

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете МБДОУ
«Детский сад № 2 «Родничок»
от «29» августа_ 2025 г
протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

 О.Н. Арбузова

Приказ № 169 от 29.08.2025 г

**Годовой план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад №2 «Родничок» комбинированного вида» на 2025/2026 учебный год.**

Анализ работы за 2024-2025 учебный год.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Родничок» комбинированного вида» основан 01.12.1984 года.

Общие характеристики ДООУ

Дошкольное учреждение находится в городе Юрьев – Польский. Расположено в центре жилого комплекса, вблизи школы № 1. Здание типовое, двухэтажное, кирпичное. На территории 7 прогулочных участков, оборудованных верандами и игровым оборудованием.

Имеется овощехранилище. Территория озеленена деревьями, кустарниками, цветниками.

Устав МБДОУ «Родничок» утвержден 27 мая 2015 года. Приказ №27.05.2015г № 252

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности №3969 от 27 июля 2016г выдана департаментом образования администрации Владимирской области. Приложение к лицензии №332 от 16 декабря 2020 г
Дополнительное образование детей и взрослых.

Учредитель – Администрация МО Юрьев – Польский район Владимирской области, в лице Управления образования, начальник управления образования Малышева С.А.

Контроль за деятельностью дошкольного учреждения осуществляет Управление образования Юрьев – Польского района, начальник управления образования Малышева С.А.

Е-mail o.arbuzova@inbox.ru

Адрес МБДОУ «Родничок»

601800, Владимирская область, г. Юрьев – Польский, улица Школьная дом 42,

Заведующий Арбузова Ольга Николаевна

Контактные телефоны 8 (49246) 3-30-65.

МБДОУ «Родничок» - детский сад с 10 часовым пребыванием детей, 5-ти дневная рабочая неделя. Время работы учреждения с 07:30 до 18:00.

Прием детей в учреждение осуществляется согласно очередности, через Управление образования Юрьев – Польского района.

Состав обучающихся

2024/2025 учебном году в ДООУ 149 й рейтинг среди жителей рограммы составил 15715воспитанников. 7 возрастных групп. Функционировали: первая группа раннего возраста, вторая группа раннего возраста, младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная группа, компенсирующая группа.

Особенности образовательного процесса

Дошкольное учреждение работает по образовательной программе дошкольного образования составленной на основе ФОП

Деятельность ДООУ направлена на реализацию основных задач дошкольного образования

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Обеспечение познавательно – речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития детей;
- Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека и любви к окружающей природе, Родине, семье;
- Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Стратегия развития ДООУ направлена на повышение качества дошкольного образования и конкурентоспособности. Цель управленческой деятельности - оптимизация развития ДООУ через освоение инноваций, способствующих качественным изменениям деятельности учреждения. Управленческая деятельность направлена на преодоление разрыва между существующим и необходимым (желаемым, требуемым обществом) состоянием педагогического процесса, достигнутым и требуемым качеством образования в ДООУ.

Ставка на внимательное отношение ко всем и к каждому, доброжелательность, уважение, использование коллегиальных способов принятия решения, доверия позволили получить такие условия, при которых имеется возможность равного и соразмерного с уровнем компетентности участия в управлении каждого и всех. Ведущие роли в управлении ДООУ:

Заместитель заведующего МБДООУ «Родничок» по административно-хозяйственной работе – Виноградова Елена Альбертовна

Старший воспитатель - Саимова Елена Владимировна.

Председатель родительского комитета ДООУ - Столярова Анна Алексеевна.

Председатель трудового коллектива – Парамонова Инна Юрьевна

Действуют органы самоуправления: общее собрание работников; педагогический совет, совет родителей (законных представителей), совет Учреждения руководствуются в своей деятельности локальными актами Учреждения и Уставом. В ДООУ имеется первичный профсоюзный орган.

Председатель профсоюзного комитета Мазур Светлана Александровна.

Управляющая система состоит из двух структур

I структура – общественное управление:

- общее собрание работников;
- Педагогический совет
- Совет Учреждения;
- Совет родителей (законных представителей).

Деятельность структуры регламентируется Уставом ДООУ и соответствующими положениями.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

I уровень – заведующий ДООУ.

Управленческая деятельность заведующей обеспечивает:

- материальные, организационные;
- правовые;
- социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДООУ.

Объект управления заведующей – весь коллектив.

II уровень – старший воспитатель, заместитель заведующей по АХЧ

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень – воспитатели, специалисты и обслуживающий персонал.

Объект управления – дети и родители.

Деятельность учреждения регламентируют локальные акты: об общем собрании, о педагогическом Совете, о совете родителей, о родительском собрании, о контрольной деятельности, об установлении выплат компенсационного и стимулирующего характера, о центре игровой поддержке и т.д. Совет трудового коллектива участвует: в рассмотрении сметы расходов; заслушивает отчет о расходовании средств; разработке правил внутреннего трудового распорядка.

Администрация учреждения информирует сотрудников об управленческих решениях через вывешивание приказов на доске приказов, распоряжений, сообщений на педагогических советах, административных планерках, при необходимости в индивидуальном порядке.

Основными целями нашего дошкольного учреждения на 2024-2025 учебном году являлись:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДООУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций русского народа и своей семьи, культурного наследия большой и малой Родины, чтения художественной литературы;
2. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;
3. Развивать творческую речевую активность детей посредством использования всех компонентов устной речи, в различных формах и видах детской деятельности, через решение проблемных ситуаций, проектной деятельности и развития коммуникативных способностей через театрализованную деятельность.

I. Анализ состояния здоровья воспитанников, качества результатов деятельности педагогического коллектива по здоровьесбережению.

За прошедший учебный год воспитатели продолжали использовать систему закаливающих и оздоровительных процедур. Заболеваемость по сравнению с прошлым годом не увеличилась, несмотря на сезонную эпидемию гриппа и в этом заслуга всего коллектива.

В течение года в периоды обострения простудных заболеваний для детей проводился курс по принятию кислородного коктейля. Воспитателями всех групп обновлена картотека по теме «Игры, которые лечат». По всем группам был проведен конкурс фотовыставки по результатам летнего оздоровительного периода «Вот оно, какое наше лето!» с целью пропаганды здорового образа жизни среди родителей. Пополнено оборудование групповых физкультурно – оздоровительных уголков нестандартным оборудованием. В мае текущего учебного года проведен итоговый педагогический совет, на котором Кlementьева Л.П. представила анализ заболеваемости и результативности профилактических мероприятий в ДООУ за год. Исходя из этого на педагогическом совете было принято решение признать работу учреждения по организации профилактических и оздоровительных мероприятий для сбережения здоровья ребенка на данный период удовлетворительной. Тема здоровья детей затрагивалась и в беседах с родителями, а также на информационных стендах для родителей были размещены консультации «Здоровье дошкольников», «Как правильно использовать летний отдых», «Рациональное питание – залог здоровья» и т.д. Наполняемость групп в прошедшем году уменьшилась (таблица №1). По результатам работы всего коллектива по укреплению здоровья детей в

целом по ДООУ заболеваемость на одного ребенка за год составила 6,1 детодня, (таблица №3) Этот результат достигнут благодаря планомерно проводимой, в течение всего года физкультурно – оздоровительной работе.

1. Динамика наполняемости МБДОУ детьми.

Год	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всего детей	148	149	149	149
Мальчиков	82	81	86	88
Девочек	66	68	63	61

2. Комплексная оценка детей по группам здоровья.

Год	Общее кол-во детей	1 группа		2 группа		3 группа	
2019	161	23	14%	137	85,4%	1	0,6%
2020	154	18	12%	135	87,4	1	0,6%
2021	148	19	13%	128	85,7%	2	1,3%
2022	149	20	13%	128	86%	1	1%
2023	149	22	15%	127	85%	-	-
2024	140						

3. Заболеваемость.

Учебный год	Общая заболеваемость (в детоднях)	Заболеваемость детей до 3 лет	От 3 до 7 лет
2019-2020	9,7	10,0	9,4
2020-2021	9,6	10,2	9,1
2021-2022	11,1	12,5	9,7
2022-2023	13	14,7	11,3
2023-2024	6,1	9,1	7

2024-2025			
-----------	--	--	--

4. Характеристика здоровья детей.

Патология развития	Количество детей
- нарушение речи	-
- нарушение слуха	-
- нарушение зрения	-
- нарушение опорно – двигательного аппарата	-
- туберкулезной интоксикацией	-
- часто болеющие	19
- состоящие на диспансерном учете (указать вид хронического заболевания)	-
- нарушение интеллекта	-
- ЗПР	11

5. Виды и число случаев заболеваний за год

Наименование	Всего зарегистрировано	Из них 3 года и старше
Бакт.дизентерия	-	-
Энтериты, гастроэнтериты	1	1
Скарлатина	1	1
Ангина (о. тонзиллит)	2	2
Грипп и ОРВИ верхних дыхательных путей	1867	950
Пневмонии	-	-
Несчастные случаи, отравления	-	-
Другие заболевания	45	21

Физическое развитие детей соответствует нормативным показателям. Для его оценки применялись таблицы возрастных параметров роста и веса.

Вновь поступившим детям помимо индивидуального подхода к каждому для облегчения адаптации к условиям детского сада назначались дополнительные мероприятия, смягчающие переход ребенка от домашнего воспитания к коллективному. Это положительно сказалось на состоянии здоровья детей в период адаптации (отсутствие инфекций, нервных переживаний, наличие положительных эмоций). Воспитатели, педагог-психолог и другие специалисты ДООУ взаимодействовали с семьями воспитанников.

Приоритетное направление деятельности ДООУ - охрана и укрепление здоровья детей. Осуществлялись оздоровительные и закаливающие мероприятия во всех группах ДООУ.

На 2024-2025 учебный год был разработан план работы, направленный на укрепление здоровья и снижения уровня заболеваемости. Для его реализации и более эффективного выполнения были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя:

- систему эффективных закаливающих процедур, разработанных для каждого возраста, с учетом группы здоровья ребенка;
- контрастное закаливание ног;
- ходьба - солевое закаливание ног;
- контрастные воздушные ванны;
- влажные обтирания;
- босохождение;
- точечный массаж;
- полоскание горла и рта настоями трав;
- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- прием кислородного коктейля;
- усиление контроля за санитарным состоянием в ДООУ.

Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированные в начале учебного года, были выполнены. Для детей, у которых выявлены нарушения осанки, продолжил свою работу кружок «Грация» под руководством Мортиковой М.А., а также кружок по профилактике плоскостопия «Малыши крепыши» под руководством Кобешевой О.В.

Проводилась оценка физического развития детей. На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии физического развития. В среднем за учебный год дети выросли на 3-4 см и прибавили в весе на 2,5-3,0 кг.

Детский сад стал участником поэтапного внедрения «Программы просвещения» родителей. Одним из приоритетных направлений заняла физкультурно-оздоровительная работа. В системе проводились закаливание, утренняя гимнастика, корригирующая гимнастика, физкультурные занятия. Так же использовались физминутки во время занятий, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные развлечения.

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, беседы, где вопросы о здоровье детей были приоритетными. По результатам анкетирования родителей «Анкета для родителей по ЗОЖ» были сделаны выводы по образу жизни семей воспитанников, исходя из чего была спланировано взаимодействие с родителями по вопросам здоровьесбережения детей внутри семьи.

Исходя из анализа состояния здоровья детей необходимо: повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения новых методик и регулярного их выполнения; не снижать контрольную деятельность за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима во всех режимных моментах; активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного и валеологического просвещения родителей. В конце года проводились плановые осмотры детей узкими специалистами.

В детском саду приказом руководителя назначен ответственный по охране жизни и здоровья детей, который следит за состоянием помещений учреждения и его территории на предмет травмоопасности. Данная деятельность определяется планом работы, которая включает в себя обязательный (два раза в год) инструктаж всего персонала по исполнению инструкции по охране жизни и здоровья детей, расследование причин несчастных случаев, если они имеют место, с воспитанниками. В 2024 -2025 учебном году не было случаев травматизма в детском саду.

Для реализации задач по здоровьесбережению воспитанников были проведены медико – педагогические совещания:
Октябрь:

1. Анализ физического развития детей за летний оздоровительный период.
2. Анализ нервно – психического развития детей.

3. Заболеваемость летом. Адаптация детей.

Январь:

1. Организация эффективной работы по развитию у детей двигательной активности в режиме ДОУ.
2. Анализ заболеваемости за полугодие.

Май:

1. Подготовка к лету.
2. Ранняя профилактика нарушения развития.
3. Анализ нервно – психического развития детей.

Организация питания в ДОУ

Организация рационального питания детей в ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Питание детей от 1,5 до 7 лет различается по количеству основных пищевых веществ, суточному объему рациона, величине разовых порций и кулинарной обработкой. В течение 10 часового пребывания в ДОУ, дети получают 3-х разовое горячее питание. Каждый день родители имеют возможность на информационном стенде ознакомиться с ежедневным меню, которое отражает перечень блюд.

Питание в ДОУ одно организуется в соответствии с перспективным 10-дневным меню, разработанным с учетом физиологическими потребностями детей в калорийности и пищевых веществах. Меню включает в себя завтрак, обед и полдник. При составлении меню используются разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы. На основании 10-дневного меню разработано однодневное рабочее меню. Все основные продукты заносятся в накопительную ведомость. К однодневному меню прилагаются технологические карты по приготовлению блюд. По ним выписывается необходимое количество продуктов для приготовления пищи поварами. Один раз в 10 дней проводится контроль и корректировка объемов используемых продуктов, выполняемость норм питания и средняя калорийность дня. Правильное сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям. Нормы по обеспечению продуктами питания выполняются в среднем на 100%

Поставка продуктов питания осуществляется поставщиками, которые выбраны на конкурсной основе. С этим поставщиками заключены договора с УО. Поставка осуществляется строго по заявке учреждения, привоз по графику. Поступающие продукты имеют удостоверение качества.

На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с её нахождением в зонах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемыми блюдами. На постоянном контроле находится качество привозимых продуктов и приготовленных блюд. Контроль осуществляет комиссия, в состав которой входят заведующий, зам. зав. по АХЧ.

Вывод: организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно СанПин. Накопительная ведомость за текущий год свидетельствует выполнению ежедневных норм питания ясли - сад утверждённых СанПином. Правильное сбалансированное питание в детском саду позволяет получить растущему организму все необходимые минеральные вещества и витамины.

II. Качество воспитания и образования (или результаты выполнения ООП ДО)

Распределение детей по группам 2024 – 2025 учебный год

Группа	первая группа раннего возраста	вторая группа раннего возраста	младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная	Компенсирующая
Воспитатели	Балашова Т.М. Кошечева В.А.	Мараева Е.Е. Кошечева В.А.	Мишина Н.А. Титова Т.А.	Парамонова И.Ю. Титова Т.А.	Никонова Н.А. Мортикова М.А.	Савчиц О.А. Мортикова М.А.	Шавикова Т.В. Русина Н.Ю.
Количество детей	19	24	25	23	19	25	10

Суммарный средний бал овладения детьми всеми видами деятельности по О.А.Сафоновой (на конец учебного года)

Деятельность в (%)	ИТОГО	
--------------------	-------	--

	о	в	с	н	
Игра	51	36	12	1	3,4
Конструирование	41	43	13	1	3,2
ИЗО	35	44	17	4	3,1
Музыка	51	37	8	4	3,3
Речь	37	34	17	12	2,9
Движение	46	28	23	3	3,1
Труд	50	35	9	6	3,3

Общий балл 3,2

Результаты экспресс анализа детской деятельности на конец май 2024/2025уч. г.

Деятельность в (%)		Возрастные группы																			
		мл. гр. 25 чел.				Ср п- ль	средняя гр. 24 чел.				Ср п- ль	старшая гр. 19 чел.				Ср п- ль	Подготовительная 25 чел.				Ср п- ль
		о	в	с	н		о	в	с	н		о	в	с	н		о	в	с	н	
Игра	чел.	9	8	7	1	3	9	10	5	-	3,2	11	8	-	-	3,6	18	7	-	-	3,7
	%	36	32	28	4		38	42	20	-		58	42	-	-		72	28	-	-	
Конструирова ние	чел.	5	10	7	3	2,7	7	12	5	-	3,1	14	4	1	-	3,7	10	15	-	-	3,4
	%	20	40	28	12		29	50	21	-		74	21	5	-		40	60	-	-	
ИЗО	чел.	4	8	8	5	2,4	6	12	6	-	3	11	7	1	-	3,5	10	14	1	-	3,4
	%	16	32	32	20		25	50	25	-		58	37	5	-		40	56	4	-	
Музыка	чел.	13	6	5	1	3,2	9	9	3	3	3	12	7	-	-	3,6	13	12	-	-	3,5
	%	52	24	20	4		38	38	12	12		63	37	-	-		52	48	-	-	
Речь	чел.	8	4	6	7	2,5	7	6	6	5	2,9	9	8	2	-	3,4	10	13	2	-	3,3
	%	32	16	24	28		30	25	25	20		47	42	11	-		40	52	8	-	
Движение	чел.	8	7	8	2	3	9	8	5	2	3	10	4	5	-	3,3	15	7	3	-	3,5
	%	32	28	32	8		38	33	21	8		53	22	25	-		60	28	12	-	
Труд	чел.	7	10	6	2	2,9	9	8	3	4	2,9	14	5	-	-	3,7	15	10	-	-	3,6
	%	28	40	24	8		38	33	12	17		74	26	-	-		60	40	-	-	

Всего детей - 93 человека

Средний показатель овладения деятельностью: От 3,5 – 4 оптимальный, От 2,4 – 3,4 высокий, От 1,3 – 2,3 средний, Ниже 1,2 низкий

Вывод: Анализируя показатели экспресс анализа детской деятельности детей можно сделать вывод, что необходимо при планировании методической работы на следующий год необходимо включить задачи по формированию и развитию речи детей и конструированию.

Результаты педагогического мониторинга образовательного процесса по ФОП

Группы	Более 2,5	От 1,5 до 2,4	Менее 1,4
2 гр. ран. возр. (23 чел)	10/43%	11/48%	2/9%
мл.гр. (25 чел)	11/44%	14/56%	-
Средняя (24 чел)	14/58%	6/25%	4/17%
-Старшая (19 чел)	11/58%	8/42%	-
Подг. (25 чел)	22/88%	3/12%	-
Итого (116 чел)	58%	37%	5%

Осуществлен мониторинг освоения программы и мониторинг развития детей ДОО. Анализ показал, высокий уровень овладения навыками и умениями по программе составил 58%, средний (соответствует возрасту) - 37% детей, низкий уровень 5% детей. Общий уровень усвоения программы высокий.

МБДОУ «детский сад № 2 «Родничок»

Результаты обследования нервно-психического развития детей раннего возраста (по К.Л.Печоре)

**Воспитатели:–Балашова Т.М. - 1 группа раннего возраста, Мараева Е.Е. – 2 группа раннего возраста
(период: май 2024-2025 г.)**

Анализ диагностик показал, что из детей младших групп более успешно освоили программный материал дети второй группы раннего возраста воспитатель Дети первой группы раннего возраста показали более низкий уровень, в силу того что группа набиралась вплоть до ноября.

Эпикризны й срок	Кол- во дете й	Группа развития ребенка														
		1 группа развития				2 группа				3 группа				4 группа		
		норм. развити е	высокое развити е	ускоренно е развитие	негармони чное развитие	1 ст.	2 ст.	3 ст.	нетипичное, негармонично е развитие	1 ст.	2 ст.	3ст .	нетипичное, негармонично е развитие	1 ст.	2 ст.	3 ст.
1год 3 мес.																
1 год 6 мес.																
1год 9мес.	5					2	2			1						
2года	13	4				3				3	3					
2года 6 мес.	9	5					1			1	1	1				
3года	16	7		2			4			1		9				2
итого	43	16		2		5	7			6	4	1				2

Диагностика готовности детей к школе на конец уч. г.

Всего 24 человека

	высокий		средний		низкий	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Психологическая и социальная готовность к школе.	19	79	5	21	0	0
Развитие	18	75	6	25	0	0

школьно значимых психофизических функций.						
Развитие познавательной деятельности.	19	79	5	21	0	0

В школу в мае 2025 г. выпустились 29 воспитанников из них: 3 из группы компенсирующей группы, 1 из старшей группы и 25 подготовительного к школе возраста, уровень подготовки достаточно высок, что видно из результатов диагностики. Из 24 воспитанников уровень психологической и социальной готовности к школе выше среднего у 79% детей, средний у 21%; уровень развитие школьно-значимых психофизических функций выше среднего у 75% детей, средний у 25%; уровень развития познавательной деятельности выше среднего у 79 % детей, средний у 21% детей. Детей в общеобразовательной группе с низким уровнем по всем категориям не выявлено. 3 ребенка группы компенсирующей направленности — это дети с ЗПР, показали 2 низкий результат готовности к школе, 1 средний. Они выведены на ПМПК для определения образовательной программы начального образования.

В течение года было проведено две диагностики по определению уровня готовности к школе. По результатам первичной диагностики педагогом психологом велась целенаправленная работа по психологические и познавательные подготовки дошкольников к школе. Была создана коррекционная группа «Психологическая готовность к школе». Педагогом психологом проводились занятия, на которых уделялось большое внимание подготовленности к школе. По итогам занятий воспитателям давались консультации и рекомендации по индивидуальной работе с каждым воспитанником. Также воспитатели дополнительно индивидуально занимались с отдельными детьми. В результате освоения основной общеобразовательной программы уровень подготовленности детей подготовительной к школе группы высокий. Большинство детей, прошедших диагностику умственного развития, показали высокие и средние результаты. Мониторинг образовательного процесса проводился педагогами, ведущими занятия с дошкольниками.

С помощью средств мониторинга была оценена степень продвижения ребенка в образовательной программе. Значительно улучшились показатели в старших группах по сравнению с результатами диагностики, проводимой в начале учебного года.

Успеваемость выпускников ДОУ

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
-----------------	-----------------	----------------

45%	50%	5%
-----	-----	----

В результате анализа успеваемости выпускников ДООУ, учащиеся 1 классов СОШ № 1 и СОШ № 2 педагогами школ, мы пришли к выводу, что преобладают дети с хорошим уровнем успеваемости. Успеваемость детей с низким уровнем можно объяснить разными причинами: проблема со здоровьем, сложная семейная ситуация, невысокий уровень произвольности зависящей от свойств нервной системы ребенка. Эта проблема решается, будет продолжать работать в ДООУ компенсирующая группа.

Работа педагога психолога проводилась по трем направлениям: диагностическая, коррекционно – развивающая, консультативная. Цели диагностической работы: выявление отклонений в психическом развитии детей, выявление зоны ближайшего развития, уровня готовности к школе. Для работы были подобраны и использованы соответствующие методики с воспитанниками подготовительной группы, у некоторых ребят был выявлен низкий и средний уровень развития. Для них были организованы коррекционные занятия, которые в конце года дали положительный результат.

В ходе проведения проверок качества воспитания и образования использовались:

1. Анализ диагностических карт
2. Обследование отдельных детей по стандартам, задаваемым программой
3. Анализ деятельности детей на занятиях
4. Анализ проведения воспитателем занятий
6. Собеседование с воспитателями
7. Проведение открытых показов
9. Посещение групп
10. Анализ предметно-развивающей среды с точки зрения ее содержания
11. Проверка планирования занятий, индивидуальной работы с детьми, планирование работы в групповых уголках и зонах.
12. Анализ наглядной информации для родителей в группе

Кроме того, была организована работа по парциальным программам:
Программа «Остров здоровья»/ Под ред. Е.А. Александровой;

Программа «Здоровый малыш»/ Под ред. З.И. Бересневой;
Программа «Цветные ладошки» И. А. Лыкова

В течение года была организована работа по организации дополнительного образования. Работали 5 кружков:

<i>Дни недели</i>	<i>Группы</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Название кружка</i>	<i>Направленность</i>	<i>Кол-во человек</i>	<i>Руководитель</i>
Понедельник	Старшая, подготовительная	15.00-15.25	Лего конструирование	техническая	4	Пылинова Т.В.
		15.30-16.00			4	
Вторник	подготовительная	15.20-15.40	Веселый язычок	речевая	10	Мазур С.А.
Среда	Старшая, подготовительная	15.25-15.40	Соловушки	Художественно - эстетическая	8	Климова Г.О.
	Старшая, подготовительная	15.40-15.55				
	Старшая, подготовительная	15.00-15.25	Лего конструирование	техническая	4	Пылинова Т.В.
		15.30-16.00			4	
Четверг	Старшая, подготовительная	15.00-15.25	Малыши крепыши	физкультурная	13	Кобешева О.В.
Пятница	Старшая, подготовительная	15.30-16.00	Умная пчёлка	техническая	5	Шавикова Т.В.
		16.00-16.30			5	

Активно велась работа по взаимодействию с семьей. В течение года были проведены совместные мероприятия, консультации, индивидуальные беседы, тренинги. Проведены родительские собрания с тематикой в соответствии с поставленными годовыми задачами. Также в течение года родители привлекались к оформлению и благоустройству прогулочных участков и групп детского сада, к участию в мероприятиях и утренниках. Вел активную работу родительский комитет.

Данная работа преследовала цель снизить заболеваемость и оптимизировать физкультурно-оздоровительный процесс в ДОУ, повысить качество образовательного процесса и развить познавательную деятельность детей, сформировать гармоничные детско-родительские отношения, повысить педагогическую культуру родителей.

III. Анализ системы методической работы с кадрами.

Методическая работа в ДОУ - это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-

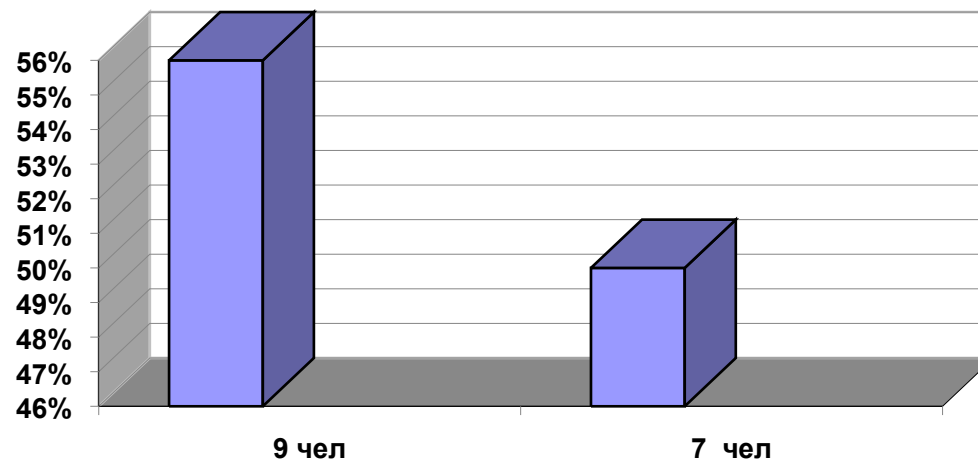
образовательного процесса. Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами.

В учебном году работу с детьми осуществляли – 16 педагогов. Из них: 11 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 учитель - логопед педагог, 1 педагог – психолог, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре.

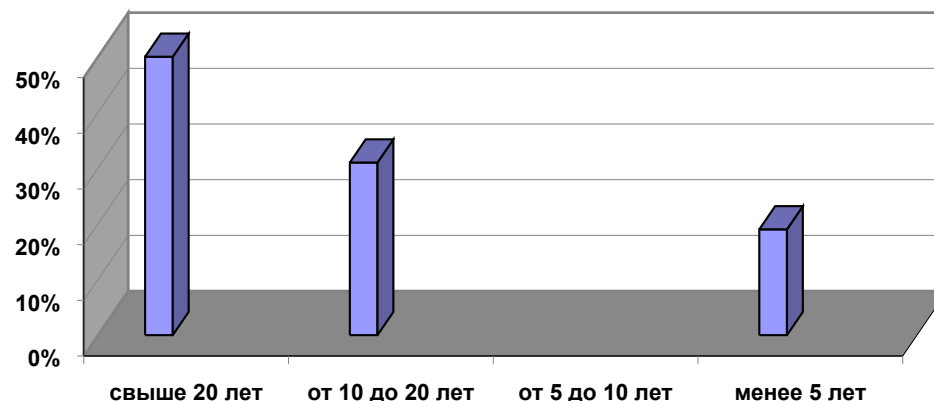
Сведения о педагогических кадрах за 2024/2025 учебный год.

Образование педагогов

высшее образование
7 человек – 44% имеют
образование
Стаж педагогической



9 человек – 56% имеют
среднее специальное
работы

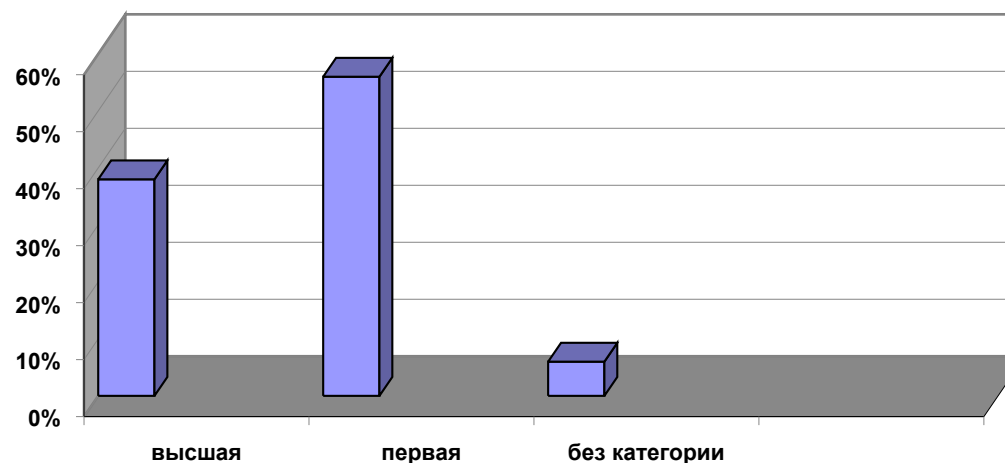


Стаж педагогической работы более 20 лет имеют: 8 педагогов / 50%,

От 5 до 20 лет: 6 педагогов / 38%,

Менее 5 лет: 2 педагога / 12 %

Характеристика педагогических кадров по категориям.



Из 16 педагогов:

С первой квалификационной категорией - 9 чел / 56%;

С высшей квалификационной категорией – 6 чел/38%

Без категории - 1 педагог /6 %, стаж работы менее 2 лет.

Уровень квалификации педагогических и иных работников ДОУ соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

100% педагогов имеют свидетельства о повышении квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

За календарный год курсы повышения квалификации пройдут 6 педагогов.

ФИО	№ курсов	Тема	Кол-во часов	Сроки
Савчиц О.А.	85 Воспитатели ДОО	Современные образовательные технологии как средство достижения целевых ориентиров дошкольного образования.	72	13-17 января 3-7 февраля
Парамонова И.Ю.	85 Воспитатели ДОО	Современные образовательные технологии как средство достижения целевых ориентиров дошкольного образования.	72	13-17 января 3-7 февраля

Мортикова М.А.	86 Воспитатели ДОО	Проектирования профессионального саморазвития и самореализации воспитателей ДОО.	72	8-12 сентября 6-10 октября
Кощеева В.А.	85 Воспитатели ДОО	Современные образовательные технологии как средство достижения целевых ориентиров дошкольного образования.	72	13-17 января 3-7 февраля
Кобешева О.В.	108 Инструкторы ФК ДОО	Методические аспекты реализации деятельности инструктора физической культуры ДОО по физическому воспитанию дошкольников.	72	29 сентября - 3 октября 8-12 декабря
Титова Т.А.	83 Воспитатели, имеющие педагогическое образование (не дошкольное) со стажем до 3 лет	Методические аспекты совершенствования профессиональной компетентности воспитателей в вопросах создания воспитывающей образовательной среды ДО.	108	22-26 сентября 13-17 октября 10-14 ноября

Методическая работа с кадрами в учебном году преследовала следующую цель: повышение уровня профессионального методического мастерства педагогов и распространение ППО, а также повышение эффективности процессуальной деятельности педагогов.

В учебном году организована работа по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта воспитателей. На муниципальном уровне три педагога обобщили ППО: Пылинова Т.В., Кощеева В.А., Саимова Е.В.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с федеральной образовательной программой; парциальные программы: «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, «Остров здоровья» Е.А. Александровой, «Здоровый малыш» З.И. Бересневой, «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой.

Цель методической работы – обеспечение качества образования, модернизация воспитательно-образовательного процесса.

Задачи:

1. Совершенствование педагогического мастерства.
2. Развитие профессиональной компетентности участников образовательного процесса.
3. Формирование потребности педагогов в самообразовании.

На учебный год цель работы:

Проектирование образовательного пространства ДОО в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций русского народа и своей семьи, культурного наследия большой и малой Родины, чтения художественной литературы;
2. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;
3. Развивать творческую речевую активность детей посредством использования всех компонентов устной речи, в различных формах и видах детской деятельности, через решение проблемных ситуаций, проектной деятельности и развития коммуникативных способностей через театрализованную деятельность.

Для решения поставленных задач в ДОО проводилась планомерная систематическая работа.

Формы методической работы:

Традиционные:

тематические педсоветы;
проблемные семинары;
семинары-практикумы;
повышение квалификации;
работа педагогов над темами самообразования;
открытые мероприятия и их анализ;
участие в конкурсах;
организация курсовой и консультативной подготовки педагогов.

Инновационные:

мастер - классы;
проектная деятельность;

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В ДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения, аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга, рефлексивные тренинги для педагогов, выработка методических рекомендаций).

Были подготовлены и проведены педагогические советы:

В августе 2024 года был проведён установочный педсовет, где были утверждены годовой план, образовательная программа, расписание НОД, режим дня, был проведен инструктаж по ТБ и охране жизни и здоровья детей.

В ноябре 2024 состоялся педсовет по теме: «Создание условий для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста, воспитания гражданственности через построение целостного педагогического процесса»

Также были подведены итоги тематической проверки «Организация работы воспитателя по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников» Сделаны выводы, даны рекомендации. Воспитатель Шавикова Т.В. проконсультировала педагогов по теме: «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников». Воспитатель Мишина Н.А. провела консультацию «Знаем ли мы права детей»

В феврале 2024 г педсовет по теме: «Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности». Были подведены итоги тематического контроля «Развитие речи у детей в условиях ДОУ». Были проведены педагогами следующие консультации: «Развитие речи в игровой деятельности детей» воспитатель – Мараева Е.Е.; проведен мастер класс «Мастер-класс для педагогов на тему «Игры по развитию диалогической речи у детей»

Педсовет в мае 2025 года был организован итоговый педагогический совет, где были подведены итоги воспитательно-образовательной работы за учебный год.

Проведен анализ выполнения годовых задач. Анализ физкультурно – оздоровительной работы за учебный год. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются консультации. Нужно отметить, что в этом учебном году расширился круг тематики консультаций, особенно воспитателей интересовал вопрос ФОП дошкольного образования, написание образовательной программы, календарно-тематическое планирование. Для реализации годовых задач были запланированы и проведены следующие мероприятия:

Консультации:

СЕНТЯБРЬ «Консультация «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников»

ОКТАБРЬ «Знаем ли мы права детей».

ЯНВАРЬ «Развитие речи в игровой деятельности детей»»

ФЕВРАЛЬ «Спорт норма жизни».
МАРТ «ОРЗ профилактика заболеваний»

Открытые просмотры занятий. Они позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также непосредственно образовательную деятельность или досуговую деятельность в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования.

Для выявления проблем, в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ методической службой использовались разные виды контроля.

Были осуществлены: оперативный контроль (Санитарное состояние групп, готовность к новому учебному году, уголки для родителей, выполнение режима прогулок, организация питания детей, режим проветривания, состояние социального благополучия детей, анализ планов воспитателей, проведение закаляющих мероприятий, предметно – развивающая среда групп, соблюдение режимных моментов), 2 тематические проверки: «Организация работы воспитателя по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников», «Развитие речи у детей в условиях ДОУ». 1 фронтальный контроль в подготовительной к школе группы «Состояние учебно – воспитательной работы в подготовительной группе». Итоги проверок и рекомендации озвучивались на педсоветах. В установленные сроки все недочеты устранены.

В целом работа, запланированная на учебный год, была успешно выполнена. К основным ее направлениям относятся: проведение психолого-педагогической диагностики развития детей, составление планов индивидуальных программ и их реализация на игровых развивающих сеансах, оказание консультационной помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития ребенка раннего возраста, консультирование родителей по результатам диагностик, проводились тренинги, запланированная организационно-методическая и аналитическая работа.

Педагоги ДОУ в учебном году были участниками конкурсов и мероприятий различного уровня:

Месяц проведения	Название конкурса	Уровень	Участники	Наградные документы
------------------	-------------------	---------	-----------	---------------------

сентябрь	Воспитатели России	Региональный этап Всероссийского конкурса	Кошечева В.А. Шавикова Т.В.	Сертификат участника
ноябрь	«Педагог года муниципального образования Юрьев-Польский район – 2024»	Муниципальный	Кошечева В.А. Мазур С.А.	Лауреат Свидетельство участника
Ноябрь	МО 13 ноября		Мишина Н.А.	
Ноябрь	МО 22 ноября		Парамонова И.Ю.	
Декабрь	«Парки России»	всероссийский	Пылинова Т.В. Савчиц О.А.	Сертификат участника
Январь	«Техномир» Квест игра Инженерная книга	Региональный	Кобешева О.В. Пылинова Т.В. Савчиц О.А.	3 место 3 место
Февраль	Семинар	Муниципальный	9 педагогов	
Март	«Мама - главное слово в нашей судьбе!»	Муниципальный	Савчиц О.А. Климова Г.О.	3 место
Март	МО		Никонова Н.А. Кобешева О.В.	
Апрель	Фестиваль «Безопасная весна»	Муниципальный	Кошечева В.А. Мазур С.А. Русина Н.Ю. Балашова Т.М.	
Апрель	Портрет современного педагога	Региональный	Шавикова Т.В. Пылинова Т.В. Мазур С.А. Кобешева О.В. Мишина Н.А.	Сертификат участника

Май	Обобщение опыта работы и размещение в БИПП	Муниципальный	Саимова Е.В. Пылинова Т.В. Кощеева В.А.	Свидетельство
-----	--	---------------	---	---------------

Воспитанники детского сада активно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Месяц проведения	Название конкурса	Уровень	Участники	Куратор	Наградные документы
Июнь 2024	ПДД от А до Я знает вся моя семья	Районный	Семья Комаровых	Савчиц О.А.	2 место
сентябрь 2024	Мой урожай	Районный	Столяров Афиней Михеева Ксения	Савчиц О.А. Никонова Н.А.	Диплом 1 степени 2 место
Октябрь 2024	Семейная рыбалка	Муниципальный	Столяров Афиней Комаров Иван Сухов Александр	Савчиц О.А. Савчиц О.А. Савчиц О.А.	1 место 2 место Благодарность
Октябрь	Конкурс фотоальбомов «Наш семейный огород»	Региональный	Репина Варвара	Парамонова И.Ю.	Победитель
Октябрь	«Отцовство - долг и дар»	Областной	Столяров Афимий Левин Евгений Рожкова Вероника Астафьев Андрей Вьюгов Даниил Репина Варвара	Мараева Е.Е. Мишина Н.А. Мишина Н.А. Мишина Н.А. Мишина Н.А. Шавикова Т.В.	1 место 2 место 2 место 3 место 1 место 1 место
Октябрь	«Мы все – семья Владимирской земли»	Муниципальный	Алмостов Арсений Костина Василиса	Балашова Т.М. Парамонова И.Ю.	
Октябрь	Олимпиада «Эколята - молодые защитники природы»	Всероссийская	Сухов Саша Прусов Алексей Левит Валерия Комаров Иван Прокофьева Полина Михайлов Илья Ошарина Ева Взопрелова Ева	Пылинова Т.В. Никонова Н.А. Савчиц О.А.	Призер

			Александров Дима Егорова Даша Денисов Кирилл Лаврентьев Антон		
Октябрь	«Праздник Эколят – молодых защитников природы».	Муниципальный фестиваль	Левит Валерия Прокофьева Полина	Савчиц О.А. Пылинова Т.В.	Лауреат
Ноябрь	Финансовая грамотность глазами детей	региональный	Усов Никита Евдокименкова Татьяна Рожкова Вероника Репина Варвара Бердникова Алина Комаров Иван	Мишина Н.А. Шавикова Т.В. Савчиц О.А.	
Ноябрь	Моя мама педагог	Муниципальный этап областного конкурса	Лукутин Виктор	Савчиц О.А.	
Ноябрь	Астра	Международный игра конкурс	Балабонкин Артем Левит Валерия	Савчиц О.А.	Победитель Призер Призер
Декабрь	ЧИП	Международная игровой конкурс	Сергеева Милана Ермаков Егор Иванов Егор Клементьев Семен Одинаева Агата Михайлов Илья Михеева Ксения Александров Дима Сафронов Антон	Парамонова И.Ю. Никонова Н.А.	
Декабрь	Зимние интеллектуальные игры				
Январь	Шахматный турнир	Муниципальный конкурс	Прусов Алексей	Савчиц О.А.	2 место
Январь	Безопасное колесико	Муниципальный	Подготовительная группа	Савчиц О.А.	2 место

		конкурс			
Январь	Творческий конкурс «Чудеса природы»	Всероссийский конкурс	Бабыкина Ксения Комаров Иван Рожкова Вероника	Савчиц О.А. Мишина Н.А.	Сертификат участника
Март	«Мама - главное слово в нашей судьбе!»	Муниципальный конкурс	Столяров Афимий Репина Варвара	Мараева Е.Е. Парамонова И.Ю.	2 место 1 место
Март	Мама, папа, я – спортивная семья	Муниципальный конкурс	Семья Новикова Арсения Семья Прусова Алексея	Савчиц О.А. Кобешева О.В.	3 место
Март	конкурс исследовательских работ «Свет познания – весна 2025»	Всероссийский конкурс	Прокофьева Полина	Саимова Е.В.	Диплом 1 степени
Апрель	Рисуем Победу	Муниципальный конкурс	Егорова Дарья Прусов Алексей	Шавикова Т.В. Мортикова М.А. Парамонова И.Ю. Никонова Н.А.	Благодарность 2 место
Апрель	Веселые старты	Муниципальный конкурс		Кобешева О.В.	3 место
Май	Наследники Победы	Всероссийский конкурс	Коллектив Младшей группы	Мишина Н.А.	1 место

Вывод: в настоящее время коллектив укомплектован педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием на 100% и имеет благоприятный психологический климат. Профессиональный уровень педагогов постоянно растёт в результате повышения квалификации, а также профессиональной аттестации.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива. ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивированность на качественный труд. Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги ДОУ прошли через разные формы повышения профессионального мастерства. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет

обобщать опыт своей работы, разрабатывать программы, внедрять нетрадиционные технологии и методики обучения, воспитания и развития детей, участвовать в конкурсах и мероприятиях различного уровня и занимать призовые места.

IV. Система работы с социумом.
Социальный паспорт сада 2024/2025 уч. г.
Характеристика контингента детей

Всего детей	с 1-2 лет	с 2-3 лет	с 3-4 лет	4- 5	5-6	Ст ар ше б	ма ль чи ки	де во чки	многоде тные		неполн ые		Сир оты, опек аем ые		Семьи соц. риска		инвалиды	
									се ме й	де те й	сем ей	де те й	с е м е й	д е т е й	Семей	детей	се ме й	детей
138	19	23	23	22	19	23	80	73	31	90	24	32	-	-	2	6		

Социальный портрет семей воспитанников.

Возраст родителей:

до 30 лет – 44/20%;
от 30 до 40 лет – 130/59 %;
после 40 лет –43/ 19 %.

Образовательный уровень родителей:

высшее образование – 77/ 35%;
незаконченное высшее – 0 %;

средне - специальное - 69/32 %;
 среднее – 62/29 %;
 неполное среднее – 9/4 %.

Контингент воспитанников социально благополучный

Сведения о воспитанниках детского сада:	
Опекаемые	-
Трудные дети	1%
Дети с ограниченными возможностями	4%
Из семей беженцев и переселенцев	-
Дети-сироты	-

Сведения о семьях воспитанников:	
дети из полных семей	74%
дети из неполных семей	16%
дети из многодетных семей	10%
дети из малообеспеченных семей	14%
дети из благополучных семей	98%
дети из неблагополучных семей	2%

Рабочие	Служащие	интелегенция	предпринимате ли	безработные	студенты	Инвалиды, пенсионеры
---------	----------	--------------	---------------------	-------------	----------	-------------------------

мат ь	оте ц	всег о	мат ь	оте ц	всег о	Мат ь	оте ц	всег о	мат ь	оте ц	всег о	мат ь	оте ц	всег о	мат ь	оте ц	всег о	мат ь	оте ц	всег о
68	60	128	46	53	99	22	6	28	2	5	7	15	5	20	0	1	1	0	0	0

Всего семей 120

Всего родителей 217

Мам- 153

Пап – 128

Вывод: Анализ социального состава семей воспитанников нашего учреждения показывает, что в основном, это полные семьи, среднего достатка. В большинстве своем родители имеют высшее или среднее профессиональное образование. Определение социального статуса семей воспитанников позволяет ДООУ выбирать более эффективные формы, методы и содержание сотрудничества с родителями для создания равных стартовых возможностей детей как основы их дальнейшего обучения.

В течение года проводилась работа с родителями, так как главная задача — это взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития воспитанников, повышая педагогическую культуру родителей, их нормативно — правовую грамотность. В течение года в ДООУ решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДООУ, предоставление родителям информации о деятельности ДООУ. Для родителей были проведены тематические родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации, подготовлены памятки, активная работа велась по вопросам воспитания и обучения детей и подготовки их к обучению в школе. Родительский комитет качественно исполнял свои обязанности в течение всего учебного года.

В работе с семьями мы используем такие формы:

- групповые и общие родительские собрания;
- анкетирование;
- консультации специалистов ДООУ по вопросам воспитания и обучения детей;

- совместное создание предметно-развивающей среды;
- участие в подготовке и проведении детских праздников и развлечений;
- совместное творчество родителей, детей и специалистов.
- наглядные формы: информационные стенды; информационные бюллетени; родительские уголки; информирование и консультации на сайте ДООУ.

Родители воспитанников являются активными субъектами образовательного пространства ДООУ. Они несут непосредственную ответственность, законодательно закрепленную, за воспитание и обучение своих детей. Педагоги ДООУ являются главными помощниками и консультантами родительского сообщества в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Анкетирование родителей показало, что они положительно оценивают деятельность нашего детского сада, взаимоотношения с педагогами, отношением к ребенку. 98% родителей довольны взаимоотношениями с педагогами. 92% детей с удовольствием посещают детский сад.

Вывод: взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. ДООУ стремится воспитать в детях любовь к своим родителям, близким людям. Это даёт основание говорить об удачно проделанной работе по формированию любви к родным людям. В настоящее время ДООУ находится в поиске новых форм работы с родителями и их общения с детьми в стенах образовательного учреждения.

Дошкольное учреждение является открытой социальной структурой, что способствует плодотворному взаимодействию с другими социальными структурами муниципального образования. ДООУ сотрудничает:

1. **СОШ №1.** На протяжении многих лет сад и школа тесно сотрудничают, ищут новые формы работы преемственных связей. Работа педагогов школы и детского сада ведется по нескольким направлениям.

Работа по преемственности ДООУ и школы осуществлялась в соответствии с планом работы:

- проведены экскурсии к зданию школы;
- составлены и согласованы списки детей, идущих в школу;
- проведены собрания для родителей подготовительной группы с участием учителя;
- проведена диагностика готовности детей к школе.

В течение учебного года учителя познакомились с будущими учениками, посещая разные режимные моменты и занятия. При этом воспитатель помогала детям установить контакт с их будущим учителем.

Дети подготовительной группы в течение учебного года посетили школу, где познакомились с условиями и традициями школьной жизни, с правилами поведения в школе, у них была возможность посидеть за школьной партой, подержать в руках мел, поработать у доски. Таким образом, у них формируется мотивационная готовность к новой деятельности, укрепляется уверенность в своих силах.

Для родителей подготовительной группы в течение года проводили беседы, консультации, анкетирование, постоянно обновлялась наглядная информация.

2. Детская библиотека. Для пробуждения у ребенка интереса к чтению через познание окружающего мира и создания условий для восприятия целостной картины мира проводится работа совместно с детской библиотекой. Проведены театральная экскурсия, уроки здоровья и патриотизма, праздничные программы и конкурсы, викторины.

3. МБУК «Юрьев – Польский историко – архитектурный и художественный музей» В течение года в ходе совместной работы воспитанники детского сада неоднократно посещали музей, познакомились с празднованием таких праздников как «Рождество», «Широкая Масленица», «Пасха», «Праздник русской березки». Основными задачами взаимоотношений являются: развития у детей интереса к изучению отечественной истории и культуры на примере музейных экспонатов, воспитывать чувство причастность к истории страны, родного края.

4. Отдел Го и ЧС администрации Юрьев – Польского района. Встреч с инспекторами ГИБДД и ОГПН не было в связи с загруженностью работников этих служб. Своими силами в ДОУ проводились мероприятия, направленные на предупреждение дорожно–транспортного травматизма и пожарной безопасности. Были организованы экскурсии, целевые прогулки, выставки детских рисунков, викторины, соревнования, конкурсы, развлечения, на занятиях изготавливали тематические поделки. В течение года были проведены экскурсии в пожарную часть, на пожарище, плановые эвакуации. Дети принимали участие в конкурсе рисунков и изготовление тематических поделок организованным ОГПН.

5. МБОУ ДОД «Детский оздоровительно- образовательный спортивный центр» и МБДОУ «Детский сад №2 «Родничок» комбинированного вида». В течение года воспитанники детского сада ходили в спортивный центр на тренировки. Участвовали в соревнованиях районной «Спартакиады» среди ДОУ по круговой эстафете, а также по выполнению норм ГТО.

Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

Вывод: социальная активность ДОО довольно разнообразна. Работа с представителями социума проводилась по плану.

V. Административно – хозяйственная работа.

Одно из главных направлений обеспечения управленческой деятельности – информационно-аналитическая деятельность.

Для сбора информации систематически используются различные способы: изучение директивных, информативных, инструктивных, правовых, методических документов, на основе которых организуется деятельность ДОО: анализ, постановка целей, планирование и организация работы, контроль, регулирование и коррекция.

Согласно годовому плану использовались различные формы работы с кадрами:

- * анализ документации, планов воспитательно-образовательной работы, программ, статистических данных;
- * мониторинг;
- * проведение Педагогических советов;
- * проведение совещаний при заведующей и др.

Все это позволило сформировать базу для принятия решений.

Мониторинг кадрового обеспечения дает возможность проанализировать укомплектованность ДОО кадрами, рост профессионального мастерства, повышение квалификации, образовательный уровень педагогов.

В течение года использовались разнообразные формы работы с педагогами: теоретические семинары, консультации, рабочие совещания, работа с психолого-педагогической литературой, нормативными документами, при помощи которых совершенствуются профессиональные знания и умения педагогов.

Наблюдения показали, что достаточно эффективным методом административной поддержки является внимание к разработанной педагогом теме, помощь в обобщении и анализе полученных материалов

Проанализировав работу с кадрами, встал вопрос об обеспечении условий для перехода части воспитателей, имеющих первую квалификационную категорию и профессионализм, на режим доверия и самоконтроля. Однако перевод воспитателя на режим доверия вовсе не означает отказ от посещения администрации данной группы. Посещения могут быть связаны с изучением и обобщением опыта работающих в группе педагогов с тем, чтобы сделать его достоянием всего педагогического коллектива.

В учреждении действует система внутрисадовского контроля, что помогает корректировать эффективность деятельности ДОО в целом, обеспечивает обратную связь между планом работы детского сада и конечным результатом.

таким образом, управление обеспечивает стабильное функционирование ДООУ, его развитие в соответствии с обновлением общества.

В 2024– 2025 учебном году укрепление материально-технической базы ДООУ осуществлялось за счёт средств бюджета.

Поставленную в этом году задачу по материально-техническому оснащению ДООУ выполнили в полном объёме

VI. Анализ управленческой деятельности в ДООУ.

МБДООУ детский сад № 2 «Родничок» осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом ДООУ, приказом утвержденным учредителем администрации МО Юрьев – Польский район, заместителем главы по социальным вопросам, начальником управления образования. Заключены договора между родителями (законными представителями) и МБДООУ. Вся документация ведется в соответствии с номенклатурой дел, утвержденной приказом по МБДООУ.

В детском саду соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанникам и сотрудникам. Систематически проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности: вводные инструктажи по мере приема сотрудников, плановые, на рабочем месте, по мере необходимости. В ДООУ соблюдаются правила пожарной безопасности, с этой целью детский сад полностью укомплектован огнетушителями и пожарным инвентарем, двери снабжены доводчиками, пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой.

Санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям Госсанэпиднадзора.

В ДООУ разработана стратегия и тактика функционирования и развития учреждения, разработана образовательная программа ДООУ на основе, которой осуществляется перспективное и оперативное планирование.

Все воспитатели ведут календарное планирование обучения и воспитания детей.

Деятельность учреждения регламентируют локальные акты: об общем собрании, о педагогическом Совете, о совете родителей, о родительском собрании, о контрольной деятельности, об установлении выплат компенсационного и стимулирующего характера, о центре игровой поддержке и т.д. Совет трудового коллектива

участвует: в рассмотрении сметы расходов; заслушивает отчет о расходовании средств; разработке правил внутреннего распорядка.

Организация питания в МБДОУ осуществляется согласно требованию СанПин, режим питания соблюдается согласно возрастным особенностям дошкольников и их потребностей в пище. На пищеблоке имеется график выдачи блюд в группы и график контроля за закладкой продуктов в котел. Соблюдаются нормы питания в граммах на одного ребенка и объемы порций.

Меню составляется ежедневно по количеству присутствующих детей и имеющихся продуктов в соответствии с утвержденным 10-ти дневным меню. Для обеспечения преемственности питания родителям сообщается ассортимент питания ребенка, вывешивается ежедневное меню в информационные уголки. Выдача готовой продукции производится только после снятия пробы. В ДОУ созданы необходимые условия для оптимального функционирования и развития.

Основой для создания эффективного механизма управления дошкольным учреждением является реализация технологии контрольно - аналитической деятельности, направленной на конечный результат. В детском саду осуществляется мониторинг организации воспитательно - образовательного процесса, работы с социумом, финансово - экономической деятельности и взаимодействия всех факторов и структур.

Целостная структура информационной и аналитической деятельности позволила разработать накопительные блоки: «Здоровье и здоровый образ жизни», «Воспитание и обучение дошкольников в соответствии с программами, по которым работает ДОУ, государственными стандартами», «Готовность ребенка к обучению в школе», «Работа с кадрами», «Взаимодействие детского сада с семьей, спонсорами и общественностью».

Определены уровни выхода информации и принятия конкретных решений по результатам. Это, прежде всего, совещания при заведующей, оперативные административные совещания, Советы педагогов, заседания родительского комитета, приказы и распоряжения заведующей ДОУ.

В ДОУ составлен банк неохваченных детей в микрорайоне, это дети в возрасте до 3-х лет.

**Искусство воспитания имеет особенность,
что почти всем оно кажется делом знакомым
и понятным, а иным даже легким, и тем понятнее
и легче кажется оно, чем мене человек с ним
знаком, теоретически или практически.
(В.А. Сухомлинский)**

Заведующий МБДОУ (Ф.И.О.) – Арбузова Ольга Николаевна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Родничок» комбинированного вида».

Адрес: ул. Школьная д.42

Телефон 3-30-65

Программное обеспечение ДОУ

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования
2. Парциальная программа Е.Ю. Александровой «Остров здоровья»
3. Программа «Здоровый малыш» З.И. Бересеновой.
4. Программа «Цветные ладоши» И.А. Лыкова
5. Программа «Камертон» Э.П. Костина

Работа воспитателя

1. Педагогический мониторинг
2. Консультирование родителей
3. Групповые индивидуальные занятия с детьми.
4. Совместная работа родителей, детей, педагогического коллектива

Работа педагога дополнительного образования

1. Диагностика
2. Групповые индивидуальные занятия с детьми.
3. Консультирование родителей.
4. Консультирование педагогов.
5. Совместная работа родителей, детей, педагогического коллектива.

Работа социального педагога

1. Групповые и индивидуальные занятия с детьми.
2. Консультирование родителей.
3. Консультирование педагогов.
4. Работа с социумом.
5. Работа с неблагополучными семьями.

Работа музыкального руководителя

1. Диагностика
2. Групповые и индивидуальные занятия с детьми.
3. Консультирование родителей.
4. Консультирование педагогов.
5. Совместная работа родителей, детей, педагогического коллектива.
6. Культурно-просветительская работа (музыкальные гостиные)

Условия умственного непрерывного развития.

1. Развивающая среда.
2. Развивающее обучение.
3. Высокая квалификация персонала.
4. Дополнительное образование.

Физкультурно – оздоровительная работа в ДОУ

1. Закаливание.
2. Самомассаж и точечный массаж.
3. Профилактические мероприятия для сбережения здоровья ребенка.
4. Психопрофилактика.
5. Коррекционная работа по исправлению нарушений осанки и плоскостопия.
6. Диагностика физической подготовки.
7. Рациональная двигательная активность в течение дня.
8. Усиленное внимание к ребенку в период адаптации к ДОУ.
9. Физкультурные занятия, игры, развлечения, прогулки на свежем воздухе.
10. Создание санитарно-гигиенического режима соответственно требованиям Госсанэпиднадзора.
11. Создание сотрудниками ДОУ педагогического процесса направленного на сбережение здоровья ребенка.
12. Приобщение ребенка к осознанному отношению к здоровому образу жизни.

Основная цель и задачи на 2025-2026 учебный год

Цель: Проектирование образовательного пространства ДООУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основные задачи:

1. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций русского народа и своей семьи, культурного наследия большой и малой Родины, чтения художественной литературы;
2. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;
3. Обеспечивать информационно-просветительскую поддержку родителей посредством различных форм просвещения при внедрении программы «Просвещение родителей»; приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства, обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребёнка, обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи, повышение воспитательного потенциала семьи.

Содержание плана работы.

1. Работа с кадрами.

- 1.1. Инструктажи. Охрана труда.
- 1.2. Самообразование. Повышение квалификации.
- 1.3. Обобщение педагогического опыта на муниципальном уровне.
- 1.4. Аттестация.
- 1.5. Консультации с обслуживающим персоналом.
- 1.6. Рейд администрации ДООУ и профкома по ОТ и ТБ сотрудников.

2. Организационно – педагогическая работа

- 2.1. Оснащение педагогического процесса.
- 2.2. Тематические выставки и конкурсы.
- 2.3. Социальное партнерство.
- 2.4. Педсоветы, подготовка к педсоветам.
- 2.5. Медико-педагогические совещание.
- 2.6. Консультации для воспитателей.
- 2.7. Работа с молодыми педагогами.

3. Работа с родителями, социальными партнерами.

- 3.1 Азбука для родителей – консультации специалистов.
- 3.2 Работа с трудными семьями.
- 3.3 Родительские собрания.
- 3.4 Работа Совета родителей. Субботники.
- 3.5 Наглядная агитация.

4. Административно – хозяйственная работа.

- 4.1 Работа с шефами.
- 4.2 Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников (ОБЖ)
- 4.3 Материально – техническое обеспечение.
- 4.4 Контроль за организацией питания.
- 4.5 Оперативные совещания администрации.
- 4.6. Другое...

1. Работа с кадрами.

Инструктажи. Охрана труда.	1. Текущие инструктажи по ОТ, ТБ, ПБ и охране жизни и здоровья детей.	Сентябрь	Виноградова Е.А.
	2. О правилах внутреннего распорядка.	Сентябрь	Арбузова О.Н.
	3. Санитарное состояние групп. Организация предметной среды в соответствии с	Ежемесячно Сентябрь	Клементьева Л.П. Саимова Е.В.

	СанПин и ФГОС ДО		
	4. ТБ на прогулках и на экскурсиях.	Ежеквартально	Арбузова О.Н.
	5. ТБ на кухне, работа с электроприборами.	Октябрь	Виноградова Е.А.
	6. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	Ноябрь	Арбузова О.Н.
	7. Техника безопасности при проведении новогодних елок.	Декабрь	Виноградова Е.А.
	8. Об охране жизни и здоровья в зимний период.	Январь	Клементьева Л.П.
	9. Рейд по ОТ и ТБ детей.	Февраль	Мортикова М.А.
	10. Работа по составлению инструкций и инструктажа.	Март	Арбузова О.Н.
	11. Рейд администрации ДОУ и профкома по ОТ и ТБ сотрудников.	Апрель	Арбузова О.Н. Мазур С.А. Виноградова Е.А.
	12. Проведение инструктажа к летней оздоровительной работе.	Май	Арбузова О.Н. Клементьева Л.П.
Самообразование.	Составление схем ОПОР, выбор тем по самообразованию, планы.	Сентябрь	Саимова Е.В.
	Составление планов работ воспитателей по самообразованию.	Октябрь	Саимова Е.В.
	Обсуждение новинок методической литературы. Выставка.	Ежеквартально	Воспитатели
	Подготовка материалов, подача заявлений по обобщению опытов работы воспитателей.	Сентябрь - Октябрь	Саимова Е.В.
	Посещение педагогами методических объединений района	По плану МО	Воспитатели
	<u>Темы самообразования педагогов:</u>		

	Использование нейропсихологических упражнений в развитии психических процессов у старших дошкольников.	3 год.	Пылинова Т.В.
	Ознакомление детей раннего возраста с окружающим природным миром в процессе элементарного экспериментирования".	4 год.	Балашова Т.М.
	Формирование графических навыков и умений как средство подготовки руки к письму у детей 6-7 лет	2 год.	Никонова Н.А.
	Сенсорное развитие детей раннего возраста в изобразительной деятельности	4 год.	Кощеева В.А.
	Формирование ЗОЖ у детей старшего дошкольного возраста через организацию оздоровительных процедур	4 год.	Парамонова И.Ю.
	Формирование элементарных математических представлений, посредством включения в образовательный процесс игр с камушками «Марблс».	4 год.	Мишина Н.А.
	Развитие коммуникативных навыков старших дошкольников через музыкальную игру на занятиях	4 год.	Климова Г.О.
	Изотерапия -как средство развития эмоциональной сферы детей дошкольного возраста с ЗПР"	1 год	Шавикова Т.В.
	Развитие физических качеств детей старшего дошкольного возраста через подвижные игры	4 год.	Кобешева О.В.
	Оздоровление детей через взаимодействие с родителями	4 год.	Мортикова М.А.
	Развитие речевой деятельности детей младшего дошкольного возраста посредством игры - драматизации	3 год.	Савчиц О.А.

	Развитие речи посредством театрализованной деятельности	2 год	Мараева Е.Е.
Повышение квалификации.	Организация работы в ДОУ по повышению квалификации педагогов: Разработка структуры системы работы по повышению квалификации педагогов Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки.		Арбузова О.Н. Саимова Е.В.
	Посещение курсов повышения квалификации при ВИПКРО	По плану	Арбузова О.Н.
Подача заявок на обобщение педагогического опыта на муниципальном уровне	Использование нейропсихологических упражнений в развитии психических процессов у старших дошкольников.	Ноябрь	Пылинова Т.В.
Аттестация	Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров. Составление графика аттестации, плана работы по аттестации.	Сентябрь	Саимова Е.В.
	Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации.	В течение года	Арбузова О.Н. Саимова Е.В.
	Проведение аттестационных мероприятий.	По плану	Арбузова О.Н.
	Оформление документов по аттестации.	В течение года	Воспитатели
	Прием заявлений на прохождение аттестации.	По плану аттестации	Арбузова О.Н.
	Занесение документов в электронный мониторинг	По плану аттестации	Саимова Е.В.

	Консультация для воспитателей	Октябрь	Пылинова Т.В.
	Посещение молодыми воспитателями занятий опытных педагогов.	В течение года	Арбузова О.Н.

План проведения аттестации

ФИО	Должность	Дата аттестации	Дата планируемой аттестации
Саимова Елена Владимировна	ст. воспитатель	26.01.2023	2028
Савчиц Ольга Александровна	воспитатель	26.01.2023	2028
Балашова Татьяна Михайловна	воспитатель	26.01.2023	2028
Мараева Елена Евгеньевна	воспитатель	26.01.2023	2028
Титова Татьяна Алексеевна	воспитатель		2026
Парамонова Инна Юрьевна	воспитатель	27.01.2022	2027
Никонова Наталья Алексеевна	воспитатель	21.11.2024	2029
Мишина Наталья Александровна	воспитатель	21.11.2024	2029
Мортикова Мария Алексеевна	воспитатель	17.07.2025	2030
Шавикова Татьяна Владимировна	воспитатель	23.01.2025	2030
Кощеева Виктория Алексеевна	воспитатель	27.01.2022	2027
Климова Галина Октябрьновна	музыкальный руководитель	21.03.2024	2029
Мазур Светлана Александровна	социальный педагог	27.07.2021	2026
Кобешева Оксана Владимировна	физинструктор	23.03.2018	2028
Пылинова Татьяна Викторовна	педагог психолог	25.11.2021	2026
Русина Наталья Юрьевна	воспитатель	21.07.2022	2027

2.Организационно – педагогическая работа.

Оснащение педагогического процесса	1.Подписка на периодические издания.	Сентябрь, май.	Арбузова О.Н.
	2. Работа методического кабинета: Оформить стенд «Методический уголок». Разработать консультации и рекомендации по	Август Сентябрь	Творческая группа.

	выбору тем для обобщения опыта работы воспитателей. Внести дополнения и обновить информационный стенд «Визитная карточка ДОУ»	Сентябрь	Саимова Е.В Пылинова Т.В.
	3. Обновление стенда «Физкультура и здоровье»	Октябрь	Кобешева О.В.
	4. Оформление стенда «ПДД»	Декабрь	Пылинова Т.В.
	5. Оформление стенда «Дополнительное образование»	Ноябрь	Пылинова Т.В.
	6. Оформление материалов по обобщению опыта работы.	Май	Саимова Е.В.
	7. Подготовка материала по летней оздоровительной работе с детьми.	Апрель	Саимова Е.В.
	8. Разработка памяток по ЗОЖ.	Октябрь	Кобешева О.В.
Тематические выставки и конкурсы	Смотр-конкурс «Подготовка к новому учебному году» Цель: Создание условий по вопросам воспитания и образования детей дошкольного возраста.	Октябрь	Творческая группа
	Смотр-конкурс «Оформление группы к Новому году» Цель: Побуждение воспитателей к творческой деятельности, повышение профессионального уровня педагогов, привлечение родителей к проблемам воспитания и развития дошкольников.	Октябрь	Творческая группа
	Смотр – конкурс «Оформление ПРС по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников» Цель: Развитие творческих способностей детей»	Октябрь	Творческая группа
	Смотр – конкурс «Лучший спортивный уголок»	Январь	Творческая

	Цель: способствовать формированию здорового образа жизни		группа
	Смотр – конкурс «Лучшее оформление участка в летний период». Цель: развитие познавательно – речевой активности детей, творчества.	Май - июль	Творческая группа
	Выставка рисунков семейных рисунков «Яркие моменты лета»	Сентябрь	Воспитатели старшего дошкольного возраста Мараева Е.Е. Шавикова Т.В. Мишина Н.А.
	Выставка семейных рисунков по правилам безопасного дорожного движения «Мы за безопасное движение»	Ноябрь	
	Выставки семейных рисунков «Новый год! Новый год! Скоро, скоро к нам придет!!!»	Декабрь	
	Конкурса совместного творчества родителей и детей ««День Защитника Отечества» и «8 Марта» (Оформление выставки рисунков и поздравительных открыток)	Февраль	
	Выставка семейных рисунков к празднику 9 Мая «День Победы!»	Апрель - Май	
	Выставка семейных рисунков, «Солнце, воздух и вода наши верные друзья!»	Июнь - август	Подготовительная старшая группы
Социальное партнерство	Заключение договоров с социальными партнерами на новый учебный год. ❖ СОШ №1 ❖ Музей ❖ Детская библиотека ❖ ГБУСО ВО «Комплексный центр» ❖ ГО ЧС администрации Ю-П р-на	Август	Мараева Е.Е Балашова Т.М. Мортикова М.А. Мазур С.А

	❖ МБОУ ДОД «Детский оздоровительно- образовательный спортивный центр» Составление планов работы с социальными партнерами.		Кобешева О.В.
Педсоветы Совет педагогов №1	<u>Установочный «Перспективы работы ДОУ на 2025-2026 учебный год».</u> <i>Повестка дня:</i> 1. Анализ летней оздоровительной работы ДОУ. 2. Задачи и мероприятия работы МБДОУ на новый учебный год. 3. Утверждение годового плана, распорядка дня, расписание НОД, рабочих программ воспитателей, программ дополнительного образования. 4. Анализ мониторинга «Оценка качества подготовки групп к 2025-2026 учебному году». 5. Выступление по итогам августовской конференции педагогических работников. 6. Инструктажи	Август	Арбузова О. Н. Саимова Е.В.
Совет педагогов № 2	Тема: «Создание условий для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста, воспитания гражданственности через построение целостного педагогического процесса» <i>Повестка дня:</i> 1. Вступительное слово, актуальность темы «Значение нравственно-патриотического воспитания» 2. Консультация «Воспитание чувства	ноябрь	Арбузова О.Н. Арбузова О.Н.

	патриотизма и любви к малой Родине у детей дошкольного возраста» 3. Консультация «Как вырастают герои» 4. Итоги смотра конкурса «Оформление ПРС по нравственно-патриотического воспитанию» 5. Итоги тематической проверки «Организация работы воспитателя по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников» (Справка) 6. Решение педагогического совета.		Никонова Н.А. Мишина Н.А. Саимова Е.В. Экспертная группа
Совет педагогов №3	Тема: «Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» Повестка дня: 1. Вступительное слово заведующего «Значение ЗОЖ в воспитании и развитии дошкольников» 2. Консультация «Здоровьесбережение путь к здоровью!» 3 Сообщение «Закаливание с нуля» 4. Итоги смотра конкурса «Лучший спортивный уголок» 5. Итоги тематической проверки «Здоровьесбережение детей в условиях ДОУ» 6. Мастер класс «Мастер-класс для педагогов на тему «Игры которые лечат» 7. Проект решения педсовета.	Февраль	Арбузова О.Н. Мараева Е.В. Савчиц О.А. Саимова Е.В. Арбузова О.Н. Пылинова Т.В. Экспертная группа

Совет педагогов № 4	Итоговый 1. О выполнении годовых задач учебного года. 2. «О наших успехах» - отчет воспитателей групп о проделанной работе за год 3. Диагностика готовности детей к школе. 4. Анализ физкультурно – оздоровительной работы за год. 5. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. 6. Итоги фронтальной проверки «Готовность к школе» 7. Решение педагогического совета	Май	Арбузова О.Н. Воспитатели всех групп Пылинова Т.В. Кобешева О.В. Арбузова О.Н. Экспертная группа
Медико – педагогические совещания.	1. Анализ физического развития детей за летний оздоровительный период. 2. Анализ нервно – психического развития детей. 3. Ранняя профилактика нарушения развития. 4. Заболеваемость летом. Адаптация детей.	Сентябрь	Кобешева О.В. Пылинова Т.В. Клементьева Л.П.
	1. Анализ нервно – психического развития детей. 2. Подготовка к лету. 3. Разработка консультаций для родителей о методах закаливания ребенка.	Май	Пылинова Т.В. Клементьева Л.П.
Консультации	Консультация «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников» «Героями не рождаются, героями становятся» «За здоровьем в детский сад приходить я очень рад!» «Спорт норма жизни» «Поиграй со мною мама» «ОРЗ профилактика заболеваний»	Сентябрь Октябрь Январь Февраль Февраль Март	Шавикова Т.В. Мишина Н.А. Мараева Е.Е. Кобешева О.В. Савчиц О.А. Клементьева Л.П.

Анкетирование	Анкета самооценки компетентности педагогов в вопросах речевого развития детей дошкольного возраста.	Октябрь	Воспитатели групп
	Анкета «Социализация и коммуникация»	Февраль	Саимова Е.В.
Тренинги	Тренинг для педагогов: «Профилактика эмоционального выгорания»	Январь	Пылинова Т.В.
Семинары	Семинар-практикум: «Секреты успешной работы с родителями»	Ноябрь	Саимова Е.В.

Традиционные праздники, развлечения.

Традиционные мероприятия	Сроки	Участники
1. День знаний	Сентябрь	Дети, воспитатели
2. День пожилого человека	Октябрь	Дети, воспитатели, сотрудники комплексного центра ОГУСО
3. Осенний праздник	Октябрь	Дети, воспитатели, родители, музыкальный руководитель
4. Развлечение по правилам дорожного движения	2 раза в год Октябрь, апрель	Дети, воспитатели, музыкальный руководитель
5. Новогодняя елка	Декабрь	Дети, воспитатели, родители, музыкальный руководитель
6. День здоровья	Январь	Дети, воспитатели, родители, музыкальный руководитель, физинструктор.
7. 23 февраля - День защитника Отечества	Февраль	Дети, воспитатели, родители, музыкальный руководитель
8. Весенний праздник, посвященный дню «8 Марта»	Март	Дети, воспитатели, родители, музыкальный руководитель
9. Выпускной бал	Июнь	Дети, воспитатели, родители,

		музыкальный руководитель
--	--	--------------------------

Работа с родителями			
Анкетирование	1. Анкетирование родителей «Удовлетворенность качеством дошкольного образования» 2. 2. Анкетирование родителей «Социальный паспорт семьи». 3. Анкетирование родителей с целью подведения итогов учебно - воспитательной работы по диагностики Рылеевой.	Сентябрь Октябрь Апрель-май	Воспитатели всех групп. Социальный педагог
Общие родительские собрания.	1. а) Отчет о подготовке к новому учебному году. б) Работа совета родителей. в) Итоги летней оздоровительной работы. г) Задачи на новый учебный год. 2. а) Итоги работы коллектива за год. б) Подготовка к летней оздоровительной работе. в) Отчет совета родителей.	Октябрь Май	Арбузова О.Н. Саимова Е.В.

Собрания в группах.	Первая группа раннего возраста (Савчиц О.А.) 1. «В детский сад без слез». Причины трудной адаптации. 2. «Сенсорное развитие ребенка». Развивающие игры» 3. Итоговое родительское собрание. Вторая группа раннего возраста (Балашова Т.М.) 1. «Этот удивительный ранний возраст. Возрастные особенности детей 2-3 лет» 2. «Здоровьесберегающие технологии во второй группе раннего возраста». 3. «Наши успехи и достижения».	1. Октябрь 2. Февраль 3. Май	Воспитатели всех групп.
---------------------	--	------------------------------------	-------------------------

	Младшая группа (Мараева Е.Е.) 1.Родительское собрание «Возрастные особенности развития детей 2 – 3 лет. Задачи воспитания и развития детей во второй группе раннего возраста». 2.Родительское собрание «Кризис трёх лет». 3.Родительское собрание «Итоги года». Средняя группа (Мишина Н.А.) 1. «Здоровье детей в наших руках». 2. «Воспитываем будущего гражданина». 3. «Детский сад день за днем, вместе с ним мы растем». Старшая группа (Парамонова И.Ю.) 1. «Путешествие в возраст старшей группы» 2. «Укрепление и сохранение здоровья детей» 3. «Чему мы научились за год» Подготовительная группа (Никонова Н.А.) 1. «У школьного порога». 2. «Подготовка детей к школе». 3. «До свидания, детский сад». Компенсирующая группа (Шавикова Т.В.) 1. «Возрастные особенности 5-6 лет с ЗПР» 2. «В здоровом теле – здоровый дух» 3. Воспитание любви к родному городу, семье». «Стали старше на один год». Итоги года		
Взаимодействие педагогов и	Первая группа раннего возраста		Савчиц О.А.

специалистов с родителями на группах.	1. Памятка передвижка «Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольного учреждения» 2. Индивидуальные беседы, направленные на снятие проблем, возникающих на начальном периоде адаптации. 3. Привлечение родителей по оформлению участка для прогулок.	Сентябрь	
	1. Родительское собрание «В детский сад без слез» 2. Консультация для родителей «Профилактика ОРЗ и Гриппа, информация о прививках». 3. Консультация «Роль книги в воспитании ребенка».	Октябрь	
	1. Консультация «Как мы играем с детьми. Обзор игрушек для детей 2 го года жизни». 2. Раскладушка «Питание в выходные дни». 3. Беседа «Одежда детей в группе, формирование навыков одевания и кормления». 4. Фотоконкурс «Мы с мамочкой моей большие друзья».	Ноябрь	
	1. Консультация «Как научить ребенка правильно реагировать на слово нельзя». 2. Папка передвижка «Закаливание детей». 3. Выставка поделок на зимнюю тематику.	Декабрь	
	1. Анкетирование «Что умеет Ваш ребенок». 2. Информационный материал «Грипп и его профилактика». 3. Беседы «Необходимость соблюдения режима в выходные дни».	Январь	
	1. Родительское собрание «Сенсорное развитие ребенка». 2. Консультация «Изготовление игр по сенсорике из подручных материалов». 3. Практикум «Игрушка в жизни ребенка. Как играть. Что покупать».	Февраль	

	1. Консультация «Книжный уголок дома. Как рассматривать иллюстрации». 2. Раскладушка «Развитие движение. Подвижные игры детей.». 3. Практикум «Пальчиковые игры».	Март	
	1. Информация для родителей «Воспитание культурно-гигиенических навыков?» 2. Консультация «Фольклор в повседневной жизни малышей» 3. Беседа «Бабушки и дедушки. Ошибки воспитания».	Апрель	
	1. Итоговое родительское собрание. 2. Памятка «будьте бдительны на улицах города и на природе» 3. Консультация «Активный отдых – это как?» 4. Папка передвижка «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	Май	
	Вторая группа раннего возраста		Балашова Т.М.
	• Консультация «Адаптация ребенка в детском саду». • Консультация «Что должен уметь ребенок 2- 3 лет, поступающий в детский сад». • Оформление папки – передвижки «Во что мы играем в детском саду» • Тематическая папка - передвижка «Осень» • Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ. • Беседа «Если ребенок отказывается от еды». • Памятка для родителей «Фольклор как средство нравственно-патриотического воспитания детей младшего дошкольного возраста Знакомство с родителями, выявление творческих способностей родителей	Сентябрь	
	• Консультация «Приучение к режиму детей 2-3 лет». • Памятка «Роль потешек в развитии речи ребенка» • Консультация «Домашняя библиотечка ребенка 2-3 лет»	Октябрь	

	• Беседа «О необходимости развития мелкой моторики». • Консультация «Как развивать речь младших дошкольников». • Анкетирование родителей на тему «Роль фольклора в семейном воспитании детей» • Оформление папки – передвижки на тему: « С пальчиками играем, речь развиваем».		
	• Консультация «Справиться с детским непослушанием помогут потешки» • Привлечение родителей к созданию мини-музея «Деревянная игрушка» • Консультация «Что за прелесть эти сказки!». • Рекомендация «Нежелательное поведение и как с ним быть». • Папка – передвижка. «Нашим дорогим мамам посвящается!». • Консультация «Можно ли обойтись без наказаний?». Папка – передвижка «4 ноября – День Единства»	Ноябрь	
	• Анкета «Закаливание детей дома» • Консультация «Пальчиковые игры в развитии речи детей». • Привлечение родителей к совместному украшению группы к празднику, изготовлению костюмов, новогодних подарков. • Рекомендации о чтении сказок детям дома. • Консультация «Какие игрушки нужны вашим детям!» • Привлечение родителей к оформлению «Огород на окне» • Папка – передвижка «Зимние игры и развлечения». • Конкурс поделок к Новому году Оказание помощи в изготовлении пальчикового театра к р.н.с. «Репка	Декабрь	

	• Консультация для родителей на тему «Колыбельная для малышей» • Оформление папки-передвижки «Потешки во время еды». • «Родительская почта» - тетрадь отзывов и предложений. • Памятка для родителей по правилам дорожного движения. • Папка-передвижка «Зима» • Показ выполнения артикуляционной гимнастики. • Изготовление театра масок по русским народным сказкам;	Январь	
	• Оформление папки-передвижки «Потешки при укладывании спать» • Консультация «Почитай мне мама сказку» • Консультация «Дыхательная гимнастика для профилактики простудных заболеваний». • Оформить праздничное поздравление к празднику пап. • Беседа на тему: «Детское хочу и родительское снисхождение». • Изготовление кормушек Консультация «Что за праздник – Масленица»	Февраль	
	• Консультация «Воспитание трудолюбия, послушания и ответственности через сказки» • Памятка для родителей «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге». • Оформление родительского уголка на весеннюю тему. • Участие родителей в создании развивающей среды. • Оформить выставку произведений о маме. • Инструктаж по технике безопасности «Чем опасна оттепель на улице». • Оформление газеты «Моя мама лучшая на свете» Папка-передвижка «8 марта – Женский день»	Март	
	• Рекомендации «Использование чисто говорок и скороговорок для развития голосового аппарата, закрепления звукопроизношения».	Апрель	

	• Консультация «Гимнастика исправит плоскостопие». • Консультация «Поощрение и наказание ребенка в семье». *Консультация для родителей «Как приобщить ребенка к русской культуре?» • Привлечь родителей к изготовлению атрибутов для игр на прогулке. • Оформление папки - передвижки на тему: «Устное народное творчество. Потешки». Оказание помощи в изготовлении пальчикового театра к р.н.с. «Репка»		
	• Консультация «Почитай мне сказку, мама, или с какими книгами лучше дружить дошколятам» • Антропометрические данные детей на II полугодие. • Беседа «Солнце хорошо, но в меру». • Привлечь родителей к благоустройству территории детского сада (ремонт оборудования, посадка цветов на клумбе, работа на огороде и т.д.). • Беседа с родителями об активном отдыхе детей в летне - оздоровительный период. • Предложить родителям принять участие в сборе игрушек, не нужных дома, для игр на прогулке. • Консультация «Скоро лето» • Беседы с родителями о предстоящем летнем периоде: требования к одежде, режим дня в летний период и др. Папка передвижка « День победы!»	Май	
	Младшая группа		Мараева Е.Е.
	Консультация для родителей «Растим здорового ребёнка». 2.Раскладушка «Культурно-гигиенические навыки детей от 3 до 4 лет». 3. Памятка «Авторитет родителей – основа воспитания».	Сентябрь	

	4. Информационная страничка «Учите вместе с нами». 5. Консультация «Режим и его значение в жизни ребёнка».		
	Родительское собрание «Особенности развития детей 3-4 лет. Основные задачи развития и воспитания». 2. Консультация «Игры с природным материалом». 3. Беседа «Как приучить малыша к труду». 4. Буклет «Значение пальчиковых игр для развития ребёнка 3-4 лет».	Октябрь	
	1. Беседа с родителями «Одежда детей в группе и на улице. Живём по режиму». 2. Консультация «Как научить ребёнка правильно держать ложку, карандаш». 3. Памятка «Здоровье ребёнка в наших руках». 4. Памятка «Воспитание самостоятельности и культуры поведения у детей 3-4 лет».	Ноябрь	
	1. Консультация «Нравственно- патриотическое воспитание у детей 3-4 лет». 2. Мастер-класс «Новогодние игрушки из бросового материала» 3. Памятка для родителей «Безопасность при проведении новогодних развлечений для детей». 4. Папка-передвижка «Скоро, скоро Новый год». 5. Консультация «Осторожно, сосульки!». 6. Консультация «Как с пользой провести новогодние каникулы».	Декабрь	
	1. Консультация «Особенности познавательного развития у детей 3-4 лет». 2. Раскладушка «Игры детей по патриотическому воспитанию» 3. Памятка «Читаем детям». 4. Консультация для родителей «Профилактика ОРВИ».	Январь	

	5. Консультация для родителей «Воспитывайте ребёнка в ситуации успеха».		
	1.Родительское собрание «Здоровье наших детей в наших руках». 2.Фотовыставка «Как хороши наши зимние прогулки». 3.Стенгазета «Мой папа – лучше всех». 4 Памятка «Подвижные игры на воздухе».	Февраль	
	1.Папка- передвижка «Весна идёт, весне дорогу». 2. Консультация «Капризы и упрямство ребёнка, как с ними справиться?». 3.Беседа «Почему ребёнок говорит плохо?». 4.Буклет «Игры по развитию речи с детьми 3-4 лет». 5.Выставка рисунков «Мамочка, любимая моя».	Март	
	1.Памятка «Спорт – основа здоровья»., 2.Консультация «Безопасность детей в наших руках». 3.Беседа» Здоровая семья- здоровый ребёнок 4. Консультация «Воспитание у детей внимания и усидчивости».	Апрель	
	1.Родительское собрание «Успехи нашей группы». 2.Консультация «Основы нравственных отношений в семье». 3.Раскладушка «Чем занять ребёнка в ненастный день» 4. Памятка «Безопасное поведение детей на дороге».	Май	
	Средняя группа		Парамонова И.Ю.
	1.Совместная с родителями фотовыставка «Вспоминаем о лете» 2.Почтовый ящик «Пожелания на предстоящий учебный год» 3.Акция «Участок озеленяем – кустики сажаем» 4. Консультация «Воспитание у детей любви к родной природе»	Сентябрь	

	1.Родительское собрание «К новым знаниям в новом учебном году» 2. Совместное с родителями развлечение «Спортландия – страна активных игр» 3.Консультация «Вырезание из бумаги» 4. Рекомендации для родителей по воспитанию гиперактивных детей.	Октябрь	
	1. Конкурс совместных творческих работ с детьми ко дню матери «С папой мы рисуем маму!» 2. Консультация «Пятый год жизни детей – это новый этап в их трудовом воспитании» 3. Памятка «Двенадцать способов похвалить ребёнка» 4.Папка – передвижка «Приучайте детей к труду»	Ноябрь	
	1.Благотворительная акция «Птицы – наши меньшие друзья!» 2. Консультация «Правила поведения родителей на детских праздниках» 3.Праздничный новогодний карнавал «Раз, два, три, ёлочка гори!» 4. Буклет «Прогулки в морозную погоду»	Декабрь	
	1.Фоторепортаж «Чем я занимался в новогодние каникулы!» 2.Консультация «Здоровье всему голова» 3.Беседа «Учим детей самостоятельности» 4.Папка – передвижка «Профилактика нарушений осанки»	Январь	
	1. Папка – передвижка «Дерево здоровья» 2. Родительское собрание «Здоровье ребёнка в наших руках» 3. Индивидуальная консультация «ребёнок левша. Что делать?» 4. Консультация «Мальчики и девочки – два разных мира»	Февраль	
	1. Круглый стол «Речевая культура ребёнка рождается в семье» 2. Консультация «Развитие интонационной выразительности речи»	Март	

	3. Рекомендации «Как отвечать на детские вопросы»		
	1. Индивидуальные беседы «Застенчивый ребёнок» 2.Итоговое родительское собрание «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот учебный год» 3. Консультация «Как рассказать детям о войне»	Апрель	
	1. Фотовыставка ко Дню Победы «я помню» 2.Консультация « Организация летнего отдыха детей» 3. Почтовый ящик «Что вы ждёте от детского сада в будущем году?»	Май	
	Старшая группа		Парамонова И.Ю.
	1.Информация для родителей «Возрастные нормативы развития детей 5-лет» 2.Анкетирование «Воспитание патриота в семье» 3.Выставка рисунков и поделок «Осенние чудеса»	Сентябрь	
	1.Родительское собрание «Путешествие в возраст старшей группы» 2.Консультация «Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания. 3. Папка передвижка «Развиваем речь детей»	Октябрь	
	1.Информационный стенд совместно с родителями «Мы здесь живем» 2.Памятка «Как воспитать маленького патриота» 3.Фотовыставка «Я и моя любимая мамочка»	Ноябрь	
	1.Консультация «О здоровье всерьез» 2. Папка передвижка «Растим здорового ребенка» 3.Вернисаж новогодних поделок «Новогодняя фантазия» 4. Индивидуальные беседы «Чем занять ребенка в новогодние праздники?»	Декабрь	

	1.Родительское собрание «Укрепление и сохранение здоровья детей» 2.Консультация «Как вести ЗОЖ вместе с ребенком» 3.Папка передвижка «Роль сюжетно-ролевых игр в развитии детей дошкольного возраста»	Январь	
	1.Консультация «Закаливание одна из форм профилактики простудных заболеваний детей» 2.Информационный стенд «Игры и упражнения по оздоровлению и формированию ЗОЖ ребенка, которые можно организовать дома» 3.Фотовыставка «Я и мой любимый папочка» 4. Физкультурный досуг «Чтоб здоровье сохранить, научись его ценить»	Февраль	
	1.Совместное творчество пап и детей, выставка рисунков на тему «Мамочка моя» 2.Папка-передвижка «Воспитание культуры поведения детей шестого года жизни» 3.Беседы «Если ребенок не желает заниматься серьезными делами»	Март	
	1.Консультация «Основы ОБЖ детей дошкольного возраста» 2.Беседа «Как отвечать на детские вопросы» 3.Буклет «Безопасность ребенка на улице» 4. Папка передвижка «Профилактика детского травматизма»	Апрель	
	1. Родительское собрание «Чему мы научились за год» 2. Акция «Пусть цветет наш детский сад» 3. Выставка поделок к Дню Победы 4. Консультация «Чем заняться детям летом?»	Май	
	Компенсирующая группа		Шавикова Т.В.
	- Консультация «Детский сад и семья»; -Буклет «Ребёнок в ДОУ»; - Наглядная агитация(Стенд); режим дня; сетка занятий; «Осень» -Памятка «Как научить малыша ПДД». -Папка-передвижка «Дорожная азбука», «Здравствуй,Осень!»	Сентябрь	

	-Участие в выставке поделок из природного материала «Волшебница Осень».		
	-Родительское собрание. Тема: «Возрастные особенности 5-6 лет с ЗПР». - «Самообслуживание в жизни ребенка с ЗПР» -Консультация «Правила здорового образа жизни»; «Игра, как средство воспитания дошкольников»; «Родителям о правилах утренней гимнастики» - Папка-передвижка «Детские капризы». -Наглядная агитация(Стенд): «План мероприятий по оздоровлению детей»; памятка «Профилактика гриппа и ОРЗ»; «Физкультурно-оздоровительные технологии	Октябрь	
	- Консультация: « Дыхательная гимнастика, как эффективная профилактика снижения заболеваемости часто болеющих детей». - Наглядная агитация(Стенд) Памятка : «Десять заповедей здоровья», «Как одеть ребенка к зиме». -Практикум для родителей:«Домашняя игротека» -Папка-передвижка:«Как провести выходной день с детьми». -Изготовление фоторамки:«Портрет моей мамочки».	Ноябрь	
	- Консультации: «Почему ребенку нужна игра?»; Рекомендации по подготовке к новому году и проведению с детьми рождественских каникул; - Наглядная агитация(Стенд): «Развитие мелкой моторики рук, как средство развития речи у детей с речевыми нарушениями». «Зима» -Практикум: «Пальчиковая гимнастика – средство развития мелкой моторики и речи детей». -Памятка : «Какие игрушки необходимы детям»; - Буклет «Безопасность ребенка дома». -Папка-передвижка «Зимушка-зима!» -Конкурс творческих семейных работ на тему:«Новогодняя игрушка». -Помощь в подготовке к новомуднему утренику	Декабрь	

	Консультации: «Народная медицина. Простудные заболевания»; -Круглый стол на тему: «Организация щадящего режима в домашних условиях» -Папка – передвижка «Стеснительные и замкнутые». -Памятка : :»Играйте вместе с детьми» ; «Зимние игры»; «Зимние травмы. Меры предосторожности». -Участие родителей в изготовлении снежных построек на участке.	Январь	
	Родительское собрание «В здоровом теле – здоровый дух» -Спортивный праздник:«Если хочешь быть здоров!». -Консультации: «Как вести здоровый образ жизни вместе с ребенком»; «Роль отца в воспитании ребенка». -Оформление стенгазеты:«Наши замечательные папы». -Стенд «Есть такая профессия – Родину защищать». -Оформление выставки рисунков, раскрашек, поделок «Нашей армии - салют!» -Наглядная агитация(Стенд): Статьи «В какие игры можно играть дома?», «Семейный досуг без телевизора!», оформление стенда «Есть такая профессия – Родину защищать». -Папка передвижка «Традиционным подвижным играм - ДА!».	Февраль	
	Консультация на тему: «Сказкотерапия»: « Самомассаж стоп»; -Памятка «Внимание – осанка!»; «Рассказываем стихи своими руками». - Буклет: «Безопасность ребенка на улице». -Наглядная агитация(Стенд): Статьи «Половое воспитание дошкольников», «Занятая мама - это хорошо или плохо?», «Интерактивные игры для дошкольников»; «Весна» -Папка-передвижка «Весна пришла». -Конкурс рисунков на тему:«Мама, мамочка, мамуля!». -Утренник «День 8 марта».	Март	

	Родительское собрание «Воспитание любви к родному городу, семье». «Стали старше на один год». Итоги года. - Организация детской экскурсии по городу. - Наглядная агитация(Стенд): Статьи «Диагностика»; “Что должен знать и уметь выпускник старшей- подготовительной группы», - Консультации: «Дыхательная гимнастика, как эффективная профилактика снижения заболеваемости часто болеющих детей» - Папка-передвижка: «Закаливание дошкольников». «Формы закаливания. Точечный массаж» - Памятка: « Слово «НЕТ!»; « Питьевая вода и здоровье ребенка».	Апрель	
	Акция «Георгиевская ленточка». - Выставка рисунков «Этот День Победы». «Открытка ветерану» - Наглядная агитация(Стенд): «Спасибо доблестным солдатам, что отстояли мир когда-то!» - Совместное посещение мемориала памяти в городе. - Консультация: «Маленькие неудачники. Почему они такие?»; консультация для родителей на тему: «Ребенок и природа». - Семинар – практикум «Игры и упражнения в летний период дома и на даче» - Папка – передвижка; «Пальчиковая гимнастика»; «Чтоб чудесно было лето», «Летний санбиллутень». (безопасное поведение у дошкольников в быту и на природе в летнее время)». - Памятки: « Опасные насекомые»; «Летний отдых с ребенком»; «Грибы». - Акция «Пусть цветёт наш детский сад!». Уборка территории детского сада (покраска участка, уборка больших веток, подготовка цветников). Посадка цветов в клумбы. - Организация выпускного утренника	Май	

	Подготовительная группа	Никонова Н.А.
	1.Беседа для родителей будущих первоклассников. 2. Папка – передвижка «Возрастные особенности детей 6-7 лет» 3. Памятка: «Как подготовить ребенка к школе». 4. Консультация «Здоровый образ жизни в семье».	Сентябрь
	1.Родительское собрание «У школьного порога». 2. Буклет: «Что должен знать и уметь ребенок 6 -7 лет» 3. Папка – передвижка: « Готовим будущего первоклассника». 4. Выставка поделок «Дары осени».	Октябрь
	1.Памятка «Правильное питание». 2. Консультация «Портрет будущего первоклассника». 3. Папка – передвижка «Правила безопасного поведения». 4. Изготовление кормушек для птиц « Поможем птичкам».	Ноябрь
	1.Консультация «Воспитание патриотических чувств через формирование любви к родному краю». 2. Папка – передвижка «Здоровье детей зимой или как уберечь ребенка от простуды?». 3.Памятка «Как воспитать маленького патриота». 4. Мастерим дома. Изготовление поделок на елку.	Декабрь
	1.Консультация для родителей на тему: « Готов ли ребенок к школе?». 2. Папка – передвижка: «Десять советов родителям будущих первоклассников». 3. Буклет «Игры для осанки». 4. Фотовыставка «Мой выходной день».	Январь
	1.Родительское собрание «Подготовка детей к школе».	Февраль

	2. Фотогазета «С 23 февраля». 3. Всеобуч: «Как заниматься с ребенком дома». 4. Памятка «Артикуляционная гимнастика дома».		
	1. Устный журнал: «Первый класс...» 2. Папка – передвижка: «Как защитить ребенка от весенних болезней?». 3. Фотогазета «Мама, милая моя...». 4. Буклет «Умные игры или нейрогимнастика».	Март	
	1. Консультация «Портрет будущего первоклассника». 2. Круглый стол «Готова ли семья к поступлению ребенка в школу». 3. Буклет «Игры, которые лечат».	Апрель	
	1. Родительское собрание «До свидания, детский сад». 2. Папка – передвижка «День Победы». Консультация «О летнем отдыхе детей».	Май	

Работа с родителями социального педагога

Консультации, работа с родителями	Дата
<i>2-я группа раннего возраста</i>	
«Режим дня, это важно или нет».	Сентябрь
«Детские страхи»	Октябрь
«В магазин с ребенком».	Ноябрь
«Чаще говорите с малышом».	Декабрь
«Профилактика гриппа, ОРЗ» (буклет).	Январь
«Как провести выходной день с детьми».	Февраль
«Можно ли обойтись без наказаний».	Март
«Как уберечь ребенка от травм» (буклет).	Апрель
«Что такое ЗОЖ» (памятка)	Май

Младшая группа	
«Учим ребенка общаться».	Сентябрь
«Опасные излишества».	Октябрь
«В магазин с ребенком».	Ноябрь
«Зимние забавы».	Декабрь
«Что такое ЗОЖ».	Январь
«Профилактика гриппа, ОРЗ».	Февраль
«Чем занять ребенка дома».	Март
«Роль сказки в жизни ребенка»	Апрель
«Безопасность ребенка дома» (буклет).	Май
Средняя группа	
Ширма – раскладушка «Право на здоровье».	Сентябрь
«Как уберечь ребенка от травм» (буклет).	Октябрь
«Играйте вместе с детьми».	Ноябрь
«Первая помощь при обморожениях» (памятка).	Декабрь
«Дорожная грамота».	Январь
«Профилактика гриппа и ОРЗ» (буклет).	Февраль
«Воспитание сказкой».	Март
«Детские капризы в магазине».	Апрель
«Безопасность ребенка дома» (буклет).	Май
Старшая группа	
«Профилактика ОРЗ в осенний период».	Сентябрь
«Вредные привычки у детей как с ними бороться».	Октябрь
«Компьютер и телевизор: за и против» (буклет).	Ноябрь
«Детские страхи».	Декабрь
«Чтение и рассказывание сказок для развития речи ребенка».	Январь
«Пальчиковые игры».	Февраль
«Правила дорожного движения».	Март
«Безопасный дом» (буклет).	Апрель
«Упрямство и детские капризы».	Май
Компенсирующая группа	
«Профилактика ОРЗ в осенний период».	Сентябрь
«Вредные привычки у детей, как с ними бороться».	Октябрь
Анкетирование «Знаете ли вы права ребенка».	Ноябрь

«Детские страхи».	Декабрь
«Чтение и рассказывание сказок для развития речи ребенка».	Январь
«Семейный досуг».	Февраль
«Маленький пешеход».	Март
«Упрямство и детские капризы».	Апрель
«Безопасность ребенка на водоемах в летний период».	Май
Подготовительная к школе группа	
«Безопасный дом» (буклет.)	Сентябрь
Анкетирование «Знаете ли вы права детей».	Октябрь
«Вредные привычки, как с ними бороться».	Ноябрь
«Как уберечь ребенка от травм».	Декабрь
«Как провести выходной день с детьми».	Январь
«Дорожная грамота».	Февраль
«Профилактика гриппа и ОРЗ» (буклет).	Март
Выставка рисунков «Традиции моей семьи».	Апрель
«Вот и в школу пора...» (буклет).	Май

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ ПО ВОПРОСАМ МУЗЫКАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ В СЕМЬЕ

№	Группа	Содержание. Тематика консультаций и бесед	форма	сроки
1.	2-ая раннего возраста	Ориентиры музыкального развития в раннем возрасте (от 2 до 3 лет)	Памятка	октябрь
2.	2-ая раннего возраста	Регистровая декламация для координации слуха и голоса у детей.	Консультация	декабрь
3.	2-ая раннего возраста	Использование пестушек, потешек, попевок и колыбельных для музыкального и речевого развития детей	Консультация	февраль
4.	2-ая раннего возраста	Виды детского фольклора	Памятка	апрель
1.	Младшая группа	Развитие музыкальных способностей, одна из главных задач музыкального воспитания детей.	Выступление на родительском собрании	октябрь

		Ориентиры музыкального развития детей младшего возраста (от 3-х до 4-х лет)	Памятка	
2.	Младшая группа	Что нужно знать родителям о координации слуха и голоса у детей	Консультация	декабрь
3.	Младшая группа	Для чего нужно петь колыбельные ребенку	Консультация	февраль
4.	Младшая группа	Консультация по созданию детской домашней фонотеки. Как приучить ребенка слушать музыку дома.	Консультация	апрель
1.	Средняя группа	Ориентиры музыкального развития детей от 4 до 5 лет (средняя группа)	Памятка	октябрь
2.	Средняя группа	Что такое музыкальные способности. Музыка во благо музыка во вред.	Консультация	декабрь
3.	Средняя группа	Развитие музыкальных способностей	Памятка	февраль
4.	Средняя группа	Список полезной классической музыки для развития детей.	Памятка	апрель
1.	Старшие группы	Ориентиры музыкального развития детей от 5 до 6 лет (старшая группа)	Памятка	октябрь
2.	Старшие группы	Профилактика нарушений голоса у детей.	Консультация	декабрь
3.	Старшие группы	Рекомендации по охране детского голоса	Памятка	февраль
4.	Старшие группы	Список произведений музыкотерапии. Логоритмические и речевые игры для музыкального развития детей	Памятка Мастер класс	апрель
1.	Подготовительная к школе группа	Планируемые результаты освоения программы музыкального развития детьми 6-7 лет с просмотром записи открытого НОД	Выступление на родительском собрании	октябрь
2.	Подготовительная к школе группа	Как подготовить ребенка к слушанию музыки в концертном зале и походу в театр	Консультация для родителей	декабрь
3.	Подготовительная к школе группа	Слушаем музыку дома. Идем на концерт (в театр)	Памятка	февраль
4.	Подготовительная к школе группа	Правописание и музыка. Математика и музыка	Консультация для родителей	апрель

План работы с родителями инструктора на учебный год

Сентябрь	1. Беседа.«Роль семьи в формировании двигательной активности детей» 2. Анкетирование «Физическое воспитание в семье» 3.Индивидуальная беседа (средняя группа) «Двигательная активность ребенка в режиме дня». 4. Наглядная информация «Как правильно одевать ребенка на физкультурное занятие на улице»
Октябрь	1. Индивидуальная беседа « Значение режима дня для физического здоровья ребенка»(вторая группа раннего возраста и младшая группа) 2. Наглядная консультация (папка-передвижка) «Дыхательная гимнастика и точечный массаж для часто болеющих детей» (средняя группа) 3. Анкетирование по вопросам физического воспитания детей.(старшая и подготовительная группа) 4. Помощь родителей в подготовка детей к сдачи ГТО(подготовительная группа)
Ноябрь	1. Индивидуальная консультация «Особенности закаливания детей в детском саду и в домашних условиях» (старшая и подготовительная группа) 2 Информационный стенд «Чистые руки - залог здоровья!» 3. Памятка «Десять советов родителям по укреплению физического здоровья детей» 4. Консультация « Какие закаливающие мероприятия приемлимы для вашего ребенка» (вторая группа раннего возраста и младшая группа).
Декабрь	1. Наглядная агитация «Осанка вашего ребёнка»(все групповые стенды). 2. Консультация «Это легко и просто», о совместных занятиях с детьми дома (все групповые стенды); « Профилактика ОРЗ в домашних условиях» (вторая группа раннего возраста и младшая группа) 3 Фото альбом « Моя семья и спорт» 4. Папка-передвижка «Закаливание – преграда всем простудам» (старшая и подготовительная группа)

Январь	1. Рекомендации « Какие можно использовать физические упражнения для профилактики и лечения плоскостопия» (все группы). 2. Консультации «Осанка вашего ребёнка»(все групповые стенды); «Играем вместе. Игры интересные и полезные дома» (вторая группа раннего возраста и младшая группа);« Внешний вид ребенка на физкультурном занятии» (средняя группа) 3. Информационный стенд «Игры зимой на свежем воздухе»(все группы)
Февраль	1. Показательное занятие с детьми подготовительной группы посвященное 23 февраля 2. Наглядная консультация « Русские народные игры?» (вторая группа раннего возраста и младшая группа) 3. Брошюра « Спортивный инвентарь в вашем доме» (средняя группа) 4. Фотовыставка «Мой папа самый сильный и спортивный!»
Март	1. Спортивное соревнование «Папа, мама, я – спортивная семья!»(мероприятие между садами). 2. Памятка «Оздоровливающие игры для часто болеющих детей» (вторая группа раннего возраста и младшая группа) 3. Консультации « Роль физических занятий в детском саду» (средняя группа);«Влияние психологического климата в семье на здоровье ребенка » (старшая и подготовительная группа) 4. Информационный стенд «Спортивный уголок дома»(все группы)
Апрель	1. Папка-передвижка «Нетрадиционные методы оздоровления дошкольников Тайная сила рук» (все группы) 2. Консультации «Роль семьи в физическом воспитании детей» (вторая группа раннего возраста и младшая группа; «Профилактика и коррекция плоскостопия»)(средняя группа) 3. Беседа «Правильная осанка – гарант здоровья ваших детей» (родительское собрание) 4. Информационный стенд «Активный отдых всей семьей»(все группы)
Май	1. Индивидуальная беседа « Есть ли у вашего ребенка способности к спорту» (вторая группа раннего возраста и младшая группа) 2. Информационный стенд«Закаливание детей в летний период»(все группы)

- | |
|--|
| 3.. Памятка «Подвижные игры летом на улице» (все группы) |
| 4. Консультация «Принципы рационального питания» (старшая и подготовительная группа) |

Перспективный план спортивных праздников и развлечений.

Старшая группа

Задачи. Развивать у детей умение творчески использовать свой двигательный опыт в условиях эмоционального общения со сверстниками, приучать проявлять инициативу в разнообразных видах деятельности . В игровой форме развивать основные физические качества : силу, ловкость, быстроту ,выносливость, координацию движений, гибкость.

Сентябрь. «Веселые старты».

Октябрь «Путешествие на планету здоровья».

Ноябрь «Туристы».

Декабрь «Веселые эстафеты».

Январь «Спартакиада»

Февраль «День защитника Отечества».

Март «Масленица ».

Апрель «Красный, желтый, голубой не угнаться за тобой».

Май «Веселый стадион».

Средняя группа

Задачи: Приучать к самостоятельному участию в совместных упражнениях, играх, развлечениях, и при этом побуждать каждого ребенка к проявлению своих возможностей. В игровой форме развивать основные физические качества: силу, быстроту, ловкость, выносливость.

Сентябрь «Мы растем здоровыми».

Октябрь. « Осеннее путешествие».

Ноябрь . «День здоровья с Андрейкой -Неболейкой».

Декабрь « Путешествие с доктором Айболитом».

Январь «Зимние забавы».

Февраль «Дружно, весело играя мы здоровье прибавляем».

Март «Как зима с весной встретились».

Апрель «Цирк».

Май «Веселые старты».

Вторая группа раннего возраста

Задачи: привлекать ребенка к посильному участию в коллективном и индивидуальном действии, обогащать его яркими впечатлениями, доставлять ему радость в ощущениях собственных движений в играх, забавах, танцах, хороводах.

Сентябрь «Здоровье дарит Айболит»

Октябрь ««Осенняя прогулка».

Ноябрь «В гости к мишке».

Декабрь «Веселые зайчишки».

Январь «Здравствуй зимушка-зима».

Февраль «Приключения в зимнем лесу».

Март «В гостях у матрешки».

Апрель «Вышла курочка гулять»

Май «Путешествие на луг»

Младшая группа.

Задачи: привлекать ребенка к посильному участию в коллективном и индивидуальном действии, обогащать его яркими впечатлениями, доставлять ему радость в ощущениях собственных движений в играх, забавах, танцах, хороводах.

Сентябрь «Здоровье дарит Айболит».

Октябрь «Осенняя прогулка».

Ноябрь «Игры-забавы».

Декабрь «Веселые зайчишки».

Январь «Здравствуй зимушка-зима».

Февраль «Зимние забавы».

Март «Мы за солнышком шагаем».

Апрель «Весенние игры».

Май «В гостях у солнышка».

Контрольная деятельность.

Цель: реализация годовых задач педагогического коллектива через различные формы и виды контроля.

Форма и вид контроля	Сроки	ответственный	Форма анализа результатов
<u>Фронтальный контроль</u> Тема: «Готовность детей подготовительной группы к школе». Цель проверки: определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДООУ по готовности детей к школьному обучению; средствами всестороннего обследования воспитательно-образовательного процесса и последующего педагогического анализа выяснить причины и факторы, определяющие качество педагогической работы по готовности к школьному обучению.	Апрель	Арбузова О.Н. Саимова Е.В. Пылинова Т.В.	Приказ о проведении проверки Аналитическая справка Приказ о результате проверки Педсовет
<u>Тематический контроль</u> Тема: «Организация работы воспитателя по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников»» Цель проверки: определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДООУ по гражданско-патриотическому воспитанию; средствами всестороннего обследования воспитательно-образовательного процесса и последующего педагогического анализа выяснить причины и факторы, определяющие качество педагогической работы по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников.	Октябрь	Арбузова О.Н. Саимова Е.В. Пылинова Т.В.	Приказ о проведении проверки Аналитическая справка Приказ о результате проверки Педсовет

<u>Тематический контроль</u> Тема: «Здоровьесбережение детей в условиях ДОУ» Цель проверки: определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по формированию ЗОЖ; средствами всестороннего обследования воспитательно-образовательного процесса и последующего педагогического анализа выяснить причины и факторы, определяющие качество педагогической работы по формированию ЗОЖ детей.	Январь	Арбузова О.Н. Саимова Е.В. Пылинова Т.В.	Приказ о проведении проверки Аналитическая справка Приказ о результате проверки Педсовет

Оперативный контроль

	Сроки	Ответственные
Санитарное состояние групп	Ежемесячно	Клементьева Л.П.
Готовность к новому учебному году	август - сентябрь	Арбузова О.Н., Виноградова Е.А., Саимова Е.В.
Уголки для родителей	сентябрь, май	Арбузова О.Н. Виноградова Е.А.
Выполнение режима прогулок	Ежеквартально	Саимова Е.В.
Организация питания детей	Ежеквартально	Арбузова О.Н., Саимова Е.В.
Режим проветривания	Ежеквартально	Клементьева Л.П.
Охрана жизни и здоровья детей	Ежеквартально	Виноградова Е.А.
Анализ планов учебно-восп процесса	Ежеквартально	Саимова Е.В.
Проведение закаливающих процедур	Ежеквартально	Саимова Е.В.
Предметно – развивающая среда групп	Октябрь, март	Арбузова О.Н., Саимова Е.В.
Соблюдение режимных моментов	ноябрь, май, август	Арбузова О.Н., Саимова Е.В.

Персональный контроль

ФИО	Должность	СРОКИ
Никонова Наталья Алексеевна	воспитатель	Сентябрь
Русина Наталья Юрьевна	воспитатель	Октябрь
Пылинова Татьяна Викторовна	Педагог психолог	Октябрь
Мазур Светлана Александровна	Учитель логопед	Сентябрь

Расстановка кадров на учебный год.

Группа	Ф.И.О. воспитателя
Первая группа раннего возраста	<i>Основной воспитатель – Савчиц Ольга Александровна Подмена – Титова Татьяна Алексеевна</i>
Вторая группа раннего возраста	<i>Основной воспитатель – Балашова Татьяна Михайловна Подмена – Кошечева Виктория Алексеевна</i>
Младшая группа	<i>Основной воспитатель – Мараева Елена Евгеньевна Подмена – Кошечева Виктория Алексеевна</i>
Средняя группа	<i>Основной воспитатель - Мишина Наталья Александровна Подмена – Титова Татьяна Алексеевна</i>
Старшая группа	<i>Основной воспитатель – Парамонова Инна Юрьевна Подмена – Мортикова Мария Алексеевна</i>
Компенсирующая группа	<i>Воспитатель – Шавикова Татьяна Владимировна Воспитатель – Русина Наталья Юрьевна</i>
Подготовительная группа	<i>Основной воспитатель – Никонова Наталья Алексеевна Подмена – Мортикова Мария Алексеевна</i>

Административно – хозяйственная работа.

Мероприятия		Сроки	ответственный
1.1.Финансово-	1. Утверждение штатного расписания,	Август	Заведующий

экономическая деятельность	расстановка кадров 2.Работа с договорами * с родителями * с сотрудниками * с организациями 3. Составление отчётов в ПФР 4.Составление графика отпусков	Постоянно Ежеквартально ноябрь	Заведующий, Зам.зав по АХЧ Заведующий Заведующий
1.2.Организационная деятельность	1. Консультации по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка 2.Проведение инструктажей по ТБ 3. Проведение совещаний при заведующей, планёрок, собраний трудового коллектива 4.Подписание актов приёмки ДОУ	Сентябрь, февраль Ежеквартально Еженедельно Июль - август	Заведующий Зам зав по АХЧ Заведующий
1.3.Контроль	1. Контроль условий хранения продуктов 2. Контроль технологии приготовления пищи. 3.Соблюдение норм и правил питания в группах 4.Контроль качества поставляемых продуктов 5.Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в группах 6. Контроль за работой персонала	Ежемесячно 1 раз в квартал Ежеквартально По мере поступления 1 раз в месяц	Заведующий Калькулятор Старший воспитатель Зам зав по АХЧ Калькулятор Заведующий
1.4. Укрепление МТБ	1. Ремонт мебели, оборудования, игрушек. 2. Пополнение мягкого инвентаря 3. Замена 2 окон. 4. Замена входных дверей центрального входа 5. Косметический ремонт. 6. Ремонт фасада центрального входа 7. Приобретение гардин	В течение года 2 и 3 квартал В течение года Июнь Сентябрь-октябрь Июнь – август	Зам зав по АХЧ Зам зав по АХЧ Зам зав по АХЧ

	8. Подготовка проектно – сметной документации.	1 квартал	Заведующий
1.5. Мероприятия по выполнению санитарно –эпидемиологических норм и правил.	1. Санитарный день: санитарная обработка сада в отсутствие детей (вторая половина дня в пятницу) 2. Обработка игрушек. 3. Генеральная уборка на пищеблоке. 4. Обработка овощехранилища. 5. Обработка светильников в помещении	2 раза в год Ежедневно Еженедельно Июнь – июль Май, сентябрь	Зам зав по АХЧ Воспитатели Повара Рабочий по зданию
1.6. Благоустройство территории.	1. Частичный ремонт ограждения. 2. Покраска оборудования. 3. Замена песка в песочницах. 4. Субботники по уборке территории 5. Обрезка кустарников и деревьев. 6. Побелка деревьев и бордюров. 7. Озеленение территории ДОУ 9. Конкурс «Самый красивый участок 10. Опилка деревьев	В течение года Июнь – август Апрель – май Апрель, сентябрь Май Апрель Май, сентябрь 10 июля Май, сентябрь	Зам зав по АХЧ Рабочий по зданию

Система мониторинга развития дошкольников в соответствии с моделью выпускника ДОО «Детский сад №2 «Родничок» комбинированного вида»

Сферы развития	Критерии (показатели)	Средства контроля (методика)	Периодичность Сроки выполнения	Ответственный
Физическое развитие	Здоровье	Плановые медицинские осмотры детей	В соответствии с графиком	Специалисты ЦРБ
	Культурно – гигиенические навыки	Наблюдение и анализ воспитателя в соответствии с основной образовательной программой ДООУ	2 раза в год	Старший воспитатель, воспитатель физинструктор
	Общая физическая подготовка	Методика департамента образования Владимирской области (постановление губернатора области №473 ст. 31.09.2004 г.) «Определение физической подготовленности дошкольников»	2 раза в год	
	Любознательный, активный. Интересуется новым, неизвестным в окружающем мире. Задаёт вопросы взрослому, любит экспериментировать.	Методика Н.А. Коротковой «Нормативные карты развития дошкольников»	2 раза в год	воспитатель
		Экспресс – диагностика готовности к школе Е.К. Вархотова, Н.В. Дяткова, Е.В. Сазонова.	1 раз в год	психолог
		В.С. Юркевич «Дерево желаний»	По мере необходимости	психолог
	Способен самостоятельно действовать в случаях затруднений обращаться за помощью к взрослому. Принимает живое, заинтересованное участие в образовательном процессе.	Методика Н.А. Коротковой «Нормативные карты развития дошкольников»	2 раза в год	воспитатель
		Экспресс – диагностика готовности к школе Е.К. Вархотова, Н.В. Дяткова, Е.В. Сазонова.	1 раз в год	психолог
	Способен решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту, применяет самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения готовых задач, поставленных как взрослыми, так и им самим.	А.Р. Лурия «Десять слов»		
		Методика Н.А. Коротковой «Нормативные карты развития дошкольников»	2 раз в год	воспитатель
Д. Векслер «Шифровка»		По мере необходимости	психолог	
Н.Ф. Комарова «Диагностика игры детей»				
Способен предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе.	О.А.Сафонова «Экспресс – анализ и оценка детской деятельности»	2 раза в год	воспитатель	
	К. Маховер «Рисунок человека»	по мере необходимости	психолог	
	Методика Н.А. Коротковой «Нормативные карты развития дошкольников»	2 раза в год	воспитатель	
	О.М. Дьяченко «Дорисовывание фигур» П. Торренса Краткий текст креативности	1 раз в год	психолог	

Владеющий универсальными предпосылками учебной деятельности, умениями работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции.

Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы. Ребенок способен предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке рассказа.

1. Эмоционально отзывчивый. Откликается на эмоции близких людей и друзей. Сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов.

2. Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Ребенок адекватно использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми. Способен изменять стиль общения со взрослыми или сверстниками, в зависимости от ситуации.

3. Имеющий первичные представления о себе, семье, государстве, мире и природе.

4. Овладевший необходимыми умениями и навыками для осуществления различных видов детской деятельности.

Е.А. Бутриненко, А.Л. Венгер, К.Н. Политова методика «Образец и правило»
Д.Б. Эльконин «Графический диктант»

1 раз в год психолог

Н.Ф. Комарова «Диагностика игры детей»

2 раза в год воспитатель

О.А.Сафонова «Экспресс – анализ и оценка детской деятельности»

2 раза в год воспитатель

Н.Ф. Комарова «Диагностика игры детей»

2 раза в год Воспитатель

Методика Н.А. Коротковой «Нормативные карты развития дошкольников»

2 раза в год Воспитатель

О.А.Сафонова «Экспресс – анализ и оценка детской деятельности»

2 раза в год воспитатель

Экспресс – диагностика готовности к школе Е.К. Вархотова, Н.В. Дяткова, Е.В. Сазонова.

1 раз в год Психолог

Тест тревожности Р. Тэмпл, М.Дорки, В.Ален. Рене Жилия «Особенности межличностных отношений ребенка»

По мере необходимости Психолог

А.И. Захарова «Страхи в домиках»

По мере необходимости Психолог

И. Вандвик, П.Экблад «Два дома»
Экспресс – диагностика готовности к школе Е.К.

1 раз в год Психолог

Вархотова, Н.В. Дяткова, Е.В. Сазонова.

1 раз в год Психолог

Н.В. Корепанова, Е.В.Харлампова «Психологический портрет будущего ученика»

1 раз в год Психолог

О.А.Сафонова «Экспресс – анализ и оценка детской деятельности»

2 раза в год Воспитатель

