет: 2 педагога / 12 %

Характеристика педагогических кадров по категориям.



Из 16 педагогов:

С первой квалификационной категорией - 9 чел / 56%;

С высшей квалификационной категорией – 6 чел/38%

Без категории - 1 педагог /6 %, стаж работы менее 2 лет.

Уровень квалификации педагогических и иных работников ДОО соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

100% педагогов имеют свидетельства о повышении квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

За учебный год прошли курсы повышения квалификации 8 педагогов.

ФИО	№ курсов	Тема	Кол-во часов	Сроки
Саимова Е. В.	90 Опытные старшие воспитатели, заместители зав. ДОО по УВР, ВиМР	Стратегия развития дошкольной образовательной организации: методический аспект.	72	9-13 сентября 7-11 октября
Балашова Т.М. Мараева Е.Е. Шавикова Т.В.	96	Современные образовательные технологии как средство достижения целевых ориентиров дошкольного образования.	72	8-12 января 29 января - 2 февраля
Мишина Н.А. Никонова Н.А.	114 Воспитатели ДОО	Современные подходы к организации художественно-творческой деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО.	36	11- 15 марта
Парамонова И.Ю.	100 Педагогические работники ДОО	Психолого-педагогическое сопровождение развития ребёнка с особыми образовательными потребностями в условиях ДОО.	36	5 - 7 ноября 11- 13 ноября
Мазур С.А.	283 Педагоги, работающие с детьми с ЗПР	Особенности образования детей с задержкой психического развития.	36	13-17 мая

Методическая работа с кадрами в учебном году преследовала следующую цель: повышение уровня профессионального методического мастерства педагогов и распространение ППО, а также повышение эффективности процессуальной деятельности педагогов.

В учебном году организована работа по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта воспитателей. На муниципальном уровне два педагога обобщили ППО: Мазур С.А., Шавикова Т.В..

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с федеральной образовательной программой; парциальные программы: «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, «Остров здоровья» Е.А. Александровой, «Здоровый малыш» З.И. Бересневой, «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой.

Цель методической работы – обеспечение качества образования, модернизация воспитательно-образовательного процесса.

Задачи:

1. Совершенствование педагогического мастерства.
2. Развитие профессиональной компетентности участников образовательного процесса.
3. Формирование потребности педагогов в самообразовании.

На учебный год цель работы:

Проектирование образовательного пространства ДООУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Совершенствовать образовательную деятельность в области художественно-эстетического развития детей. Создать условия для эстетического воспитания и развития творческих способностей детей дошкольного возраста.
2. Усилить работу по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста через использование здоровьесберегающих технологий и сотрудничества с семьями воспитанников.
3. Оптимизировать работу педагогов по формированию у детей позитивных установок к различным видам труда, формирование четких представлений о труде взрослых и важности труда в жизни человека.

Для решения поставленных задач в ДОО проводилась планомерная систематическая работа.

Формы методической работы:

Традиционные:

тематические педсоветы;
проблемные семинары;
семинары-практикумы;
повышение квалификации;
работа педагогов над темами самообразования;
открытые мероприятия и их анализ;
участие в конкурсах;
организация курсовой и консультативной подготовки педагогов.

Инновационные:

мастер - классы;
проектная деятельность;

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В ДОО проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения, аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга, рефлексивные тренинги для педагогов, выработка методических рекомендаций).

Были подготовлены и проведены педагогические советы:

В августе 2023 года был проведён установочный педсовет, где были утверждены годовой план, образовательная программа, расписание НОД, режим дня, был проведен инструктаж по ТБ и охране жизни и здоровья детей.

В ноябре 2023 состоялся педсовет по теме: «Развитие художественно -творческих способностей детей дошкольного возраста»

Также были подведены итоги тематической проверки «Система работы с художественно- эстетическому воспитанию» Сделаны выводы, даны рекомендации. Педагог психолог Пылинова Т.В. проконсультировала педагогов по теме: «Художественное конструирование, как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста». Музыкальный руководитель провела консультацию «Развитие музыкально творческих способностей дошкольников» В феврале 2024 г педсовет по теме: «Трудовое воспитание дошкольников». Были подведены итоги тематического контроля «Система работы с дошкольниками по трудовому воспитанию». Были проведены педагогами следующие консультации: «Значение дидактических игр в трудовом воспитании дошкольников» воспитатель – Шавикова Т.В.; проведена деловая игра «Биржа педагогических идей»

Педсовет в мае 2024 года был организован итоговый педагогический совет, где были подведены итоги воспитательно-образовательной работы за учебный год.

Проведен анализ выполнения годовых задач. Анализ физкультурно – оздоровительной работы за учебный год. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются консультации. Нужно отметить, что в этом учебном году расширился круг тематики консультаций, особенно воспитателей интересовал вопрос ФОП дошкольного образования, написание образовательной программы, календарно-тематическое планирование. Для реализации годовых задач были запланированы и проведены следующие мероприятия:

Консультации:

СЕНТЯБРЬ «Развитие музыкально творческих способностей дошкольников»

ОКТАБРЬ «Художественное конструирование, как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста».

ЯНВАРЬ «Мы за ЗОЖ»

ФЕВРАЛЬ «Профилактика гриппа и ОРЗ».

ФЕВРАЛЬ «Значение дидактических игр в трудовом воспитании дошкольников».

МАРТ «Самообслуживание детей дошкольного возраста»

Открытые просмотры занятий. Они позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также непосредственно образовательную деятельность или досуговую деятельность в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования.

Для выявления проблем, в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДООУ методической службой использовались разные виды контроля.

Были осуществлены: оперативный контроль (Санитарное состояние групп, готовность к новому учебному году, уголки для родителей, выполнение режима прогулок, организация питания детей, режим проветривания, состояние социального благополучия детей, анализ планов воспитателей, проведение закаливающих мероприятий, предметно – развивающая среда групп, соблюдение режимных моментов), 2 тематические проверки: «Система работы с художественно-эстетическому воспитанию», «Система работы с дошкольниками по трудовому воспитанию». 1 фронтальный контроль в подготовительной к школе группы «Состояние учебно – воспитательной работы в подготовительной группе». Итоги проверок и рекомендации озвучивались на педсоветах. В установленные сроки все недочеты устранены.

В целом работа, запланированная на учебный год, была успешно выполнена. К основным ее направлениям относятся: проведение психолого-педагогической диагностики развития детей, составление планов индивидуальных программ и их реализация на игровых развивающих сеансах, оказание консультационной помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития ребенка раннего возраста, консультирование родителей по результатам диагностик, проводились тренинги, запланированная организационно-методическая и аналитическая работа.

Педагоги ДОУ в учебном году были участниками конкурсов и мероприятий различного уровня:

Сроки	Название конкурса, уровень	Участники	Результативность
ноябрь	Районный конкурс «Никоновские образовательные чтения»	Савчиц О.А.	3 место
декабрь	Выставка конкурс «Креативная елка»	Мараева Е.Е.	Победитель
январь	Пчелка 2024	Пылинова Т.В. Савчиц О.А. Саимова Е.В. Кобешева О.В.	Благодарность
		Мараева Е.Е. Балашова Т.М. Мазур С.А.	Сертификат участника
март	МО в компенсирующей группе «технология ТРИЗ»	Шавикова Т.В. Мазур С.А.	
февраль	МО в подготовительной группе спортивное развлечение «День защитника Отечества»	Кощеева В.А. Кобешева О.В.	
май	Всероссийская акция «Окна Победы»	Пылинова Т.В. Саимова Е.В.	Сертификат участника
май	МО старших воспитателей выступление по теме «ВСОКО»	Саимова Е.В.	
май	МО в первой группе раннего возраста по теме «Матрешка»	Мараева Е.Е.	

Воспитанники детского сада активно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Сроки	Название конкурса Уровень конкурса	Участники конкурса	Возраст, группа	Куратор участников	Результативно сть
сентябрь	Районный конкурс «Мой Урожай»	Столяров Афиней	Старшая группа	Савчиц О.А.	Диплом участника
май	Районный конкурс «Рисуем Победу»	Аверин Дима Кручинин Арсений	Компенсирующая Подготовительная группа	Шавикова Т.В. Балашова Т.В.	Благодарность
апрель	Всероссийский конкурс «Встречаем светлую пасху»	Лаврентьев Антон	Компенсирующая группа	Шавикова Т.В.	Лауреат 1 степени
июнь	Районный конкурс «День поля»	Прокофьева Полина Гуськова Ксения Левин Алексей Ошарина Ева	Подготовительная группа Старшая группа	Савчиц О.А. Никонова Н.А.	
февраль	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России - 2024»	Щепетков Марк	Старшая группа	Савчиц О.А.	1 место
май	Районный конкурс «ПДД от А до Я знает вся моя семья»	Комаров Иван	Старшая группа	Савчиц О.А.	

Вывод: в настоящее время коллектив укомплектован педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием на 100% и имеет благоприятный психологический климат. Профессиональный уровень педагогов постоянно растёт в результате повышения квалификации, а также профессиональной аттестации.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива. ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивированность на качественный труд. Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги ДОУ прошли через разные формы повышения профессионального мастерства. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет обобщать опыт своей работы, разрабатывать программы, внедрять нетрадиционные технологии и методики обучения, воспитания и развития детей, участвовать в конкурсах и мероприятиях различного уровня и занимать призовые места.

IV. Система работы с социумом.
Социальный паспорт сада 2023/2024 уч. г.
Характеристика контингента детей

Всего детей	с 1-2 лет	с 2-3 лет	с 3-4 лет	4-5	5-6	Старше 6	мальчи	девочки	многодетные		неполные		Сироты, опекаемые		Семьи соц. риска		инвалиды	
									семей	детей	семей	детей	детей	детей	Семей	детей	семей	детей
134	13	23	23	22	18	23	80	73	31	90	24	32	-	-	2	6		

Социальный портрет семей воспитанников.

Возраст родителей:

до 30 лет – 44/20%;
от 30 до 40 лет – 130/59 %;
после 40 лет – 43/ 19 %.

Образовательный уровень родителей:

высшее образование – 77/ 35%;
незаконченное высшее – 0 %;
средне - специальное - 69/32 %;
среднее – 62/29 %;
неполное среднее – 9/4 %.

Контингент воспитанников социально благополучный

Сведения о воспитанниках детского сада:		
Опекаемые		-
Трудные дети		1%
Дети с ограниченными возможностями		4%
Из семей беженцев и переселенцев		-
Дети-сироты		-

Сведения о семьях воспитанников:		
дети из полных семей		74%
дети из неполных семей		16%
дети из многодетных семей		10%
дети из малообеспеченных семей		14%
дети из благополучных семей		98%
дети из неблагополучных семей		2%

Рабочие			Служащие			интелегенция			предприниматели			безработные			студенты			Инвалиды, пенсионеры		
мат ь	оте ц	всег о	мат ь	оте ц	всег о	Мат ь	оте ц	всег о	мат ь	оте ц	всег о	мат ь	оте ц	всег о	мат ь	оте ц	всег о	мат ь	оте ц	всег о
68	60	128	46	53	99	22	6	28	2	5	7	15	5	20	0	1	1	0	0	0

Всего семей 120
Всего родителей 217
Мам- 153
Пап – 128

Вывод: Анализ социального состава семей воспитанников нашего учреждения показывает, что в основном, это полные семьи, среднего достатка. В большинстве своем родители имеют высшее или среднее профессиональное образование. Определение социального статуса семей воспитанников позволяет ДООУ выбирать более эффективные формы, методы и содержание сотрудничества с родителями для создания равных стартовых возможностей детей как основы их дальнейшего обучения.

В течение года проводилась работа с родителями, так как главная задача — это взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития воспитанников, повышая педагогическую культуру родителей, их нормативно — правовую грамотность. В течение года в ДООУ решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДООУ, предоставление родителям информации о деятельности ДООУ. Для родителей были проведены тематические родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации, подготовлены памятки, активная работа велась по вопросам воспитания и обучения детей и подготовки их к обучению в школе. Родительский комитет качественно исполнял свои обязанности в течение всего учебного года.

В работе с семьями мы используем такие формы:

- групповые и общие родительские собрания;
- анкетирование;
- консультации специалистов ДООУ по вопросам воспитания и обучения детей;
- совместное создание предметно-развивающей среды;
- участие в подготовке и проведении детских праздников и развлечений;
- совместное творчество родителей, детей и специалистов.
- наглядные формы: информационные стенды; информационные бюллетени; родительские уголки; информирование и консультации на сайте ДООУ.

Родители воспитанников являются активными субъектами образовательного пространства ДООУ. Они несут непосредственную ответственность, законодательно закрепленную, за воспитание и обучение своих детей. Педагоги

ДОУ являются главными помощниками и консультантами родительского сообщества в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Анкетирование родителей показало, что они положительно оценивают деятельность нашего детского сада, взаимоотношения с педагогами, отношением к ребенку. 98% родителей довольны взаимоотношениями с педагогами. 92% детей с удовольствием посещают детский сад.

Вывод: взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. ДОУ стремится воспитать в детях любовь к своим родителям, близким людям. Это даёт основание говорить об удачно проделанной работе по формированию любви к родным людям. В настоящее время ДОУ находится в поиске новых форм работы с родителями и их общения с детьми в стенах образовательного учреждения.

Дошкольное учреждение является открытой социальной структурой, что способствует плодотворному взаимодействию с другими социальными структурами муниципального образования.

ДОУ сотрудничает:

1. **СОШ №1.** На протяжении многих лет сад и школа тесно сотрудничают, ищут новые формы работы преемственных связей. Работа педагогов школы и детского сада ведется по нескольким направлениям.

Работа по преемственности ДОУ и школы осуществлялась в соответствии с планом работы:

- проведены экскурсии к зданию школы;
- составлены и согласованы списки детей, идущих в школу;
- проведены собрания для родителей подготовительной группы с участием учителя;
- проведена диагностика готовности детей к школе.

В течение учебного года учителя знакомились с будущими учениками, посещая разные режимные моменты и занятия. При этом воспитатель помогала детям установить контакт с их будущим учителем.

Дети подготовительной группы в течение учебного года посетили школу, где познакомились с условиями и традициями школьной жизни, с правилами поведения в школе, у них была возможность посидеть за школьной партой, подержать в руках мел, поработать у доски. Таким образом, у них формируется мотивационная готовность к новой деятельности, укрепляется уверенность в своих силах.

Для родителей подготовительной группы в течение года проводили беседы, консультации, анкетирование, постоянно обновлялась наглядная информация.

2. **Детская библиотека.** Для пробуждения у ребенка интереса к чтению через познание окружающего мира и создания условий для восприятия целостной картины мира проводится работа совместно с детской библиотекой. Проведены театральная экскурсия, уроки здоровья и патриотизма, праздничные программы и конкурсы, викторины.

3. **МБУК «Юрьев – Польский историко – архитектурный и художественный музей»** В течение года в ходе совместной работы воспитанники детского сада неоднократно посещали музей, познакомились с празднованием таких праздников как «Рождество», «Широкая Масленица», «Пасха», «Праздник русской березки». Основными задачами взаимоотношений являются: развития у детей интереса к изучению отечественной истории и культуры на примере музейных экспонатов, воспитывать чувство причастность к истории страны, родного края.

4. **Отдел Го и ЧС администрации Юрьев – Польского района.** Встреч с инспекторами ГИБДД и ОГПН не было в связи с загруженностью работников этих служб. Своими силами в ДОУ проводились мероприятия, направленные на предупреждение дорожно–транспортного травматизма и пожарной безопасности. Были организованы экскурсии, целевые прогулки, выставки детских рисунков, викторины, соревнования, конкурсы, развлечения, на занятиях изготавливали тематические поделки. В течение года были проведены экскурсии в пожарную часть, на пожарище, плановые эвакуации. Дети принимали участие в конкурсе рисунков и изготовление тематических поделок организованным ОГПН.

5. **МБОУ ДОД «Детский оздоровительно- образовательный спортивный центр» и МБДОУ «Детский сад №2 «Родничок» комбинированного вида».** В течение года воспитанники детского сада ходили в спортивный центр на тренировки. Участвовали в соревнованиях районной «Спартакиады» среди ДОУ по круговой эстафете, а также по выполнению норм ГТО.

Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

Вывод: социальная активность ДОУ довольно разнообразна. Работа с представителями социума проводилась по плану.

V. Административно – хозяйственная работа.

Одно из главных направлений обеспечения управленческой деятельности – информационно-аналитическая деятельность.

Для сбора информации систематически используются различные способы: изучение директивных, информативных, инструктивных, правовых, методических документов, на основе которых организуется деятельность ДООУ: анализ, постановка целей, планирование и организация работы, контроль, регулирование и коррекция.

Согласно годовому плану использовались различные формы работы с кадрами:

- * анализ документации, планов воспитательно-образовательной работы, программ, статистических данных;
- * мониторинг;
- * проведение Педагогических советов;
- * проведение совещаний при заведующей и др.

Все это позволило сформировать базу для принятия решений.

Мониторинг кадрового обеспечения дает возможность проанализировать укомплектованность ДООУ кадрами, рост профессионального мастерства, повышение квалификации, образовательный уровень педагогов.

В течение года использовались разнообразные формы работы с педагогами: теоретические семинары, консультации, рабочие совещания, работа с психолого-педагогической литературой, нормативными документами, при помощи которых совершенствуются профессиональные знания и умения педагогов.

Наблюдения показали, что достаточно эффективным методом административной поддержки является внимание к разработанной педагогом теме, помощь в обобщении и анализе полученных материалов

Проанализировав работу с кадрами, встал вопрос об обеспечении условий для перехода части воспитателей, имеющих первую квалификационную категорию и профессионализм, на режим доверия и самоконтроля. Однако перевод воспитателя на режим доверия вовсе не означает отказ от посещения администрации данной группы. Посещения могут быть связаны с изучением и обобщением опыта работающих в группе педагогов с тем, чтобы сделать его достоянием всего педагогического коллектива.

В учреждении действует система внутрисадовского контроля, что помогает корректировать эффективность деятельность ДООУ в целом, обеспечивает обратную связь между планом работы детского сада и конечным результатом.

таким образом, управление обеспечивает стабильное функционирование ДООУ, его развитие в соответствии с обновлением общества.

В 2023– 2024 учебном году укрепление материально-технической базы ДООУ осуществлялось за счёт средств бюджета.

Поставленную в этом году задачу по материально-техническому оснащению ДООУ выполнили в полном объёме

VI. Анализ управленческой деятельности в ДОУ.

МБДОУ детский сад № 2 «Родничок» осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом ДОУ, приказом утвержденным учредителем администрации МО Юрьев – Польский район, заместителем главы по социальным вопросам, начальником управления образования. Заключены договора между родителями (законными представителями) и МБДОУ. Вся документация ведется в соответствии с номенклатурой дел, утвержденной приказом по МБДОУ.

В детском саду соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанникам и сотрудникам. Систематически проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности: вводные инструктажи по мере приема сотрудников, плановые, на рабочем месте, по мере необходимости. В ДОУ соблюдаются правила пожарной безопасности, с этой целью детский сад полностью укомплектован огнетушителями и пожарным инвентарем, двери снабжены доводчиками, пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой.

Санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям Госсанэпиднадзора.

В ДОУ разработана стратегия и тактика функционирования и развития учреждения, разработана образовательная программа ДОУ на основе, которой осуществляется перспективное и оперативное планирование. Все воспитатели ведут календарное планирование обучения и воспитания детей.

Деятельность учреждения регламентируют локальные акты: об общем собрании, о педагогическом Совете, о совете родителей, о родительском собрании, о контрольной деятельности, об установлении выплат компенсационного и стимулирующего характера, о центре игровой поддержке и т.д. Совет трудового коллектива участвует: в рассмотрении сметы расходов; заслушивает отчет о расходовании средств; разработке правил внутреннего распорядка.

Организация питания в МБДОУ осуществляется согласно требованию СанПин, режим питания соблюдается согласно возрастным особенностям дошкольников и их потребностей в пище. На пищеблоке имеется график выдачи блюд в группы и график контроля за закладкой продуктов в котел. Соблюдаются нормы питания в граммах на одного ребенка и объемы порций.

Меню составляется ежедневно по количеству присутствующих детей и имеющихся продуктов в соответствии с утверждённым 10-ти дневным меню. Для обеспечения преемственности питания родителям сообщается ассортимент питания ребенка, вывешивается ежедневное меню в информационные уголки.

Выдача готовой продукции производится только после снятия пробы. В ДОУ созданы необходимые условия для оптимального функционирования и развития.

Основой для создания эффективного механизма управления дошкольным учреждением является реализация технологии контрольно - аналитической деятельности, направленной на конечный результат. В детском саду осуществляется мониторинг организации воспитательно - образовательного процесса, работы с социумом, финансово – экономической деятельности и взаимодействия всех факторов и структур.

Целостная структура информационной и аналитической деятельности позволила разработать накопительные блоки: «Здоровье и здоровый образ жизни», «Воспитание и обучение дошкольников в соответствии с программами, по которым работает ДОУ, государственными стандартами», «Готовность ребенка к обучению в школе», «Работа с кадрами», «Взаимодействие детского сада с семьей, спонсорами и общественностью».

Определены уровни выхода информации и принятия конкретных решений по результатам. Это, прежде всего, совещания при заведующей, оперативные административные совещания, Советы педагогов, заседания родительского комитета, приказы и распоряжения заведующей ДОУ.

В ДОУ составлен банк неохваченных детей в микрорайоне, это дети в возрасте до 3-х лет.

**Искусство воспитания имеет особенность,
что почти всем оно кажется делом знакомым
и понятным, а иным даже легким, и тем понятнее
и легче кажется оно, чем мене человек с ним
знаком, теоретически или практически.
(В.А. Сухомлинский)**

Заведующий МБДОУ (Ф.И.О.) – Арбузова Ольга Николаевна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Родничок» комбинированного вида».

Адрес: ул. Школьная д.42

Телефон 3-30-65

Программное обеспечение ДОУ

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования
2. Парциальная программа Е.Ю. Александровой «Остров здоровья»
3. Программа «Здоровый малыш» З.И. Бересеневой.
4. Программа «Цветные ладоши» И.А. Лыкова
5. Программа «Камертон» Э.П. Костина

Работа воспитателя

1. Педагогический мониторинг
2. Консультирование родителей
3. Групповые индивидуальные занятия с детьми.
4. Совместная работа родителей, детей, педагогического коллектива

Работа педагога дополнительного образования

1. Диагностика
2. Групповые индивидуальные занятия с детьми.
3. Консультирование родителей.
4. Консультирование педагогов.
5. Совместная работа родителей, детей, педагогического коллектива.

Работа социального педагога

1. Групповые и индивидуальные занятия с детьми.
2. Консультирование родителей.
3. Консультирование педагогов.
4. Работа с социумом.
5. Работа с неблагополучными семьями.

Работа музыкального руководителя

1. Диагностика
2. Групповые и индивидуальные занятия с детьми.
3. Консультирование родителей.
4. Консультирование педагогов.
5. Совместная работа родителей, детей, педагогического коллектива.
6. Культурно-просветительская работа (музыкальные гостиные)

Условия умственного непрерывного развития.

1. Развивающая среда.
2. Развивающее обучение.
3. Высокая квалификация персонала.
4. Дополнительное образование.

Физкультурно – оздоровительная работа в ДОУ

1. Закаливание.
2. Самомассаж и точечный массаж.
3. Профилактические мероприятия для сбережения здоровья ребенка.
4. Психопрофилактика.
5. Коррекционная работа по исправлению нарушений осанки и плоскостопия.
6. Диагностика физической подготовки.
7. Рациональная двигательная активность в течении дня.
8. Усиленное внимание к ребенку в период адаптации к ДОУ.
9. Физкультурные занятия, игры, развлечения, прогулки на свежем воздухе.
10. Создание санитарно-гигиенического режима соответственно требованиям Госсанэпиднадзора.
11. Создание сотрудниками ДОУ педагогического процесса направленного на сбережение здоровья ребенка.
12. Приобщение ребенка к осознанному отношению к здоровому образу жизни.

Основная цель и задачи на 2024-2025 учебный год

Цель: Проектирование образовательного пространства ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

1. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций русского народа и своей семьи, культурного наследия большой и малой Родины, чтения художественной литературы;

2. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;

3. Развивать творческую речевую активность детей посредством использования всех компонентов устной речи, в различных формах и видах детской деятельности, через решение проблемных ситуаций, проектной деятельности и развития коммуникативных способностей через театрализованную деятельность.

Содержание плана работы.

1. Работа с кадрами.

- 1.1. Инструктажи. Охрана труда.
- 1.2. Самообразование. Повышение квалификации.
- 1.3. Обобщение педагогического опыта на муниципальном уровне.
- 1.4. Аттестация.
- 1.5. Консультации с обслуживающим персоналом.
- 1.6. Рейд администрации ДОУ и профкома по ОТ и ТБ сотрудников.

2. Организационно – педагогическая работа

- 2.1. Оснащение педагогического процесса.
- 2.2. Тематические выставки и конкурсы.
- 2.3. Социальное партнерство.
- 2.4. Педсоветы, подготовка к педсоветам.
- 2.5. Медико-педагогические совещание.
- 2.6. Консультации для воспитателей.
- 2.7. Работа с молодыми педагогами.

3. Работа с родителями, социальными партнерами.

- 3.1 Азбука для родителей – консультации специалистов.
- 3.2 Работа с трудными семьями.
- 3.3 Родительские собрания.
- 3.4 Работа Совета родителей. Субботники.
- 3.5 Наглядная агитация.

4. Административно – хозяйственная работа.

- 4.1 Работа с шефами.
- 4.2 Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников (ОБЖ)
- 4.3 Материально – техническое обеспечение.
- 4.4 Контроль за организацией питания.
- 4.5 Оперативные совещания администрации.
- 4.6. Другое...

1. Работа с кадрами.

Инструктажи. Охрана труда.	1. Текущие инструктажи по ОТ, ТБ, ПБ и охране жизни и здоровья детей.	Сентябрь	Виноградова Е.А.
	2. О правилах внутреннего распорядка.	Сентябрь	Арбузова О.Н.
	3. Санитарное состояние групп. Организация предметной среды в соответствии с СанПин и ФГОС ДО	Ежемесячно Сентябрь	Клементьева Л.П. Саимова Е.В.
	4. ТБ на прогулках и на экскурсиях.	Ежеквартально	Арбузова О.Н.
	5. ТБ на кухне, работа с электроприборами.	Октябрь	Виноградова Е.А.
	6. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	Ноябрь	Арбузова О.Н.
	7. Техника безопасности при проведении новогодних елок.	Декабрь	Виноградова Е.А.
	8. Об охране жизни и здоровья в зимний период.	Январь	Клементьева Л.П.
	9. Рейд по ОТ и ТБ детей.	Февраль	Мортикова М.А.
	10. Работа по составлению инструкций и инструктажа.	Март	Арбузова О.Н.
	11. Рейд администрации ДОУ и профкома по ОТ и ТБ сотрудников.	Апрель	Арбузова О.Н. Мазур С.А. Виноградова Е.А.
	12. Проведение инструктажа к летней оздоровительной работе.	Май	Арбузова О.Н. Клементьева Л.П.

Самообразование.	Составление схем ОПОР, выбор тем по самообразованию, планы.	Сентябрь	Саимова Е.В.
	Составление планов работ воспитателей по самообразованию.	Октябрь	Саимова Е.В.
	Обсуждение новинок методической литературы. Выставка.	Ежеквартально	Воспитатели
	Подготовка материалов, подача заявлений по обобщению опытов работы воспитателей.	Сентябрь - Октябрь	Саимова Е.В.
	Посещение педагогами методических объединений района	По плану МО	Воспитатели
	<u>Темы самообразования педагогов:</u>		
	Использование нейропсихологических упражнений в развитии психических процессов у старших дошкольников.	3 год.	Пылинова Т.В.
	Ознакомление детей раннего возраста с окружающим природным миром в процессе элементарного экспериментирования".	4 год.	Балашова Т.М.
	Театрализованная деятельность как средство развития речи у детей дошкольного возраста"	2 год.	Никонова Н.А.
	Сенсорное развитие детей раннего возраста в изобразительной деятельности	4 год.	Кошечева В.А.
Формирование ЗОЖ у детей старшего дошкольного возраста через организацию оздоровительных процедур	4 год.	Парамонова И.Ю.	
Формирование элементарных математических представлений, посредством включения в образовательный процесс игр с камушками «Марблс».	4 год.	Мишина Н.А.	

	Развитие коммуникативных навыков старших дошкольников через музыкальную игру на занятиях	4 год.	Климова Г.О.
	Изотерапия -как средство развития эмоциональной сферы детей дошкольного возраста с ЗПР"	Сбор материала	Шавикова Т.В.
	Развитие физических качеств детей старшего дошкольного возраста через подвижные игры	4 год.	Кобешева О.В.
	Оздоровление детей через взаимодействие с родителями	4 год.	Мортикова М.А.
	Развитие речевой деятельности детей младшего дошкольного возраста посредством игры - драматизации	4 год.	Савчиц О.А.
	Развитие речи посредством театрализованной деятельности	1 год	Мараева Е.Е.
Повышение квалификации.	<p>Организация работы в ДОУ по повышению квалификации педагогов:</p> <p>Разработка структуры системы работы по повышению квалификации педагогов</p> <p>Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки.</p> <p>Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки.</p>		Арбузова О.Н. Саимова Е.В.
	Посещение курсов повышения квалификации при ВИПКРО	По плану	Арбузова О.Н.
Подача заявок на обобщение педагогического опыта на муниципальном уровне	Использование нейропсихологических упражнений в развитии психических процессов у старших дошкольников.	Ноябрь	Пылинова Т.В.
Аттестация	Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров.	Сентябрь	Саимова Е.В.

	Составление графика аттестации, плана работы по аттестации.		
	Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации.	В течение года	Арбузова О.Н. Саимова Е.В.
	Проведение аттестационных мероприятий.	По плану	Арбузова О.Н.
	Оформление документов по аттестации.	В течение года	Воспитатели
	Прием заявлений на прохождение аттестации.	По плану аттестации	Арбузова О.Н.
	Занесение документов в электронный мониторинг	По плану аттестации	Саимова Е.В.
	Консультация для молодых воспитателей	Октябрь	Пылинова Т.В.
	Посещение молодыми воспитателями занятий опытных педагогов.	В течение года	Арбузова О.Н.

План проведения аттестации

ФИО	Должность	Дата аттестации	Дата планируемо аттестации
Саимова Елена Владимировна	ст. воспитатель	26.01.2023	2028
Савчиц Ольга Александровна	воспитатель	26.01.2023	2028
Балашова Татьяна Михайловна	воспитатель	26.01.2023	2028
Мараева Елена Евгеньевна	воспитатель	26.01.2023	2028
Титова Татьяна Алексеевна	воспитатель	Декретный отпуск	
Парамонова Инна Юрьевна	воспитатель	27.01.2022	2027
Никонова Наталья Алексеевна	воспитатель	19.12.2019	2024
Мишина Наталья Александровна	воспитатель	19.12.2019	2024
Мортикова Мария Алексеевна	воспитатель	17.09.2020	2025
Шавикова Татьяна Владимировна	воспитатель	20.02.2020	2025
Кощеева Виктория Алексеевна	воспитатель	27.01.2022	2027

	Климова Галина Октябрьновна	музыкальный руководитель	30.05.2019	2024
	Мазур Светлана Александровна	социальный педагог	27.07.2021	2026
	Кобешева Оксана Владимировна	физинструктор	23.03.2018	2028
	Пылинова Татьяна Викторовна	педагог психолог	25.11.2021	2026
	Русина Наталья Юрьевна	воспитатель	21.07.2022	2027

2. Организационно – педагогическая работа.

Оснащение педагогического процесса	1. Подписка на периодические издания.	Сентябрь, май.	Арбузова О.Н.
	2. Работа методического кабинета: Оформить стенд «Методический уголок». Разработать консультации и рекомендации по выбору тем для обобщения опыта работы воспитателей. Внести дополнения и обновить информационный стенд «Визитная карточка ДОУ»	Август	Творческая группа.
		Сентябрь	Саимова Е.В.
		Сентябрь	Пылинова Т.В.
	3. Обновление стенда «Физкультура и здоровье»	Октябрь	Кобешева О.В.
	4. Оформление стенда «ПДД»	Декабрь	Пылинова Т.В.
	5. Оформление стенда «Дополнительное образование»	Ноябрь	Пылинова Т.В.
	6. Оформление материалов по обобщению опыта работы.	Май	Саимова Е.В.
7. Подготовка материала по летней оздоровительной работе с детьми.	Апрель	Саимова Е.В.	
8. Разработка памяток по ЗОЖ.	Октябрь	Кобешева О.В.	
Тематические выставки и конкурсы	Смотр-конкурс «Подготовка к новому учебному году» Цель: Создание условий по вопросам воспитания и образования детей дошкольного возраста.	Октябрь	Творческая группа

	<p>Смотр-конкурс «Оформление группы к Новому году» Цель: Побуждение воспитателей к творческой деятельности, повышение профессионального уровня педагогов, привлечение родителей к проблемам воспитания и развития дошкольников.</p>	Октябрь	Творческая группа
	<p>Смотр – конкурс «Оформление ПРС по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников» Цель: Развитие творческих способностей детей»</p>	Октябрь	Творческая группа
	<p>Смотр – конкурс «Лучший спортивный уголок» Цель: способствовать формированию здорового образа жизни</p>	Январь	Творческая группа
	<p>Смотр – конкурс «Лучшее оформление участка в летний период». Цель: развитие познавательно – речевой активности детей, творчества.</p>	Май - июль	Творческая группа
	<p>Выставка рисунков семейных рисунков «Яркие моменты лета»</p>	Сентябрь	<p>Воспитатели старшего дошкольного возраста Мараева Е.Е. Шавикова Т.В. Мишина Н.А.</p>
	<p>Выставка семейных рисунков по правилам безопасного дорожного движения «Мы за безопасное движение»</p>	Ноябрь	
	<p>Выставки семейных рисунков «Новый год! Новый год! Скоро, скоро к нам придет!!!»</p>	Декабрь	
	<p>Конкурса совместного творчества родителей и детей ««День Защитника Отечества» и «8 Марта» (Оформление выставки рисунков и поздравительных открыток)</p>	Февраль	

	Выставка семейных рисунков к празднику 9 Мая «День Победы!»	Апрель - Май	
	Выставка семейных рисунков, «Солнце, воздух и вода наши верные друзья!»	Июнь - август	Подготовительная старшая группы
Социальное партнерство	<p>Заключение договоров с социальными партнерами на новый учебный год.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ СОШ №1 ❖ Музей ❖ Детская библиотека ❖ ГБУСО ВО «Комплексный центр» ❖ ГО ЧС администрации Ю-П р-на ❖ МБОУ ДОД «Детский оздоровительно- образовательный спортивный центр» <p>Составление планов работы с социальными партнерами.</p>	Август	<p>Мараева Е.Е Балашова Т.М. Мортикова М.А. Мазур С.А</p> <p>Кобешева О.В.</p>
Педсоветы Совет педагогов №1	<p><u>Установочный «Перспективы работы ДОУ на 2024-2025 учебный год».</u></p> <p><i>Повестка дня:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ летней оздоровительной работы ДОУ. 2. Задачи и мероприятия работы МБДОУ на новый учебный год. 3. Утверждение годового плана, распорядка дня, расписание НОД, рабочих программ воспитателей, программ дополнительного образования. 4. Анализ мониторинга «Оценка качества подготовки групп к 2024-2025 учебному году». 5. Выступление по итогам августовской конференции педагогических работников. 6. Инструктажи 	Август	Арбузова О. Н. Саимова Е.В.

Совет педагогов № 2	<p>Тема: «Создание условий для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста, воспитания гражданственности через построение целостного педагогического процесса»</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово, актуальность темы «Значение нравственно-патриотического воспитания в развитии художественно-творческих способностей дошкольников» 2. Консультация «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников» 3. Сообщение «Знаем ли мы права детей» 4. Итоги смотра конкурса «Оформление ПРС по нравственно-патриотического воспитанию» 5. Итоги тематической проверки «Организация работы воспитателя по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников» (Справка) 6. Решение педагогического совета. 	ноябрь	<p>Арбузова О.Н.</p> <p>Арбузова О.Н.</p> <p>Шавикова Т.В.</p> <p>Мишина Н.А. Саимова Е.В.</p> <p>Экспертная группа</p>
Совет педагогов №3	<p>Тема: Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово заведующего «Значение речевого воспитания в развитии дошкольников» 2. Консультация «Развитие речи в игровой деятельности детей» 	Февраль	<p>Арбузова О.Н.</p> <p>Мараева Е.В.</p>

	<p>3 Сообщение «Коммуникативные игры в развитие речи»</p> <p>4. Итоги смотра конкурса «Оформление ПРО по речевому воспитанию»</p> <p>5. Итоги тематической проверки «Развитие речи у детей в условиях ДОУ»</p> <p>6. Мастер класс «Мастер-класс для педагогов на тему «Игры по развитию диалогической речи у детей»</p> <p>7. Проект решения педсовета.</p>		<p>Савчиц О.А.</p> <p>Саимова Е.В.</p> <p>Экспертная группа Пылинова Т.В.</p>
Совет педагогов № 4	<p>Итоговый</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении годовых задач учебного года. 2. «О наших успехах» - отчет воспитателей групп о проделанной работе за год 3. Диагностика готовности детей к школе. 4. Анализ физкультурно – оздоровительной работы за год. 5. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. 6. Итоги фронтальной проверки «Готовность к школе» 7. Решение педагогического совета 	Май	<p>Арбузова О.Н. Воспитатели всех групп</p> <p>Пылинова Т.В. Кобешева О.В.</p> <p>Арбузова О.Н.</p> <p>Экспертная группа</p>
Медико – педагогические совещания.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ физического развития детей за летний оздоровительный период. 2. Анализ нервно – психического развития детей. 3. Ранняя профилактика нарушения развития. 4. Заболеваемость летом. Адаптация детей. 	Сентябрь	<p>Кобешева О.В.</p> <p>Пылинова Т.В. Клементьева Л.П.</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ нервно – психического развития детей. 	Май	<p>Пылинова Т.В. Клементьева Л.П.</p>

	2. Подготовка к лету. 3. Разработка консультаций для родителей о методах закаливания ребенка.		
Консультации	Консультация «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников» «Знаем ли мы права детей» «Развитие речи в игровой деятельности детей» «Спорт норма жизни» «Коммуникативные игры в развитие речи» «ОРЗ профилактика заболеваний»	Сентябрь Октябрь Январь Февраль Февраль Март	Шавикова Т.В. Мишина Н.А. Мараева Е.Е. Кобешева О.В. Савчиц О.А. Клементьева Л.П.
Анкетирование	Анкета самооценки компетентности педагогов в вопросах речевого развития детей дошкольного возраста.	Октябрь	Воспитатели групп
	Анкета «Социализация и коммуникация»	Февраль	Саимова Е.В.
Тренинги	Тренинг для педагогов: «Профилактика эмоционального выгорания»	Январь	Пылинова Т.В.
Семинары	Семинар-практикум: «секреты успешной работы с родителями»	Ноябрь	Саимова Е.В.

Традиционные праздники, развлечения.

Традиционные мероприятия	Сроки	Участники
1. День знаний	Сентябрь	Дети, воспитатели
2. День пожилого человека	Октябрь	Дети, воспитатели, сотрудники комплексного центра ОГУСО
3. Осенний праздник	Октябрь	Дети, воспитатели, родители, музыкальный руководитель
4. Развлечение по правилам дорожного движения	2 раза в год Октябрь, апрель	Дети, воспитатели, музыкальный руководитель

5. Новогодняя елка	Декабрь	Дети, воспитатели, родители, музыкальный руководитель
6. День здоровья	Январь	Дети, воспитатели, родители, музыкальный руководитель, физинструктор.
7. 23 февраля - День защитника Отечества	Февраль	Дети, воспитатели, родители, музыкальный руководитель
8. Весенний праздник, посвященный дню «8 Марта»	Март	Дети, воспитатели, родители, музыкальный руководитель
9. Выпускной бал	Июнь	Дети, воспитатели, родители, музыкальный руководитель

Работа с родителями			
Анкетирование	1. Анкетирование родителей «Удовлетворенность качеством дошкольного образования» 2. Анкетирование родителей «Социальный паспорт семьи». 3. Анкетирование родителей с целью подведения итогов учебно - воспитательной работы по диагностике Рылеевой.	Сентябрь Октябрь Апрель-май	Воспитатели всех групп. Социальный педагог
Общие родительские собрания.	1. а) Отчет о подготовке к новому учебному году. б) Работа совета родителей. в) Итоги летней оздоровительной работы. г) Задачи на новый учебный год. 2. а) Итоги работы коллектива за год. б) Подготовка к летней оздоровительной работе. в) Отчет совета родителей.	Октябрь Май	Арбузова О.Н. Саимова Е.В.

Собрания в группах.	<p>Первая группа раннего возраста (Балашова Т.М.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Детский сад пришел в семью». Адаптация к детскому саду. Психологические особенности возраста. Задачи воспитания и обучения в соответствии с нормами ФОП ДОО. 2. «Играя, развиваем речь». 3. «Вот какие мы стали». <p>Вторая группа раннего возраста (Мараева Е.Е.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Родительское собрание «Возрастные особенности развития детей 2 – 3 лет. Задачи воспитания и развития детей во второй группе раннего возраста». 2.Родительское собрание «Кризис трёх лет». 3.Родительское собрание «Итоги года». <p>Младшая группа (Мишина Н.А.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Родительское собрание «развитие речи детей в театрально-игровой деятельности». 2.Родительское собрание «В гостях у Петрушки» 3.Родительское собрание «Воспитание у детей трудовых навыков, самостоятельности» <p>Средняя группа (Парамонова И.Ю.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Родительское собрание «К новым знаниям в новом учебном году» 2.Родительское собрание «Здоровье ребёнка в наших руках» 3.Итоговое родительское собрание «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот учебный год» <p>Старшая группа (Никонова Н.А.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Родительское собрание: «Укрепление и сохранение здоровья дошкольников». 2.Родительское собрание: «Нравственное воспитание детей через сказку». 	1. Октябрь 2. Февраль 3. Май	Воспитатели всех групп.
---------------------	---	------------------------------------	-------------------------

	<p>3.Родительское собрание: «Речь в успешном развитии ребёнка».</p> <p>Компенсирующая группа (Шавикова Т.В.) 1.Родительское собрание «Готовим детей к школе», «Задачи и содержание коррекционной работы с детьми. Привлечение родителей к участию в коррекционном процессе» 2.Родительское собрание «Зачем нужно воспитывать патриотизм? Родина - как семья» 3.Итоговое родительское собрание «А ваш ребёнок готов к школе?». Итоги года</p> <p>Подготовительная группа (Савчиц О.А.) 1. Родительское собрание «Мы растём день за днём, нам уже 6 лет». 2. Родительское собрание «Развиваем речь дома». 3. Родительское собрание «Вот и стали мы на год старше».</p>		
<p>Взаимодействие педагогов и специалистов с родителями на группах.</p>	<p>Первая группа раннего возраста</p>		<p>Балашова Т.М.</p>
	<p>1. Устный журнал по адаптации детей в группе. 2. Раскладушка «Я хочу в детский сад». 3. Памятка «Адаптация ребенка к условиям ДОУ». 4.Консультация «Что необходимо делать родителям, чтобы ребенок меньше болел».</p>	<p>Сентябрь</p>	
	<p>1. Анкетирование для родителей «Готовы ли вы к сотрудничеству?» 2. Консультация для родителей «Развитие речи детей раннего возраста через театрализованную деятельность». 3. Памятка «Идем в детский сад».</p>	<p>Октябрь</p>	
	<p>1. Консультация «Влияние развивающей среды на развитие детей раннего возраста». 2. Раскладушка «Профилактика простудных и инфекционных заболеваний».</p>	<p>Ноябрь</p>	

	<p>3. Беседа «Что такое ларингит».</p> <p>4. Консультация «Как быстрее привыкнуть к детскому саду».</p>		
	<p>1. Консультация «Влияние пальчиковой гимнастики на речевые функции и здоровье детей».</p> <p>2. Раскладушка «Профилактика: кашель и насморк».</p> <p>3. Беседа «Мелкая моторика и как важно ее развивать».</p>	Декабрь	
	<p>1. Консультация «Сенсорный мир ребенка».</p> <p>2. Уголок для родителей «Что делать, если ребенок кусается».</p> <p>3. Памятка «Какие права надо знать, чтобы защитить своего ребенка».</p>	Январь	
	<p>1. Родительский дневничок «Учим ребенка узнавать цвета».</p> <p>2. Консультация «Правильные игрушки».</p> <p>3. Беседа «Как выбрать книгу для малыша».</p>	Февраль	
	<p>1. Беседа «Что делать, если ребенок не хочет убирать игрушки».</p> <p>2. Консультация «Чем лечить отит».</p> <p>3. Раскладушка «Народные средства для лечения насморка и простуды».</p> <p>4. Фотовыставка «Любимый ребенок с пеленок».</p>	Март	
	<p>1. Консультация «Почему ребенок плохо ест?»</p> <p>2. Рекомендации родителей по организации игрового уголка дома.</p> <p>3. Беседа «Учите ребенка бережливости».</p>	Апрель	
	<p>1. Ремонт атрибутов к играм.</p> <p>2. Анкетирование.</p>	Май	
	Вторая группа раннего возраста		Мараева Е.Е.
	<p>1. Консультации «В детский сад с улыбкой».</p> <p>2. Беседа «Что должен уметь ребенок 2 – 3 лет».</p>	Сентябрь	

	<p>3. Индивидуальные беседы на тему «Почему необходимо регулярно посещать детский сад», «Формирование у детей навыков самостоятельной еды».</p> <p>4. Выставка поделок «Осенняя сказка».</p>		
	<p>1. Родительское собрание «Возрастные особенности развития детей 2 – 3 лет. Задачи воспитания и развития детей во второй группе раннего возраста».</p> <p>2. Консультация «Грипп. Меры профилактики».</p> <p>Консультация психолога «Выбираем игрушки для малыша».</p> <p>3. Совместная работа с родителями по созданию фотоальбома «Наша дружная семья».</p> <p>4. Консультация «Театрализованная деятельность в детском саду».</p>	Октябрь	
	<p>1. Беседа «Здоровый образ жизни ваших детей».</p> <p>2. Консультации «Зарядка - это весело», «Закаливание в ДОУ и дома».</p> <p>3. Папка – передвижка «Воспитание самостоятельности, культуры поведения у детей младшей группы».</p> <p>4. Памятка родителям по созданию благоприятной семейной атмосферы.</p> <p>5. Консультация «Роль личного примера родителей в воспитании детей»</p>	Ноябрь	
	<p>1. Консультация «Развитие сенсорных способностей у детей раннего возраста через дидактические игры».</p> <p>2. Беседа «Что нужно знать о ребенке трех лет, чтобы лучше понимать его».</p> <p>3. Выставка поделок «Зимняя сказка».</p> <p>4. Рекомендации для родителей «Как интересно провести новогодние каникулы вместе с ребенком».</p> <p>5. Памятка для родителей: «Безопасность при проведении новогодних развлечений для детей».</p> <p>6. Консультация «Важность прогулки с ребёнком зимой».</p>	Декабрь	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультации «Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей младшего возраста», «Влияние пальчиковой гимнастики на развитие речи детей». 2. Папка передвижка «Зимние игры на улице». 3. Индивидуальная беседа «Учим ребенка правильно держать ложку, карандаш». 4. Фотовыставка «Как мы весело отдыхали и Новый год встречали!». 	Январь	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Родительское собрание «Кризис трёх лет». 2. Консультации «Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей младшего возраста», «Влияние пальчиковой гимнастики на развитие речи детей». 3. Папка передвижка «Зимние игры на улице». 4. Индивидуальная беседа «Учим ребенка правильно держать ложку, карандаш». 5. Фотовыставка «Как мы весело отдыхали и Новый год встречали!». 	Февраль	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Возрастные особенности развития речи детей младшего дошкольного возраста». 2. Беседа ««Если ребенок отказывается от еды»». 3. Фотовыставка «Наши мамы – лучшие на свете». 4. Памятка «Учить цвета легко и просто». 	Март	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Памятка для родителей «Как предупредить авитаминоз весной», «Полезная пища». 2. Папка передвижка «Чем занять малыша весной на прогулке». 3. Акция добрых дел по благоустройству участка. 4. Консультация «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста». 	Апрель	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Родительское собрание «Итоги года». 	Май	

	<p>2.Консультация «Правильная организация летнего отдыха –залог здоровья детей».</p> <p>3.Папка передвижка «Игры с песком и водой».</p>		
Младшая группа			Мишина Н.А.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Памятка «Авторитет родителей – основа воспитания» 2. Раскладушка «Культурно-гигиенические навыки детей от 3 до 4 лет». 3. Раскладушка «Возрастные особенности детей 3-4 лет». 4. Консультация для родителей «Нравственно-патриотическое воспитание у детей 3-4 лет». 	Сентябрь	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Родительское собрание «развитие речи детей в театрально-игровой деятельности». 2. Раскладушка «Игры для детей по патриотическому воспитанию». 3. Консультация «Не делайте работу за детей» (или как воспитать помощника) 4. Памятка «Читаем детям» 	Октябрь	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Родительский всеобуч «Характеристика развития речи у детей 3-4 лет» 2. Консультация «Ребенок и театр» 3. «Режим дня ребенка – это важно» 4. Раскладушка «Веселая дымка» 	Ноябрь	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка группы к новому году совместно с родителями. 2. Памятка «Как одевать ребенка дома и на улице» 3. Раскладушка «Воспитание сказкой» 4. Консультация «Прогулка ребенка в детском саду и дома»» 	Декабрь	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Капризы, упрямство и способы их преодоления» 	Январь	

	<ul style="list-style-type: none"> 2. Раскладушка «Благотворное влияние потешек и колыбельных на развитие ребенка» 3. Памятка «Я сам» (кризис трех лет) 4. Мастер-класс для родителей: «Изготовление куколки для настольного театра из подручных материалов» <p>Изготовление шапочек – масок для инсценировки (родители, воспитатели)</p>		
	<ul style="list-style-type: none"> 1. Родительское собрание «В гостях у Петрушки» 2. Индивидуальные консультации «Народное искусство» 3. Раскладушка «Учим ребенка завязывать шнурки» 4. Фотовыставка «Мы на зарядке» 	Февраль	
	<ul style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Какие продукты вредны малышам»» 2. Раскладушка «С пальчиками играем – здоровье укрепляем»» 3. Совместная фотовыставка «читаем дома» 	Март	
	<ul style="list-style-type: none"> 1. Родительское собрание «Воспитание у детей трудовых навыков, самостоятельности» 2. Выставка «Пасхальное яичко» 3. Раскладушка «Профилактика нарушения осанки у детей»» 4. Памятка «Безопасность в вашем доме» 	Апрель	
	<ul style="list-style-type: none"> 1. Родительский всеобуч «Чему мы научились за год» 2. «Игры с песком и водой в летней период» 3. Памятка для родителей по закаливанию детей в летний период. 4. Анкетирование по запросам. 	Май	
	Средняя группа		Парамонова И.Ю.
	<ul style="list-style-type: none"> 1. Совместная с родителями фотовыставка «Вспоминаем о лете» 2. Почтовый ящик «Пожелания на предстоящий учебный год» 3. Акция «Участок озеленяем – кустики сажаем» 	Сентябрь	

	4. Консультация «Воспитание у детей любви к родной природе»		
	1.Родительское собрание «К новым знаниям в новом учебном году» 2. Совместное с родителями развлечение «Спортландия – страна активных игр» 3.Консультация «Вырезание из бумаги» 4. Рекомендации для родителей по воспитанию гиперактивных детей.	Октябрь	
	1. Конкурс совместных творческих работ с детьми ко дню матери «С папой мы рисуем маму!» 2. Консультация «Пятый год жизни детей – это новый этап в их трудовом воспитании» 3. Памятка «Двенадцать способов похвалить ребёнка» 4.Папка – передвижка «Приучайте детей к труду»	Ноябрь	
	1.Благотворительная акция «Птицы – наши меньшие друзья!» 2. Консультация «Правила поведения родителей на детских праздниках» 3.Праздничный новогодний карнавал «Раз, два, три, ёлочка гори!» 4. Буклет «Прогулки в морозную погоду»	Декабрь	
	1.Фоторепортаж «Чем я занимался в новогодние каникулы!» 2.Консультация «Здоровье всему голова» 3.Бееда «Учим детей самостоятельности» 4.Папка – передвижка «Профилактика нарушений осанки»	Январь	
	1. Папка – передвижка «Дерево здоровья» 2. Родительское собрание «Здоровье ребёнка в наших руках» 3. Индивидуальная консультация «ребёнок левша. Что делать?» 4. Консультация «Мальчики и девочки – два разных мира»	Февраль	
	1. Круглый стол «Речевая культура ребёнка рождается в семье»	Март	

	<ul style="list-style-type: none"> 2. Консультация «Развитие интонационной выразительности речи» 3. Рекомендации «Как отвечать на детские вопросы» 		
	<ul style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные беседы «Застенчивый ребёнок» 2. Итоговое родительское собрание «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот учебный год» 3. Консультация «Как рассказать детям о войне» 	Апрель	
	<ul style="list-style-type: none"> 1. Фотовыставка ко Дню Победы «я помню» 2. Консультация « Организация летнего отдыха детей» 3. Почтовый ящик «Что вы ждёте от детского сада в будущем году?» 	Май	
	Старшая группа		Никонова Н.А.
	<ul style="list-style-type: none"> 1. Консультация: «Здоровый образ жизни в семье – залог здоровья ребёнка». 2. Папка – передвижка: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста». 3. Информация для родителей: «Профилактика простудных заболеваний». 	Сентябрь	
	<ul style="list-style-type: none"> 1. Родительское собрание: «Укрепление и сохранение здоровья дошкольников». 2. Памятка для родителей: «Детям безопасную дорогу». 3. Копилка полезных советов: «Нужна ли прививка от гриппа?». 	Октябрь	
	<ul style="list-style-type: none"> 1. Всеобуч: «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников». 2. Родителям на заметку: «Как провести выходные дни с пользой для здоровья». 3. Памятка: «Формирование элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста». 	Ноябрь	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Папка - передвижка: «Безопасность в зимний период». 2. Беседа: «ЗОЖ формируется в семье». 3. Памятка для родителей: «Валеологическое воспитание дошкольников». 	Декабрь	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация: «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей». 2. Папка - передвижка: «Взаимосвязь тонкой моторики с интеллектуальным и речевым развитием ребёнка». 3. Копилка полезных советов: «Роль театра в развитие речи детей 5-6 лет». 	Январь	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Родительское собрание: «Нравственное воспитание детей через сказку». 2. Оформление стенда к Дню Защитника: «Мой папа самый лучший». 3. Всеобуч: «Игры для развития детей 5-6 лет». 4. Буклет: «Профилактика насморка». 	Февраль	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация: «Основы нравственных отношений в семье». 2. Оформление стенда к 8 марта: «Моя мама самая лучшая». 3. Анкетирование: «Ценности и традиции вашей семьи». 4. Конкурс: «Герб моей семьи». 	Март	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Родительское собрание: «Речь в успешном развитии ребёнка». 2. Консультация: «Патриотическое воспитание ребёнка». 3. Папка – передвижка: «Трудовое воспитание ребёнка в семье». 	Апрель	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Трудовой десант. Участие родителей в благоустройстве участка (подбор цветов, растений для участка, покраска участка). 2. Памятка: «Правила поведения на воде». 3. Буклет: «Закаливание». Советы родителям. 	Май	

	Компенсирующая группа		Шавикова Т.В.
	<p>1.Беседа «Игрушки в жизни ребёнка 6-7 лет», «Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге»</p> <p>2.Папка-передвижка «Возрастные особенности детей 5-6, 6-7 лет»</p> <p>3.Выставка «Щедрые дары осени» (поделки из овощей и природного материала)</p> <p>4.Оформление информационно-методических выставок для родителей: «Дидактические игры для индивидуальной работы с детьми», консультация «Как развивать память, внимание и мышление ребенка», памятка «Профилактика гриппа и коронавирусной инфекции»</p> <p>5.Индивидуальные консультации: «Одежда детей в группе».</p>	Сентябрь	
	<p>1.Родительское собрание «Готовим детей к школе», «Задачи и содержание коррекционной работы с детьми. Привлечение родителей к участию в коррекционном процессе»</p> <p>2.Беседа. «Правила поведения дошкольника. Культурно- гигиенические правила».</p> <p>3.Папка «ОРЗ. Профилактика ОРЗ».</p> <p>4.Оформление информационно-методических выставок для родителей: консультация «Что надо знать о своем ребенке», Консультация. «Речевое развитие детей 5-6,7 лет, «Речевые нарушения и причины их возникновения»</p> <p>5. Осенний праздник «Золотая осень»</p>	Октябрь	
	<p>1.Оформление информационно-методических выставок для родителей: Консультация «Секреты психологического здоровья», «Как развивать память у детей».</p> <p>2.Ширма «Формируем навыки самообслуживания у ребёнка».</p> <p>3.Педагогический всеобуч « Игры на развитие внимания(зрительного, слухового)</p> <p>4.Размещение в соц. сетях, группе «Ромашки», коррекционно-развивающих игр и упражнений для детей с ЗПР</p>	Ноябрь	

	<p>1. Оформление информационно-методических выставок для родителей: Консультация «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности»; «Готовим руку дошкольника к письму».</p> <p>2. Семейный конкурс «Зимняя сказка» выставка рисунков</p> <p>3. Беседа «На что необходимо обращать внимание при выборе книг для детей»</p> <p>4. Помощь родителей в подготовке к новогоднему утреннику Праздник «Новый год».</p>	Декабрь	
	<p>1. Беседа. «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей».</p> <p>2. Оформление информационно-методических выставок для родителей: брошюра «Профилактика респираторных заболеваний», Консультация «Что читать детям, для развития патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста», «Как сделать зимнюю прогулку с ребёнком приятной и полезной?».</p> <p>3. Индивидуальные беседы. «Детская агрессивность»</p>	Январь	
	<p>1. Родительское собрание «Зачем нужно воспитывать патриотизм? Родина - как семья»</p> <p>2. Оформление информационно-методических выставок для родителей: консультация «Выходной, выходной папа целый день со мной», Папка-передвижка «Беседы по нравственно-патриотическому воспитанию».</p> <p>3. Буклет «Как приобщить детей к нравственно-патриотическому воспитанию?»</p> <p>4. Фотогазета «Самый лучший папа мой!»</p>	Февраль	
	<p>1. Праздник «Мамочка любимая моя!»</p> <p>2. Выставка работ детей к 8 марта «Мамочке любимой».</p> <p>3. Оформление информационно-методических выставок для родителей: Консультации «Как учить стихи играючи», «Что делать, если у ребенка плохая память?», «Развитие творческих способностей ребенка», «Играя, развиваем речь детей»</p>	Март	

	<p>1. Оформление информационно-методических выставок для родителей: консультация «Режим будущего дошкольника», «Как мы занимаемся математикой», Памятка. «Как предупредить авитаминоз весной».</p> <p>2. Привлечение родителей к субботнику на участке группы.</p> <p>3. Спортивный праздник «Мама, папа, я – здоровая, и спортивная семья».</p> <p>4. Папка- передвижка «Скоро в школу»</p>	Апрель	
	<p>1. Организация выставки - поздравления к Дню Победы.</p> <p>2. Итоговое родительское собрание «А ваш ребёнок готов к школе?».</p> <p>Итоги года</p> <p>3. Фотовернисаж: «Вот и стали мы на год взрослей».</p> <p>4. Оформление информационно-методических выставок для родителей: брошюра «Что необходимо знать и уметь ребенку, поступающему в школу», памятка «Рецепты победного учения», «Значение дыхательной, артикуляционной гимнастики для детей с ОВЗ»</p> <p>5. Выпускной вечер «До свидания, детский сад!»</p>	Май	
	Подготовительная группа	Савчиц О.А.	
	<p>1. Папка – передвижка «Возрастные особенности детей 6-7 лет».</p> <p>2. Коллаж «Воспоминания о лете».</p> <p>3. Анкетирование «Ребенок идёт в школу».</p> <p>4. Консультация «Чтобы не было пожара, чтобы не было беды».</p>	Сентябрь	
	<p>1. Родительское собрание «Мы растём день за днём, нам уже 6 лет».</p> <p>2. Памятка «Игры для развития детей 6-7 лет».</p> <p>3. Коллаж «Правила дорожные детям знать положено».</p> <p>4. Выставка поделок «Дары осени».</p>	Октябрь	
	<p>1. Памятка «Правильное питание».</p> <p>2. Консультация «Портрет будущего первоклассника».</p> <p>3. Папка – передвижка «Правила безопасного поведения».</p> <p>4. Брошюра «Экологические игры».</p>	Ноябрь	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Природа в жизни ребенка». 2. Папка – передвижка «Какие родители, такие и дети». 3. Памятка «Грипп. Меры профилактики. Симптомы заболевания». 4. Памятка «Безопасность детей в новогодние каникулы». 	Декабрь	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Самостоятельность ребенка. Её границы». 2. Создание познавательного журнала «Животные зимой». 3. Брошюры «Игры для осанки». «Профилактика плоскостопия с физ. инструктором». 	Январь	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Родительское собрание «Развиваем речь дома». 2. Папка – передвижка «Растим будущего читателя». 3. Фотогазета «С 23 февраля». 4. Памятка «Артикуляционная гимнастика дома». 	Февраль	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Брошюра «Речевые игры по дороге в детский сад». 2. Выставка рисунков «Весна – красна!». 3. Фотогазета «С 8 марта». 4. Консультация «Чем опасна оттепель». 	Март	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Значение трудолюбия у дошкольников». 2. Круглый стол «Готова ли семья к поступлению ребенка в школу». 3. Брошюры «Игры, которые лечат». «Здоровье – всему голова». 	Апрель	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Родительское собрание «Вот и стали мы на год старше». 2. Папка – передвижка «День победы». 3. Консультация «О летнем отдыхе детей». 4. Праздник «До свиданья, детский сад!». 	Май	

Работа с родителями социального педагога

Консультации, работа с родителями	Дата
<i>2-я группа раннего возраста</i>	
<i>«Режим дня, это важно или нет».</i>	<i>Сентябрь</i>
<i>«Детские страхи»</i>	<i>Октябрь</i>
<i>«В магазин с ребенком».</i>	<i>Ноябрь</i>
<i>«Чаще говорите с малышом».</i>	<i>Декабрь</i>
<i>«Профилактика гриппа, ОРЗ» (буклет).</i>	<i>Январь</i>
<i>«Как провести выходной день с детьми».</i>	<i>Февраль</i>
<i>«Можно ли обойтись без наказаний».</i>	<i>Март</i>
<i>«Как уберечь ребенка от травм» (буклет).</i>	<i>Апрель</i>
<i>«Что такое ЗОЖ» (памятка)</i>	<i>Май</i>
<i>Младшая группа</i>	
<i>«Учим ребенка общаться».</i>	<i>Сентябрь</i>
<i>«Опасные излишества».</i>	<i>Октябрь</i>
<i>«В магазин с ребенком».</i>	<i>Ноябрь</i>
<i>«Зимние забавы».</i>	<i>Декабрь</i>
<i>«Что такое ЗОЖ».</i>	<i>Январь</i>
<i>«Профилактика гриппа, ОРЗ».</i>	<i>Февраль</i>
<i>«Чем занять ребенка дома».</i>	<i>Март</i>
<i>«Роль сказки в жизни ребенка»</i>	<i>Апрель</i>
<i>«Безопасность ребенка дома» (буклет).</i>	<i>Май</i>
<i>Средняя группа</i>	
<i>Ширма – раскладушка «Право на здоровье».</i>	<i>Сентябрь</i>
<i>«Как уберечь ребенка от травм» (буклет).</i>	<i>Октябрь</i>
<i>«Играйте вместе с детьми».</i>	<i>Ноябрь</i>
<i>«Первая помощь при обморожениях» (памятка).</i>	<i>Декабрь</i>
<i>«Дорожная грамота».</i>	<i>Январь</i>
<i>«Профилактика гриппа и ОРЗ» (буклет).</i>	<i>Февраль</i>
<i>«Воспитание сказкой».</i>	<i>Март</i>
<i>«Детские капризы в магазине».</i>	<i>Апрель</i>

«Безопасность ребенка дома» (буклет).	Май
Старшая группа	
«Профилактика ОРЗ в осенний период».	Сентябрь
«Вредные привычки у детей как с ними бороться».	Октябрь
«Компьютер и телевизор: за и против» (буклет).	Ноябрь
«Детские страхи».	Декабрь
«Чтение и рассказывание сказок для развития речи ребенка».	Январь
«Пальчиковые игры».	Февраль
«Правила дорожного движения».	Март
«Безопасный дом» (буклет).	Апрель
«Упрямство и детские капризы».	Май
Компенсующая группа	
«Профилактика ОРЗ в осенний период».	Сентябрь
«Вредные привычки у детей, как с ними бороться».	Октябрь
Анкетирование «Знаете ли вы права ребенка».	Ноябрь
«Детские страхи».	Декабрь
«Чтение и рассказывание сказок для развития речи ребенка».	Январь
«Семейный досуг».	Февраль
«Маленький пешеход».	Март
«Упрямство и детские капризы».	Апрель
«Безопасность ребенка на водоемах в летний период».	Май
Подготовительная к школе группа	
«Безопасный дом» (буклет.)	Сентябрь
Анкетирование «Знаете ли вы права детей».	Октябрь
«Вредные привычки, как с ними бороться».	Ноябрь
«Как уберечь ребенка от травм».	Декабрь
«Как провести выходной день с детьми».	Январь
«Дорожная грамота».	Февраль
«Профилактика гриппа и ОРЗ» (буклет).	Март
Выставка рисунков «Традиции моей семьи».	Апрель
«Вот и в школу пора...» (буклет).	Май

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ ПО ВОПРОСАМ МУЗЫКАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ В СЕМЬЕ

№	Группа	Содержание. Тематика консультаций и бесед	форма	сроки
---	--------	---	-------	-------

1.	2-ая раннего возраста	Ориентиры музыкального развития в раннем возрасте (от 2 до 3 лет)	Памятка	октябрь
2.	2-ая раннего возраста	Регистровая декламация для координации слуха и голоса у детей.	Консультация	декабрь
3.	2-ая раннего возраста	Использование пестушек, потешек, попевок и колыбельных для музыкального и речевого развития детей	Консультация	февраль
4.	2-ая раннего возраста	Виды детского фольклора	Памятка	апрель
1.	Младшая группа	Развитие музыкальных способностей, одна из главных задач музыкального воспитания детей.	Выступление на родительском собрании	октябрь
		Ориентиры музыкального развития детей младшего возраста (от 3-х до 4-х лет)	Памятка	
2.	Младшая группа	Что нужно знать родителям о координации слуха и голоса у детей	Консультация	декабрь
3.	Младшая группа	Для чего нужно петь колыбельные ребенку	Консультация	февраль
4.	Младшая группа	Консультация по созданию детской домашней фонотеки. Как приучить ребенка слушать музыку дома.	Консультация	апрель
1.	Средняя группа	Ориентиры музыкального развития детей от 4 до 5 лет (средняя группа)	Памятка	октябрь
2.	Средняя группа	Что такое музыкальные способности. Музыка во благо музыка во вред.	Консультация	декабрь
3.	Средняя группа	Развитие музыкальных способностей	Памятка	февраль
4.	Средняя группа	Список полезной классической музыки для развития детей.	Памятка	апрель
1.	Старшие группы	Ориентиры музыкального развития детей от 5 до 6 лет (старшая группа)	Памятка	октябрь
2.	Старшие группы	Профилактика нарушений голоса у детей.	Консультация	декабрь
3.	Старшие группы	Рекомендации по охране детского голоса	Памятка	февраль
4.	Старшие группы	Список произведений музыкотерапии. Логоритмические и речевые игры для музыкального развития детей	Памятка Мастер класс	апрель

1.	Подготовительная к школе группа	Планируемые результаты освоения программы музыкального развития детьми 6-7 лет с просмотром записи открытого НОД	Выступление на родительском собрании	октябрь
2.	Подготовительная к школе группа	Как подготовить ребенка к слушанию музыки в концертном зале и походу в театр	Консультация для родителей	декабрь
3.	Подготовительная к школе группа	Слушаем музыку дома. Идем на концерт (в театр)	Памятка	февраль
4.	Подготовительная к школе группа	Правописание и музыка. Математика и музыка	Консультация для родителей	апрель

План работы с родителями инструктора на учебный год

Сентябрь	<p>1. Провести индивидуальные беседы с родителями средней группы на тему «Двигательная активность ребенка в режиме дня».</p> <p>2. Провести анкетирование родителей детей второй группы раннего возраста и младшей группы по вопросам физического воспитания детей.</p> <p>3. Консультации «Физкультура в развитии малыша» для родителей детей второй группы раннего возраста и младшей группы</p> <p>4. Консультации «Как формировать у ребенка представления о здоровом образе жизни» для родителей детей старшей и подготовительной группы</p>
Октябрь	<p>1. Провести индивидуальные беседы с родителями детей второй группы раннего возраста и младшей группы на тему «Значение режима дня для физического здоровья ребенка»</p> <p>2. Подготовить наглядную консультацию (папка-передвижка) «Дыхательная гимнастика и точечный массаж для часто болеющих детей» для родителей детей средней группы</p> <p>3. Провести анкетирование родителей детей старшей и подготовительной группы по вопросам физического воспитания детей.</p> <p>4. Консультации «Развитие физических способностей у детей» для родителей детей старшей и подготовительной группы»</p>

Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести индивидуальные консультации на тему «Особенности закаливания детей в детском саду и в домашних условиях» с родителями детей старшей и подготовительной группы 2. Провести анкетирование родителей детей средней группы по вопросам физического воспитания детей. 3. Консультации «Какие закаливающие мероприятия приемлимы для вашего ребенка» для родителей детей второй группы раннего возраста и младшей группы. 4. Консультации «Подготовка ребенка к жизни в современном обществе» Для детей старшего возраста
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить материал для наглядной агитации «Осанка вашего ребёнка» для всех групповых стендов. 2. Подготовить наглядную консультацию (папка-передвижка) «Это легко и просто», о совместных занятиях с детьми дома для всех групповых стендов. 3. Подготовить памятку для родителей всех групп «Как не заразиться гриппом» 4. Консультации «Закаливание – преграда всем простудам» для родителей детей старшей и подготовительной группы 5. Консультации «Профилактика ОРЗ в домашних условиях» для родителей детей второй группы раннего возраста и младшей группы.
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить рекомендации инструктора по ФК на тему « Какие можно использовать физические упражнения для профилактики и лечения плоскостопия» для родителей всех групп. 2. Подготовить наглядную консультацию (папка-передвижка) «Осанка вашего ребёнка» для всех групповых стендов. 3. Консультации «Играем вместе. Игры интересные и полезные дома» для родителей детей второй группы раннего возраста и младшей группы 4. Консультации « Внешний вид ребенка на физкультурном занятии» для родителей детей средней группы
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Показательное занятие с детьми подготовительной группы. 2. Подготовить наглядную консультацию (папка-передвижка) «Знакомство детей с русскими народными играми?» для родителей детей второй группы раннего возраста и младшей группы 3. Консультации « Спортивный инвентарь в вашем доме» для родителей детей средней группы

Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультации «Оздоровляющие игры для часто болеющих детей» для родителей детей второй группы раннего возраста и младшей группы 2. Консультации « Роль физических занятий в детском саду» для родителей детей средней группы 3. Провести индивидуальные консультации «Влияние психологического климата в семье на здоровье ребенка » для родителей детей старшей и подготовительной группы 4. Оформить памятку для родителей всех групп на тему « Все о детском питании».
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1.Подготовить наглядную консультацию (папка-передвижка) «Нетрадиционные методы оздоровления дошкольников Тайная сила рук» для родителей всех групп 2. Консультации «Роль семьи в физическом воспитании детей» для родителей детей второй группы раннего возраста и младшей группы 3. Консультации «Профилактика и коррекция плоскостопия» для родителей детей средней группы 4. Консультации «Как провести выходной день с пользой» для родителей детей старшей и подготовительной группы
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести анкетирование родителей второй группы раннего возраста и младшей группы по результатам физического воспитания детей. 2. Провести индивидуальные беседы на тему « Есть ли у вашего ребенка способности к спорту» с родителями детей второй группы раннего возраста и младшей группы 3. Провести анкетирование родителей средней группы по результатам физического воспитания детей. 4. Консультации «Принципы рационального питания» для родителей детей старшей и подготовительной группы
Июнь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформить папку – передвижку «Отдыхаем вместе» 2. Подобрать материал для наглядной агитации (ширма) о летнем отдыхе с детьми для родителей детей всех групп 3.Провести анкетирование родителей старшей и подготовительной группы по результатам физического воспитания детей.
Июль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформить фотовыставку о празднике «Слева-лето, справа-лето, до чего ж приятно это». 2. Провести индивидуальные беседы о пользе водных, солнечных и воздушных процедур в летний период с детьми с родителями детей всех групп

Август	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести индивидуальные консультации для родителей «Исправляем осанку детей родителями детей всех групп 2. Провести индивидуальные беседы с родителями о необходимости приобретения спортивной формы детям с родителями детей всех групп 3. Подготовить наглядную агитацию (папка-передвижка) «Чем занять ребенка летом» для родителей всех групп
---------------	--

Перспективный план спортивных праздников и развлечений.

Старшая группа

Задачи. Развивать у детей умение творчески использовать свой двигательный опыт в условиях эмоционального общения со сверстниками, приучать проявлять инициативу в разнообразных видах деятельности. В игровой форме развивать основные физические качества: силу, ловкость, быстроту, выносливость, координацию движений, гибкость.

Сентябрь. «Веселые старты».

Октябрь «Путешествие на планету здоровья».

Ноябрь «Туристы».

Декабрь «Веселые эстафеты».

Январь «Спартакиада»

Февраль «День защитника Отечества».

Март «Масленица».

Апрель «Красный, желтый, голубой не угнаться за тобой».

Май «Веселый стадион».

Средняя группа

Задачи: Приучать к самостоятельному участию в совместных упражнениях, играх, развлечениях, и при этом побуждать каждого ребенка к проявлению своих возможностей. В игровой форме развивать основные физические качества: силу, быстроту, ловкость, выносливость.

Сентябрь «Мы растем здоровыми».
Октябрь. « Осеннее путешествие».
Ноябрь . «День здоровья с Андрейкой -Неболейкой».
Декабрь « Путешествие с доктором Айболитом».
Январь «Зимние забавы».
Февраль «Дружно, весело играя мы здоровье прибавляем».
Март «Как зима с весной встретились».
Апрель «Цирк».
Май « Веселые старты».

Вторая группа раннего возраста

Задачи: привлекать ребенка к посильному участию в коллективном и индивидуальном действии, обогащать его яркими впечатлениями, доставлять ему радость в ощущениях собственных движений в играх, забавах, танцах, хороводах.

Сентябрь «Здоровье дарит Айболит»
Октябрь ««Осенняя прогулка»».
Ноябрь «В гости к мишке».
Декабрь «Веселые зайчишки».
Январь « Здравствуй зимушка-зима».
Февраль «Приключения в зимнем лесу».
Март «В гостях у матрешки».
Апрель « Вышла курочка гулять»
Май «Путешествие на луг»

Младшая группа.

Задачи: привлекать ребенка к посильному участию в коллективном и индивидуальном действии, обогащать его яркими впечатлениями, доставлять ему радость в ощущениях собственных движений в играх, забавах, танцах, хороводах.

Сентябрь «Здоровье дарит Айболит».
Октябрь «Осенняя прогулка».

Ноябрь «Игры- забавы».
 Декабрь «Веселые зайчишки».
 Январь « Здравствуй зимушка-зима».
 Февраль «Зимние забавы».
 Март «Мы за солнышком шагаем».
 Апрель «Весенние игры».
 Май «В гостях у солнышка».

Контрольная деятельность.

Цель: реализация годовых задач педагогического коллектива через различные формы и виды контроля.

Форма и вид контроля	Сроки	ответственный	Форма анализа результатов
<u>Фронтальный контроль</u> Тема: «Готовность детей подготовительной группы к школе». Цель проверки: определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по готовности детей к школьному обучению; средствами всестороннего обследования воспитательно-образовательного процесса и последующего педагогического анализа выяснить причины и факторы, определяющие качество педагогической работы по готовности к школьному обучению.	Апрель	Арбузова О.Н. Саимова Е.В. Пылинова Т.В.	Приказ о проведении проверки Аналитическая справка Приказ о результате проверки Педсовет
<u>Тематический контроль</u> Тема: «Организация работы воспитателя по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников» Цель проверки: определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по гражданско-патриотическому воспитанию; средствами всестороннего обследования воспитательно-образовательного процесса и последующего педагогического анализа выяснить причины и	Октябрь	Арбузова О.Н. Саимова Е.В. Пылинова Т.В.	Приказ о проведении проверки Аналитическая справка Приказ о результате проверки Педсовет

факторы, определяющие качество педагогической работы по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников.			
<p><u>Тематический контроль</u> Тема: «Развитие речи у детей в условиях ДОУ»</p> <p>Цель проверки: определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по речевому развитию; средствами всестороннего обследования воспитательно-образовательного процесса и последующего педагогического анализа выяснить причины и факторы, определяющие качество педагогической работы по речевому развитию детей.</p>	Январь	Арбузова О.Н. Саимова Е.В. Пылинова Т.В.	Приказ о проведении проверки Аналитическая справка Приказ о результате проверки Педсовет

Оперативный контроль

	Сроки	Ответственные
Санитарное состояние групп	Ежемесячно	Клементьева Л.П.
Готовность к новому учебному году	август - сентябрь	Арбузова О.Н., Виноградова Е.А., Саимова Е.В.
Уголки для родителей	сентябрь, май	Арбузова О.Н. Виноградова Е.А.
Выполнение режима прогулок	Ежеквартально	Саимова Е.В.
Организация питания детей	Ежеквартально	Арбузова О.Н., Саимова Е.В.
Режим проветривания	Ежеквартально	Клементьева Л.П.
Охрана жизни и здоровья детей	Ежеквартально	Виноградова Е.А.
Анализ планов учебно-восп процесса	Ежеквартально	Саимова Е.В.
Проведение закаливающих процедур	Ежеквартально	Саимова Е.В.
Предметно – развивающая среда групп	Октябрь, март	Арбузова О.Н., Саимова Е.В.
Соблюдение режимных моментов	ноябрь, май, август	Арбузова О.Н., Саимова Е.В.

Персональный контроль

ФИО	Должность	СРОКИ
-----	-----------	-------

Никонова Наталья Алексеевна	воспитатель	Сентябрь
Мишина Наталья Алексеевна	воспитатель	Ноябрь
Шавикова Татьяна Владимировна	воспитатель	Ноябрь
Климова Галина Октябрьевна	Музыкальный руководитель	Март

Расстановка кадров на учебный год.

Группа	Ф.И.О. воспитателя
Первая группа раннего возраста	<i>Основной воспитатель</i> – Балашова Татьяна Михайловна <i>Подмена</i> – Кощеева Виктория Алексеевна
Вторая группа раннего возраста	<i>Основной воспитатель</i> – Мараева Елена Евгеньевна <i>Подмена</i> – Кощеева Виктория Алексеевна
Младшая группа	<i>Основной воспитатель</i> – Мишина Наталья Александровна <i>Подмена</i> – Мельникова Екатерина Алексеевна
Средняя группа	<i>Основной воспитатель</i> - Парамонова Инна Юрьевна <i>Подмена</i> – Елизарова Алла Сергеевна
Старшая группа	<i>Основной воспитатель</i> – Никонова Наталья Алексеевна <i>Подмена</i> – Мортикова Мария Алексеевна
Компенсирующая группа	<i>Основной воспитатель</i> – Шавикова Татьяна Владимировна
Подготовительная группа	<i>Основной воспитатель</i> – Савчиц Ольга Александровна <i>Подмена</i> – Мортикова Мария Алексеевна

Административно – хозяйственная работа.

Мероприятия		Сроки	ответственный
1.1.Финансово-экономическая деятельность	1. Утверждение штатного расписания, расстановка кадров	Август	Заведующий
	2.Работа с договорами * с родителями	Постоянно	Заведующий, Зам.зав по АХЧ

	<ul style="list-style-type: none"> * с сотрудниками * с организациями 3. Составление отчётов в ПФР 4. Составление графика отпусков 	Ежеквартально ноябрь	Заведующий Заведующий
1.2. Организационная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> 1. Консультации по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка 2. Проведение инструктажей по ТБ 3. Проведение совещаний при заведующей, планёрок, собраний трудового коллектива 4. Подписание актов приёмки ДОУ 	<ul style="list-style-type: none"> Сентябрь, февраль Ежеквартально Еженедельно Июль - август 	<ul style="list-style-type: none"> Заведующий Зам зав по АХЧ Заведующий
1.3. Контроль	<ul style="list-style-type: none"> 1. Контроль условий хранения продуктов 2. Контроль технологии приготовления пищи. 3. Соблюдение норм и правил питания в группах 4. Контроль качества поставляемых продуктов 5. Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в группах 6. Контроль за работой персонала 	<ul style="list-style-type: none"> Ежемесячно 1 раз в квартал Ежеквартально По мере поступления 1 раз в месяц 	<ul style="list-style-type: none"> Заведующий Калькулятор Старший воспитатель Зам зав по АХЧ Калькулятор Заведующий
1.4. Укрепление МТБ	<ul style="list-style-type: none"> 1. Ремонт мебели, оборудования, игрушек. 2. Пополнение мягкого инвентаря 3. Замена 2 окон. 4. Замена входных дверей центрального входа 5. Косметический ремонт. 6. Ремонт фасада центрального входа 7. Приобретение гардин 8. Подготовка проектно – сметной документации. 	<ul style="list-style-type: none"> В течение года 2 и 3 квартал В течение года Июнь Сентябрь-октябрь Июнь – август 1 квартал 	<ul style="list-style-type: none"> Зам зав по АХЧ Зам зав по АХЧ Зам зав по АХЧ Зам зав по АХЧ Заведующий

1.5. Мероприятия по выполнению санитарно – эпидемиологических норм и правил.	1. Санитарный день: санитарная обработка сада в отсутствие детей (вторая половина дня в пятницу) 2. Обработка игрушек. 3. Генеральная уборка на пищеблоке. 4. Обработка овощехранилища. 5. Обработка светильников в помещении	2 раза в год Ежедневно Еженедельно Июнь – июль Май, сентябрь	Зам зав по АХЧ Воспитатели Повара Рабочий по зданию
1.6. Благоустройство территории.	1. Частичный ремонт ограждения. 2. Покраска оборудования. 3. Замена песка в песочницах. 4. Субботники по уборке территории 5. Обрезка кустарников и деревьев. 6. Побелка деревьев и бордюров. 7. Озеленение территории ДОУ 9. Конкурс «Самый красивый участок 10. Опилка деревьев	В течение года Июнь – август Апрель – май Апрель, сентябрь Май Апрель Май, сентябрь 10 июля Май, сентябрь	Зам зав по АХЧ Рабочий по зданию

Система мониторинга развития дошкольников в соответствии с моделью выпускника ДОУ «Детский сад №2 «Родничок» комбинированного вида»

<i>Сферы развития</i>	<i>Критерии (показатели)</i>	<i>Средства контроля (методика)</i>	<i>Периодичность Сроки выполнения</i>	<i>Ответственный</i>
<i>Физическое развитие</i>	Здоровье	Плановые медицинские осмотры детей	В соответствии с графиком	Специалисты ЦРБ
	Культурно – гигиенические навыки	Наблюдение и анализ воспитателя в соответствии с основной образовательной программой ДОУ	2 раза в год	Старший воспитатель, воспитатель

Общая физическая подготовка	Методика департамента образования Владимирской области (постановление губернатора области №473 ст. 31.09.2004 г.) «Определение физической подготовленности дошкольников»	2 раза в год	физинструктор
Любознательный, активный. Интересуется новым, неизвестным в окружающем мире. Задает вопросы взрослому, любит экспериментировать.	Методика Н.А. Коротковой «Нормативные карты развития дошкольников»	2 раза в год	воспитатель
	Экспресс – диагностика готовности к школе Е.К. Вархотова, Н.В. Дяткова, Е.В. Сазонова.	1 раз в год	психолог
	В.С. Юркевич «Дерево желаний»	По мере необходимости	психолог
Способен самостоятельно действовать в случаях затруднений обращаться за помощью к взрослому. Принимает живое, заинтересованное участие в образовательном процессе.	Методика Н.А. Коротковой «Нормативные карты развития дошкольников»	2 раза в год	воспитатель
	Экспресс – диагностика готовности к школе Е.К. Вархотова, Н.В. Дяткова, Е.В. Сазонова. А.Р. Лурия «Десять слов»	1 раз в год	психолог
Способен решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту, применяет самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения готовых задач, поставленных как взрослыми, так и им самим.	Методика Н.А. Коротковой «Нормативные карты развития дошкольников»	2 раз в год	воспитатель
	Д. Векслер «Шифровка»	По мере необходимости	психолог
	Н.Ф. Комарова «Диагностика игры детей»	2 раза в год	воспитатель
	О.А.Сафонова «Экспресс – анализ и оценка детской деятельности»	по мере необходимости	психолог
Способен предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе.	Методика Н.А. Коротковой «Нормативные карты развития дошкольников»	2 раза в год	воспитатель
	О.М. Дьяченко «Дорисовывание фигур»	1 раз в год	психолог
Владеющий универсальными предпосылками учебной деятельности, умениями работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции.	П. Торренса Краткий текст креативности	1 раз в год	психолог
	Е.А. Бутриненко, А.Л. Венгер, К.Н. Политова методика «Образец и правило»		
Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы. Ребенок способен предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке рассказе.	Д.Б. Эльконин «Графический диктант»	2 раза в год	воспитатель
	Н.Ф. Комарова «Диагностика игры детей»	2 раза в год	воспитатель
1.Эмоционально отзывчивый. Откликается на эмоции близких людей и друзей. Сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов.	О.А.Сафонова «Экспресс – анализ и оценка детской деятельности»	2 раза в год	воспитатель
	Н.Ф. Комарова «Диагностика игры детей»	2 раза в год	Воспитатель
	Методика Н.А. Коротковой «Нормативные карты развития дошкольников»	2 раза в год	Воспитатель
2.Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и	О.А.Сафонова «Экспресс – анализ и оценка детской деятельности»	2 раза в год	воспитатель

<p>сверстниками. Ребенок адекватно использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми. Способен изменять стиль общения со взрослыми или сверстниками, в зависимости от ситуации.</p>	<p>Экспресс – диагностика готовности к школе Е.К. Вархотова, Н.В. Дяткова, Е.В. Сазонова.</p> <p>Тест тревожности Р. Тэмпл, М.Дорки, В.Ален. Рене Жилия «Особенности межличностных отношений ребенка»</p> <p>А.И. Захарова «Страхи в домиках»</p>	<p>1 раз в год</p> <p>По мере необходимости</p> <p>По мере необходимости</p>	<p>Психолог</p> <p>Психолог</p> <p>Психолог</p>
<p>3. Имеющий первичные представления о себе, семье, государстве, мире и природе.</p>	<p>И. Вандвик, П.Экблад «Два дома»</p> <p>Экспресс – диагностика готовности к школе Е.К.</p>	<p>1 раз в год</p>	<p>Психолог</p>
<p>4.Овладевший необходимыми умениями и навыками для осуществления различных видов детской деятельности.</p>	<p>Вархотова, Н.В. Дяткова, Е.В. Сазонова.</p> <p>Н.В. Корепанова, Е.В.Харлампина «Психологический портрет будущего ученика»</p>	<p>1 раз в год</p> <p>1 раз в год</p>	<p>Психолог</p> <p>Психолог</p>
	<p>О.А.Сафонова «Экспресс – анализ и оценка детской деятельности»</p>	<p>2 раза в год</p>	<p>Воспитатель</p>